

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

| | | | |
|--------------------|---------------------------------|-----------------|-------------|
| Nama Peserta Didik | : Marizka Grace Rumayomi | Kelas | : III |
| NISN/ NIS | : 0108416550 / 3013 | Semester | : Genap |
| Nama Sekolah | : SD Katolik Bhakti | Tahun Pelajaran | : 2018/2019 |
| Alamat Sekolah | : jl. Ki Hajar Dewantoro | | |

A. Kompetensi Sikap

| Kompetensi Inti | Deskripsi |
|---|---|
| 1. Sikap Spiritual Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya | Ananda Marizka Grace Rumayomi, baik dalam ketaatan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, |
| 2. Sikap Sosial Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air | Ananda Marizka Grace Rumayomi, sangat baik dalam disiplin, peduli, baik dalam jujur, tanggung jawab, santun, percaya diri, toleransi, |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Ketrampilan

KKM Satuan Pendidikan : 74

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|-----|-----------------------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 94 | A | Ananda Marizka Grace Rumayomi Sangat Baik dalam hal mengenal tata perayaan sakramen Baptis, Ekaristi, dan Tobat sebagai tanda dan sarana karya keselamatan Allah bagi manusia . Sangat Baik dalam hal mengenal nilai-nilai keutamaan Kristiani (iman, harapan, dan kasih) sebagai tanggapan atas karya keselamatan Allah | 87 | B | Ananda Marizka Grace Rumayomi ;"Sangat Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya memperagakan/mempraktikkan/ mendramatisasi) yang berkaitan dengan Tata Perayaan Sakramen Baptis, Ekaristi, dan Tobat . Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya memperagakan/mempraktikkan/ mendramatisasi nilai-nilai keutamaan Kristiani) sebagai tanggapan atas karya keselamatan Allah di dalam kehidupan sehari-hari. |

| | | | | | | | |
|---|----------------------------|----|---|---|----|---|---|
| 2 | Pendidikan Kewarganegaraan | 89 | B | Ananda Marizka Grace Rumayomi Sangat Baik dalam hal Memahami makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. Baik dalam hal Merinci kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah. | 86 | B | Ananda Marizka Grace Rumayomi Baik dalam hal Berperilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. Baik dalam hal Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 94 | A | Ananda Marizka Grace Rumayomi Sangat Baik dalam hal Menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, dan visual (gambar, film). . Baik dalam hal Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruh-nya terhadap kehidup-an manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, dan visual. . | 84 | B | Ananda Marizka Grace Rumayomi Baik dalam hal Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. Cukup Baik dalam hal Menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam bentuk visual(gambar, film) dan tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. |
| 4 | Matematika | 90 | B | Ananda Marizka Grace Rumayomi Sangat Baik dalam hal Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama. Cukup Baik dalam hal Menganalisis keliling bangun datar. | 88 | B | Ananda Marizka Grace Rumayomi ;"Sangat Baik dalam hal Menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan Pecahan berpenyebut sama. Baik dalam hal Menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret. |

| | | | | | | | |
|---|---|----|---|---|----|---|---|
| 5 | Seni Budaya dan Prakarya | 94 | A | Ananda Marizka Grace Rumayomi Sangat Baik dalam hal Mengetahui dinamika gerak tari. Baik dalam hal Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. | 89 | B | Ananda Marizka Grace Rumayomi Baik dalam hal Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu . Baik dalam hal Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu . |
| 6 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 87 | B | Ananda Marizka Grace Rumayomi Baik dalam hal Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional . Baik dalam hal Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional . | 80 | C | Ananda Marizka Grace Rumayomi Cukup Baik dalam hal Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional . Cukup Baik dalam hal Mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional . |

Muatan Lokal

| | | | | | | | |
|---|--------------|----|---|---|----|---|---|
| 7 | Muatan Lokal | 86 | B | Ananda Marizka Grace Rumayomi Baik dalam hal mengenal, memahami, dan mengidentifikasi informasi dari teks lisan tentang kondisi alam dalam bentuk cerita. Baik dalam hal mengenal, memahami, dan mengidentifikasi informasi dari teks lisan tentang kondisi alam dalam bentuk cerita. | 82 | C | Ananda Marizka Grace Rumayomi Baik dalam hal membaca indah teks puisi tentang alam semesta dan penampakkannya.. Cukup Baik dalam hal menyampaikan teks lisan tentang kondisi alam dalam bentuk cerita.. |
|---|--------------|----|---|---|----|---|---|

C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|--|
| 1 | Bhs. Inggris | Sangat baik dalam memahami materi yang diberikan tentang penggunaan waktu, kata kerja, serta menyebutkan benda - benda di kantor. Dan mampu mendeskripsikan gambar |
| 2 | TIK | Memahami tentang materi program pengolahan gambar dan memahami cara memodifikasi gambar dengan tulisan serta memahami fungsi - fungsi dari ikon |

D. Saran - saran

Sudah baik dalam disiplin dan tanggung jawab, dan kemandirian. Namun perlu peningkatan dalam pemahaman soal.

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|--------|
| | | | |
| 1 | Tinggi | 130 cm | 132 cm |
| 2 | Berat Badan | 34 kg | 34 kg |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Yang Dinilai | Keterangan |
|----|--------------------|------------------|
| 1 | Pendengaran | Telinga baik |
| 2 | Penglihatan | Penglihatan baik |
| 3 | Kesehatan Gigi | Gigi sehat |
| | Lain-Lain | - |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| | | |

H. Ketidakhadiran

| | | | |
|---|------------------|---|------|
| 1 | Sakit | - | Hari |
| 2 | Ijin | - | Hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | - | Hari |

Keputusan:
Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi,
peserta didik dinyatakan:

Naik Kelas IV (Empat)

*) Coret yang tidak perlu

Mengetahui

Banyuwangi 15 Juni 2019


Katarina Suprihatin, S.Pd

NIP. 1535/YK

Mengetahui
Kepala Sekolah


Laksmarion Moll, S.Komp.

NIP 1707/YK