

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

|                    |                          |                 |             |
|--------------------|--------------------------|-----------------|-------------|
| Nama Peserta Didik | : Tantri Dwi Andini      | Kelas           | : IV        |
| NISN / NIS         | : 0104373252 / 2961      | Semester        | : Gasal     |
| Nama Sekolah       | : SDK St. Yusuf Sukoreno | Tahun Pelajaran | : 2018/2019 |
| Alamat Sekolah     | : Jl. Argopuro No. 109   |                 |             |

### A. Kompetensi Sikap

| Kompetensi Inti  | Deskripsi   |
|--|---|
| 1. Sikap Spiritual<br><br>Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya  | Ananda Tantri Dwi Andini, baik dalam ketaatan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. |
| 2. Sikap Sosial<br><br>Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya dalam berinteraksi dengan keluarga, guru, dan tetangganya | Ananda Tantri Dwi Andini, baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, toleransi.              |

### B. Kompetensi Pengetahuan dan Ketrampilan

KKM Satuan Pendidikan : 60

| No. | Muatan Pelajaran                  | Pengetahuan |          |  | Ketrampilan |          |   |
|-----|-----------------------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
|     |                                   | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai       | Predikat | Deskripsi   |
| 1   | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 80          | B        | Ananda Tantri Dwi Andini Baik dalam hal memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri. Baik dalam hal memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri.                         | 80          | B        | Ananda Tantri Dwi Andini Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah. Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi). |
| 2   | Pendidikan Kewarganegaraan        | 85          | B        | Ananda Tantri Dwi Andini baik dalam hal mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam hal memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila. | 80          | B        | Ananda Tantri Dwi Andini Baik dalam hal menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam hal menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.                |

| No. | Muatan Pelajaran        | Pengetahuan |          |  | Ketrampilan |          |   |
|-----|-------------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
|     |                         | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai       | Predikat | Deskripsi   |
| 3   | Bahasa Indonesia        | 80          | B        | Ananda Tantri Dwi<br>Andini Baik dalam hal Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual(gambar, film). Baik dalam hal Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual(gambar, film) | 80          | B        | Ananda Tantri Dwi<br>Andini Baik dalam hal Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis. Baik dalam hal Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis. |
| 4   | Matematika              | 80          | B        | Ananda Tantri Dwi<br>Andini Baik dalam hal menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret. Baik dalam hal menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret.  | 70          | C        | Ananda Tantri Dwi<br>Andini Cukup Baik dalam hal mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret. Cukup Baik dalam hal mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret.   |
| 5   | Ilmu Pengetahuan Alam   | 80          | B        | Ananda Tantri Dwi<br>Andini Baik dalam hal menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan. Baik dalam hal menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan.  | 80          | B        | Ananda Tantri Dwi<br>Andini Baik dalam hal Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan. Baik dalam hal Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan.                     |
| 6   | Ilmu Pengetahuan Sosial | 80          | B        | Ananda Tantri Dwi<br>Andini Baik dalam hal Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. Baik dalam hal Mengidentifikasi karakteristik ruang dan                               | 70          | C        | Ananda Tantri Dwi<br>Andini Cukup Baik dalam hal Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. Cukup Baik dalam hal Menyajikan hasil               |

| No.          | Muatan Pelajaran                            | Pengetahuan |          |   | Ketrampilan |          |   |
|--------------|---|-------------|----------|---|-------------|----------|---|
|              |   | Nilai       | Predikat | Deskripsi   | Nilai       | Predikat | Deskripsi   |
| 7            | Seni Budaya dan Prakarya                    | 80          | B        | Ananda Tantri Dwi Andini Baik dalam hal Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi. Baik dalam hal Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi.  | 80          | B        | Ananda Tantri Dwi Andini Baik dalam hal menggambar dan membentuk tiga dimensi. Baik dalam hal menggambar dan membentuk tiga dimensi.  |
| 8            | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 80          | B        | Ananda Tantri Dwi Andini Baik dalam hal Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* . Baik dalam hal Memahami variasi gerak dasar | 80          | B        | Ananda Tantri Dwi Andini Baik dalam hal Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* . Baik dalam hal Mempraktikkan variasi |
| Muatan Lokal |   |             |          |   |             |          |   |
| 9            | BAHASA DAERAH                               | 70          | C        | Ananda Tantri Dwi Andini Cukup Baik dalam hal mengenal, memahami, mengidentifikasi teks puisi modern dalam bentuk lisan dan tulis.. Cukup Baik dalam hal mengenal, memahami, mengidentifikasi teks puisi modern dalam bentuk lisan dan tulis..                                      | 70          | C        | Ananda Tantri Dwi Andini Cukup Baik dalam hal membaca ekspresif teks puisi modern.. Cukup Baik dalam hal membaca ekspresif teks puisi modern..  |

### C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan  |
|-----|--------------------------|---|
| 1   | Pramuka                  | Cukup mampu dalam kegiatan baris-berbaris, sandi morse, membuat tandu, semaphore dan pengetahuan pramuka. Tetapi masih perlu pendampingan |
| 2   | Bahasa Inggris           | Cukup memahami intruksi dan menyalin tulisan Bahasa Inggris sederhana secara tepat.   |
| 3   | TIK                      | Perlu pendampingan dalam menunjukkan ikon-ikon pada Microsoft Word dan terampil dalam membuka dokumen.                                    |
|     |                          |   |
|     |                          |   |

D. Saran - saran

|  |
|--|
|  |
|--|

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester |   |
|----|--------------------|----------|---|
|    |                    | 1        | 2 |
| 1  | Tinggi             | 121 cm   | - |
| 2  | Berat Badan        | 21 kg    | - |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Yang Dinilai | Keterangan |
|----|--------------------|------------|
| 1  | Pendengaran        | -          |
| 2  | Penglihatan        | -          |
| 3  | Kesehatan Gigi     | -          |
| 4  | Lain-Lain          | -          |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestas | Keterangan |
|----|---------------|------------|
|    |               |            |
|    |               |            |
|    |               |            |

H. Ketidakhadiran

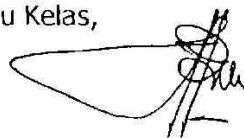
|   |                  |      |
|---|------------------|------|
| 1 | Sakit            | Hari |
| 2 | Ijin             | Hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | Hari |

Mengetahui  
Orang Tua/ Wali Murid

  
Marsiala

Jember 15 Desember 2018

Guru Kelas,



**Emmannuella Rina Setyaningsih, S.Pd**  
NIP. 1274/YK

