

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

| | | | |
|--------------------|---------------------------------|-----------------|-------------|
| Nama Peserta Didik | : Radea Eka Yoga Pratama | Kelas | : IV |
| NISN/ NIS | : 0095174729 / 2958 | Semester | : Genap |
| Nama Sekolah | : SDK St. Yusuf Sukoreno | Tahun Pelajaran | : 2018/2019 |
| Alamat Sekolah | : Jl. Argopuro No. 109 | | |

A. Kompetensi Sikap

| Kompetensi Inti | Deskripsi |
|---|--|
| 1. Sikap Spiritual Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya | Ananda Radea Eka Yoga Pratama, baik dalam ketaatan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, |
| 2. Sikap Sosial Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya dalam berinteraksi dengan keluarga, guru, dan tetangganya | Ananda Radea Eka Yoga Pratama, baik dalam toleransi, dan dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih akan mampu meningkatkan sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 60

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|-----|-----------------------------------|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 82 | B | Ananda Radea Eka Yoga Pratama Baik dalam hal memahami kesetiaan Allah pada janjiNya yang memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup . Baik dalam hal memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri . | 75 | B | Ananda Radea Eka Yoga Pratama Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah . Baik dalam hal melakukan aktivitas |
| 2 | Pendidikan Kewarganegaraan | 80 | B | Ananda Radea Eka Yoga Pratama Baik dalam hal mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam hal mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari | 75 | B | Ananda Radea Eka Yoga Pratama Baik dalam hal menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam hal menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam |

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|-----|-------------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 3 | Bahasa Indonesia | 80 | B | Ananda Radea Eka Yoga Pratama Baik dalam hal Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual(gambar, film). . Baik dalam hal Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual(gambar, film) | 70 | C | Ananda Radea Eka Yoga Pratama Cukup Baik dalam hal Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis. Cukup Baik dalam hal Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis. |
| 4 | Matematika | 70 | C | Ananda Radea Eka Yoga Pratama Cukup Baik dalam hal menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret. Cukup Baik dalam hal menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret. | 70 | C | Ananda Radea Eka Yoga Pratama Cukup Baik dalam hal mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret. Cukup Baik dalam hal mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 70 | C | Ananda Radea Eka Yoga Pratama Cukup Baik dalam hal menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan. Cukup Baik dalam hal menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan. | 70 | C | Ananda Radea Eka Yoga Pratama Cukup Baik dalam hal Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan . Cukup Baik dalam hal Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 70 | C | Ananda Radea Eka Yoga Pratama Cukup Baik dalam hal Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. Cukup Baik dalam hal Mengidentifikasi | 70 | C | Ananda Radea Eka Yoga Pratama Cukup Baik dalam hal Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi . Cukup Baik dalam hal Menyajikan hasil |

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|--------------|---|-------------|----------|---|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 70 | C | Ananda Radea Eka Yoga Pratama Cukup Baik dalam hal Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi. Cukup Baik dalam hal Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi. | 75 | B | Ananda Radea Eka Yoga Pratama Baik dalam hal menggambar dan membentuk tiga dimensi. Baik dalam hal menggambar dan membentuk tiga dimensi. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 70 | C | Ananda Radea Eka Yoga Pratama Cukup Baik dalam hal Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* . Cukup Baik dalam hal | 75 | B | Ananda Radea Eka Yoga Pratama Baik dalam hal Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* . Baik dalam hal |
| Muatan Lokal | | | | | | | |
| 9 | BAHASA DAERAH | 70 | C | Ananda Radea Eka Yoga Pratama Cukup Baik dalam hal mengenal, memahami, mengidentifikasi teks puisi modern dalam bentuk lisan dan tulis.. Cukup Baik dalam hal mengenal, memahami, mengidentifikasi teks puisi modern dalam bentuk lisan dan tulis.. | 75 | B | Ananda Radea Eka Yoga Pratama Baik dalam hal membaca ekspresif teks puisi modern.. Baik dalam hal membaca ekspresif teks puisi modern.. |

C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|--|
| 1 | Pramuka | Cukup mampu melakukan kegiatan baris-berbaris, mengerjakan morse. Perlu pendampingan dalam kegiatan membuat tandu, semaphore dan pengetahuan |
| 2 | Bhs. Inggris | Cukup memahami instruksi dan menyalin tulisan Bahasa Inggris sederhana secara tepat. |
| 3 | TIK | Perlu pendampingan dalam menunjukkan ikon-ikon pada Microsoft Word dan terampil dalam membuka dokumen. |
| | | |
| | | |

D. Saran - saran

| |
|--|
| |
|--|

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|--------|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi | - | 127 cm |
| 2 | Berat Badan | - | 25 kg |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Yang Dinilai | Keterangan |
|----|--------------------|------------|
| 1 | Pendengaran | - |
| 2 | Penglihatan | - |
| 3 | Kesehatan Gigi | - |
| 4 | Lain-Lain | - |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestas | Keterangan |
|----|---------------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |

H. Ketidakhadiran

| | | | |
|---|------------------|---|------|
| 1 | Sakit | - | Hari |
| 2 | Ijin | - | Hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | - | Hari |

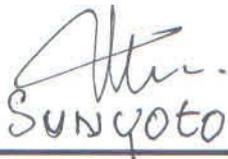
Keputusan:

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi,
peserta didik dinyatakan:

Naik Kelas V (Lima)

*) Coret yang tidak perlu

Mengetahui
Orang Tua/ Wali Murid


SUNYOTO

Jember 15 Juni 2019
Guru Kelas,



Emmannuella Rina Setyaningsih, S.Pd
NIP. 1274/YK

Mengetahui
Kepala Sekolah


Ireneus Sutrisno, S.Pd
NIP 1290/YK

