

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

| | | | |
|--------------------|----------------------------|-----------------|-------------|
| Nama Peserta Didik | : MARETA YESANIA | Kelas | : V |
| NISN/ NIS | : 103704170 / 1248 | Semester | : Genap |
| Nama Sekolah | : SD Katolik Santo Petrus | Tahun Pelajaran | : 2020/2021 |
| Alamat Sekolah | : Jl. Yos Sudarso 14 Jajag | | |

A. Kompetensi Sikap

| Kompetensi Inti | Deskripsi |
|---|--|
| 1. Sikap Spiritual Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya | Ananda Mareta Yesania, baik dalam ketaatan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, |
| 2. Sikap Sosial Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air | Ananda Mareta Yesania, baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, toleransi, |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 70

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|-----|-----------------------------------|-------------|----------|---|--------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 78 | C | Ananda Mareta Yesania Baik dalam hal memahami buah-buah Roh sebagai nilai yang sangat dibutuhkan demi pengembangan kehidupan dalam masyarakat . Cukup Baik dalam hal memahami hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa-doa . | 83 | B | Ananda Mareta Yesania Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/motto/puisi) tentang kehidupan bersama di masyarakat sebagai karya Roh Kudus . Cukup Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/melukis) yang berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus . |
| 2 | Pendidikan Kewarganegaraan | 79 | C | Ananda Mareta Yesania Baik dalam hal menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup. Cukup Baik dalam hal memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari. | 80 | B | Ananda Mareta Yesania Baik dalam hal menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam hal menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. |

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|-----|-----------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 3 | Bahasa Indonesia | 73 | C | Ananda Mareta Yesania Cukup Baik dalam hal menganalisis informasi yang disampaikan dari paparan iklan dari media cetak atau elektronik . . Cukup Baik dalam hal meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik. . | 80 | B | Ananda Mareta Yesania Baik dalam hal memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif. Baik dalam hal memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif. |
| 4 | Matematika | 76 | C | Ananda Mareta Yesania Cukup Baik dalam hal menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga. Cukup Baik dalam hal menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga. | 88 | B | Ananda Mareta Yesania ;"Sangat Baik dalam hal membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok). Baik dalam hal menganalisis data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 75 | C | Ananda Mareta Yesania Cukup Baik dalam hal menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari. Cukup Baik dalam hal mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran). | 80 | B | Ananda Mareta Yesania Baik dalam hal Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor . Baik dalam hal Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor . |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------|----|---|--|----|---|---|
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 73 | C | Ananda Mareta Yesania Cukup Baik dalam hal mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi . Cukup Baik dalam hal menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia. | 80 | B | Ananda Mareta Yesania Baik dalam hal Menyajikan hasil identifikasi mengenai karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi. Baik dalam hal Menyajikan hasil identifikasi mengenai karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi. |
|---|-------------------------|----|---|--|----|---|---|

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|-----|---|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 74 | C | Ananda Mareta Yesania Cukup Baik dalam hal memahami gambar cerita. Cukup Baik dalam hal memahami tangga nada. | 80 | B | Ananda Mareta Yesania Baik dalam hal Membuat gambar cerita. Baik dalam hal Membuat gambar cerita. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 77 | C | Ananda Mareta Yesania Cukup Baik dalam hal Memahami salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu*** . Cukup Baik dalam hal Memahami aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani . | 77 | C | Ananda Mareta Yesania Baik dalam hal Mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat . Cukup Baik dalam hal Mempraktikkan aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani . |

| Muatan Lokal | | | | | | | |
|--------------|---------|----|---|---|----|---|--|
| 9 | B. JAWA | 78 | C | Ananda Mareta Yesania Cukup Baik dalam hal menyebutkan jenis-jenis tembang macapat. Cukup Baik dalam hal menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita atau dongeng. | 78 | C | Ananda Mareta Yesania Baik dalam hal menyanyikan tembang macapat. Cukup Baik dalam hal menuliskan isi cerita atau ringkasan dongeng. |

C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

D. Saran - saran

| |
|---|
| Tetaplah merasa lapar akan ilmu, selalu ingin tahu, dan jadilah pembelajar sepanjang hayat. |
|---|

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|-----|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi | 132 cm | 135 |
| 2 | Berat Badan | 34 kg | 30 |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Yang Dinilai | Keterangan |
|----|--------------------|------------|
| 1 | Pendengaran | Baik |
| 2 | Penglihatan | Baik |
| 3 | Kesehatan Gigi | Baik |
| 4 | Lain-Lain | - |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestas | Keterangan |
|----|---------------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |

Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan Muatan Lokal

| Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|------------------|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
| | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| Bahasa Osing | 76 | C | Ananda Yesa sudah mampu dalam menggali dan menguraikan isi teks penjelasan tentang adat, legenda, sastra, kesenian daerah dalam bahasa Osing, serta menggali kabar dari teks narasi tentang kesenian Banyuwangi. | 78 | C | Ananda Yesa sudah mampu dalam menyajikan kembali isi teks penjelasan tentang adat, legenda, sastra, kesenian daerah dalam bahasa Osing, serta teks narasi tentang kesenian Banyuwangi. |

H. Ketidakhadiran

| | | | |
|---|------------------|---|------|
| 1 | Sakit | 0 | Hari |
| 2 | Ijin | 0 | Hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | 0 | Hari |

Keputusan:


Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi,
peserta didik dinyatakan:

Naik Kelas VI (Enam)

*) Coret yang tidak perlu

Mengetahui
Orang Tua/ Wali Murid

Banyuwangi 19 Juni 2021
Guru Kelas,


Yudi Pramono, S.Pd
NIP. 1920/YK

Mengetahui
Kepala Sekolah


Theresia Viva Etha, S.Ag
NIP. 1923/YK

