



**RAPOR  
PESERTA DIDIK  
SEKOLAH DASAR**

**Nama Peserta Didik**

**Febri Putra Utama**

**NISN / NIS**

**0098745445**

**/**

**3013**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
REPUBLIK INDONESIA**

**RAPOR  
SEKOLAH DASAR  
(SD)**

**Nama Sekolah** : SDK St. Yusuf Sukoreno  
**NPSN** : 20525039  
**NIS/NSS/NDS** : 102052430036  
**Alamat Sekolah** : Jl. Argopuro No. 109  
Kode Pos : 68166 Telp.  
**Kelurahan/ Desa** : Sukoreno  
**Kecamatan** : Umbulsari  
**Kabupaten/Kota** : Jember  
**Provinsi** : Jawa Timur  
**Website**  
**E-mail** : [sdksukoreno@gmail.com](mailto:sdksukoreno@gmail.com)

## IDENTITAS PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **Febri Putra Utama**  
NISN / NIS : **0098745445 / 3013**  
Tempat, Tanggal lahir : **Jember, 3 Februari 2009**  
Jenis Kelamin : **L**  
Agama : **Islam**  
Pendidikan Sebelumnya : **TK**  
Alamat Peserta Didik : **Jl. Lamongan Dusun Kandangrejo RT 03 RW 18**  
Nama Orang Tua  
Ayah : **Pridiyanto**  
Ibu : **Sunarti**  
Pekerjaan Orang Tua  
Ayah : **Buruh**  
Ibu : **Asisten Rumah Tangga**  
Alamat Orang Tua  
Jalan : **Jl. Lamongan Dusun Kandangrejo RT 03 RW 18**  
Kelurahan/ Desa : **Sukoreno**  
Kecamatan : **Umbulsari**  
Kabupaten/Kota : **Jember**  
Propinsi : **Jawa Timur**  
Wali Peserta Didik :  
a. Nama :  
b. Pekerjaan :  
c. Alamat :



Jember  
Kepala Sekolah

07 Juli 2017

**M. Agus Sutrisno, S.Pd**  
NIP. 1290/YK

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **Febri Putra Utama**  
 NISN/ NIS : 0098745445 / 3013  
 Nama Sekolah : SDK ST. YUSUF SUKORENO  
 Alamat Sekolah : Jl. Argopuro No. 109 Sukoreno

Kelas : V  
 Semester : Gasal  
 Tahun Pelajaran : 2019/2020

### A. Kompetensi Sikap

Kompetensi Inti	Deskripsi
<b>1. Sikap Spiritual</b> Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	Ananda Febri Putra Utama, baik dalam ketaatan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan,
<b>2. Sikap Sosial</b> Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air	Ananda Febri Putra Utama, baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, toleransi,

### B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

**KKM Satuan Pendidikan : 60**

No.	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	75	B	Ananda Febri Putra Utama Baik dalam hal memahami lawan jenis sebagai partner yang dianugerahkan Allah untuk saling melengkapi . Baik dalam hal memahami karya keselamatan Allah yang dialami tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester .	85	B	Ananda Febri Putra Utama Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa syukur/puisi/slogan/motto/menyanyikan lagu) yang menyatakan tentang dirinya sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah . Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa syukur/puisi/slogan/motto/menyanyikan lagu) yang menyatakan tentang dirinya sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah .

2	Pendidikan Kewarganegaraan	65	C	Ananda Febri Putra Utama Cukup Baik dalam hal Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari . Cukup Baik dalam hal Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat.	65	C	Ananda Febri Putra Utama Cukup Baik dalam hal Mendemonstrasikan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari . Cukup Baik dalam hal Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat.
---	----------------------------	----	---	--	----	---	---

No.	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
3	Bahasa Indonesia	65	C	Ananda Febri Putra Utama Cukup Baik dalam hal Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis. Cukup Baik dalam hal Menganalisis informasi yang disampaikan dari paparan iklan dari media cetak atau elektronik .	65	C	Ananda Febri Putra Utama Cukup Baik dalam hal Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku. Cukup Baik dalam hal Menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik yang menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual (gambar, film).

4	Matematika	65	C	Ananda Febri Putra Utama Cukup Baik dalam hal Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan. Cukup Baik dalam hal Menjelaskan dan melakukan pemangkatan (pangkat dua dan tiga) dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah.	66	C	Ananda Febri Putra Utama Cukup Baik dalam hal Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Pemangkatan (pangkat dua dan tiga) dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah. Cukup Baik dalam hal Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	65	C	Ananda Febri Putra Utama Cukup Baik dalam hal Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. Cukup Baik dalam hal Mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.	66	C	Ananda Febri Putra Utama Cukup Baik dalam hal Membuat model sederhana organ pernapasan manusia . Cukup Baik dalam hal Membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan .

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	64	C	Ananda Febri Putra Utama Cukup Baik dalam hal Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya. . Cukup Baik dalam hal Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa. .	65	C	Ananda Febri Putra Utama Cukup Baik dalam hal Menyajikan hasil analisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia. Cukup Baik dalam hal Menyajikan hasil identifikasi mengenai karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.
---	-------------------------	----	---	---	----	---	---

No.	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
7	Seni Budaya dan Prakarya	62	C	Ananda Febri Putra Utama Cukup Baik dalam hal Memahami gambar cerita. Cukup Baik dalam hal Memahami karya seni rupa daerah.	64	C	Ananda Febri Putra Utama Cukup Baik dalam hal Membuat gambar cerita. Cukup Baik dalam hal Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.

8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	74	B	Ananda Febri Putra Utama Baik dalam hal Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional* . Baik dalam hal Memahami kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional .	83	B	Ananda Febri Putra Utama Baik dalam hal Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* . Baik dalam hal Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional* .
---	---	----	---	---	----	---	--

**Muatan Lokal**

9	Bahasa Jawa	64	C	Ananda Febri Putra Utama Cukup Baik dalam hal mengenal, memahami, dan mengidentifikasi berbagai ragam gaya bahasa (basa rinangga/ lalongèt) dalam konteks komunikatif. Cukup Baik dalam hal mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks narasi atau deskripsi.	74	B	Ananda Febri Putra Utama Baik dalam hal membaca teks narasi atau deskripsi dengan teknik membaca. Baik dalam hal membaca teks narasi atau deskripsi dengan teknik membaca.
---	-------------	----	---	--	----	---	--

**C. Ekstra Kurikuler**

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Mampu melakukan kegiatan baris-berbaris, mengerjakan sandi morse. Perlu pendampingan dalam kegiatan semaphore dan pengetahuan tentang pramuka
2	Bhs. Inggris	Cukup mampu dalam mengeja dan menyalin tulisan Bahasa Inggris sangat sederhana secara berterima dalam konteks kelas
3	TIK	Cukup mampu dalam mengenal dan mengoperasikan Microsoft Word



**D. Saran - saran**

Lebih giat lagi belajarnya

**E. Tinggi dan Berat Badan**

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi	130 cm	-
2	Berat Badan	25 kg	-

**F. Kondisi Kesehatan**

No	Aspek Yang Dinilai	Keterangan
1	Pendengaran	-
2	Penglihatan	-
3	Kesehatan Gigi	-
4	Lain-Lain	-

**G. Prestasi**

No	Jenis Prestas	Keterangan

**H. Ketidakhadiran**

1	Sakit	2 Hari
2	Ijin	1 Hari
3	Tanpa Keterangan	- Hari

Mengetahui  
Orang Tua/ Wali Murid

*Sunarti*  
SUNARTI

Jember 19 Desember 2019

Guru Kelas,

*Thomas Ponidi*  
**Thomas Ponidi, S.Pd**  
NIP. 1133/YK

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
  
**Sutrisno, S.Pd**  
NIP. 1290/YK