



**RAPOR  
PENRATA DIDIK  
SEKOLAH DASAR**

Nama Peserta Didik

Muhammad

NISN / NIS

0119816923 / 3032

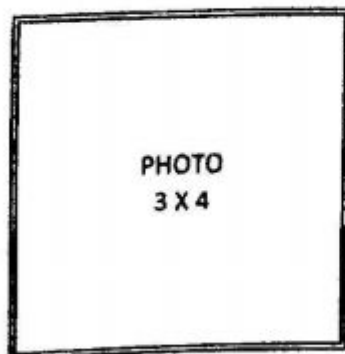
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
REPUBLIK INDONESIA

**RAPOR  
SEKOLAH DASAR  
(SD)**

**Nama Sekolah** : SD Katolik Bhakti Rogojampi  
**NPSN** : 20526094  
**NIS/NSS/NDS** : 102052512043  
**Alamat Sekolah** : Jl. Ki Hajar Dewantara  
Kode Pos : 68462 Telp. 0333 - 631698  
**Kelurahan/ Desa** : Gitik  
**Kecamatan** : Rogojampi  
**Kabupaten/Kota** : Banyuwangi  
**Provinsi** : Jawa Timur  
**Website** : [sdkyayasankarmel.com](http://sdkyayasankarmel.com)  
**E-mail** : [sdkatolikbakti@ymail.com](mailto:sdkatolikbakti@ymail.com)

## IDENTITAS PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **Mukaromah**  
NISN / NIS : **0119816923 / 3032**  
Tempat, Tanggal lahir : **Banyuwangi, 15 Januari 2011**  
Jenis Kelamin : **P**  
Agama : **Islam**  
Pendidikan Sebelumnya :  
Alamat Peserta Didik : **Jl. Pancoran**  
Nama Orang Tua  
Ayah : **Samsudin**  
Ibu : **Patoya**  
Pekerjaan Orang Tua  
Ayah : **Buruh**  
Ibu :  
Alamat Orang Tua  
Jalan : **Jl. Pancoran**  
Kelurahan/ Desa : **Karangbendo**  
Kecamatan : **Rogojampi**  
Kabupaten/Kota : **Banyuwangi**  
Propinsi : **Jawa Timur**  
Wali Peserta Didik :  
a. Nama :  
b. Pekerjaan :  
c. Alamat :



Banyuwangi 07 Juli 2017  
Kepala Sekolah  
  
**Laksmanon Moll. S. Komp**  
NIP. 1707/YK

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik	: Mukaromah	Kelas	: II
NISN/ NIS	: 0119816923 / 3032	Semester	: Gasal
Nama Sekolah	: SD Katolik Bhakti Rogojampi	Tahun Pelajaran	: 2018/2019
Alamat Sekolah	: Jl. Ki Hajar Dewantara		

### A. Kompetensi Sikap

Kompetensi Inti	Deskripsi
<b>1. Sikap Spiritual</b> Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	Ananda Mukaromah. sangat baik dalam ketaatan beribadah, baik dalam perilaku bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
<b>2. Sikap Sosial</b> Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air	Ananda Mukaromah. baik dalam jujur, santun, peduli, toleransi, dan dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih akan mampu meningkatkan sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri.

### B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 70

No.	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	B	Ananda Mukaromah Baik dalam hal memahami karya keselamatan Allah dalam diri Yesus Kristus . Cukup Baik dalam hal memahami karya keselamatan Allah yang dialami oleh para tokoh Perjanjian Lama .	79	C	Ananda Mukaromah Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali, bermain peran, dsb) seperti yang dikisahkan dalam karya keselamatan Allah pada Perjanjian Baru . Cukup Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali, bermain peran, dsb) seperti dalam kisah Perjanjian Lama .

2	Pendidikan Kewarganegaraan	82	B	Ananda Mukaromah Baik dalam hal Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah. Baik dalam hal Memperkirakan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila.	80	B	Ananda Mukaromah Baik dalam hal Menceritakan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila. Cukup Baik dalam hal Melakukan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.
3	Bahasa Indonesia	83	B	Ananda Mukaromah Baik dalam hal Memahami kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual (gambar, film). Cukup Baik dalam hal Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan,	80	C	Ananda Mukaromah Baik dalam hal Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun. Cukup Baik dalam hal Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual (gambar, film).
4	Matematika	81	B	Ananda Mukaromah Baik dalam hal Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya. Cukup Baik dalam hal Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	83	B	Ananda Mukaromah :*Sangat Baik dalam hal Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret. Cukup Baik dalam hal Mengurutkan bilangan-bilangan daribilangan terkecil ke bilanganterbesar atau sebaliknya.

5	Seni Budaya dan Prakarya	84	B	Ananda Mukaromah Sangat Baik dalam hal Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak . Cukup Baik dalam hal Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari.	84	B	Ananda Mukaromah :*Sangat Baik dalam hal Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak. Cukup Baik dalam hal Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari.
6	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	82	B	Ananda Mukaromah Baik dalam hal Memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional . Cukup Baik dalam hal Memahami variasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional .	84	B	Ananda Mukaromah Baik dalam hal Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional . Baik dalam hal Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional .
7	B. JAWA	82	B	Ananda Mukaromah Baik dalam hal mendengarkan, memahami dan mengidentifikasi huruf lepas untuk menulis kata dan kalimat sederhana sesuai kaidah. Cukup Baik dalam hal mendengarkan, memahami dan mengidentifikasi bunyi bahasa daerah yang didengar dengan tepat.	80	B	Ananda Mukaromah Baik dalam hal melafalkan bunyi bahasa daerah yang didengar dengan tepat.. Baik dalam hal melafalkan bunyi bahasa daerah yang didengar dengan tepat..

### C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pr. Siaga	Hafal Dwisatya, Dwidarma dan mampu menyebutkan lambang pramuka
2	Bhs. Inggris	Baik dalam memahami jenis buah - buahan, ramah dengan semua, masih membutuhkan waktu tambahan dalam menyelesaikan tugas
3	TIK	Kurang mampu mengenali lingkungan belajar yang ergonomis, sehat dan nyaman dengan peralatan TIK

### D. Saran - saran

Dalam bidang akademik Ima kurang menguasai, masih perlu bimbingan dalam membaca, menulis dan merangkai kata menjadi kalimat

### E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi	111 cm	-
2	Berat Badan	20 kg	-

### F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Yang Dinilai	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Kesehatan Gigi	Baik
4	Lain-Lain	-

### G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan

**H. Ketidakhadiran**

1	Sakit	1 Hari
2	Ijin	1 Hari
3	Tanpa Keterangan	0 Hari

Mengetahui  
Orang Tua/ Wali Murid

Banyuwangi 15 Desember 2018

Guru Kelas,

**Martha Maria Lukik W. S.Pd**

NIP. 940/YK

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Laksmanon Moll. S.Komp**

NIP 1707/YK