

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik	: Mukaromah	Kelas	: II
NISN/ NIS	: 0119816923 / 3032	Semester	: Genap
Nama Sekolah	: SD Katolik Bhakti Rogojampi	Tahun Pelajaran	: 2018/2019
Alamat Sekolah	: Jl. Ki Hajar Dewantara		

### A. Kompetensi Sikap

Kompetensi Inti	Deskripsi
<b>1. Sikap Spiritual</b> Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	Ananda Mukaromah, sangat baik dalam ketaatan beribadah, baik dalam perilaku bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan,
<b>2. Sikap Sosial</b> Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air	Ananda Mukaromah, baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, toleransi, dan dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih akan mampu meningkatkan sikap percaya diri,

### B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

**KKM Satuan Pendidikan : 74**

No.	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	82	C	Ananda Mukaromah Baik dalam hal memahami peran tempat tinggal dan tetangga sebagai anugerah Tuhan yang mendukung pertumbuhan dan perkembangan dirinya. Cukup Baik dalam hal mengenal makna iman Kristiani .	80	C	Ananda Mukaromah Cukup Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa, membuat puisi, menyanyikan lagu) sebagai ungkapan iman kepada Allah . Cukup Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa, membuat puisi, menyanyikan lagu) sebagai ungkapan iman kepada Allah .

2	Pendidikan Kewarganegaraan	84	B	Ananda Mukaromah Baik dalam hal Menemukan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. Cukup Baik dalam hal Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah.	84	B	Ananda Mukaromah ;"Sangat Baik dalam hal Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di sekolah. Cukup Baik dalam hal Menceritakan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila.
3	Bahasa Indonesia	81	C	Ananda Mukaromah Baik dalam hal Memahami budaya santun (permintaan maaf/tolong) sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia melalui ungkapan dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis. . Cukup Baik dalam hal Memahami tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari,	80	C	Ananda Mukaromah Cukup Baik dalam hal Menirukan ungkapan-ungkapan santun (menggunakan kata "maaf", "tolong") untuk hidup rukun dalam kemajemukan. Cukup Baik dalam hal Menirukan ungkapan-ungkapan santun (menggunakan kata "maaf", "tolong") untuk hidup rukun dalam kemajemukan.
4	Matematika	78	C	Ananda Mukaromah Cukup Baik dalam hal Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Cukup Baik dalam hal Menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda-benda konkret.	79	C	Ananda Mukaromah Cukup Baik dalam hal Menyajikan pecahan $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret. Cukup Baik dalam hal Melakukan pengukuran panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.



5	Seni Budaya dan Prakarya	81	C	Ananda Mukaromah Baik dalam hal Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari. Cukup Baik dalam hal Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.	91	B	Ananda Mukaromah ;"Sangat Baik dalam hal Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi. Baik dalam hal Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.
6	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	82	C	Ananda Mukaromah Baik dalam hal Memahami penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. Cukup Baik dalam hal Memahami cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain) .	86	B	Ananda Mukaromah Baik dalam hal Mempraktikkan penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air*** . Cukup Baik dalam hal Menceritakan manfaat pemanasan dan pendinginan, serta berbagai hal yang harus dilakukan dan dihindari sebelum, selama, dan setelah melakukan aktivitas fisik .

Muatan Lokal

7	B. JAWA	79	C	Ananda Mukaromah Cukup Baik dalam hal mengamati, mengenal, memahami dan mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan dan tumbuhan serta jumlahnya secara lisan dan tulis.. Cukup Baik dalam hal mendengarkan, memahami dan mengidentifikasi bunyi bahasa daerah yang didengar dengan tepat.	79	C	Ananda Mukaromah Cukup Baik dalam hal melafalkan bunyi bahasa daerah yang didengar dengan tepat.. Cukup Baik dalam hal menebalkan dan menyalin huruf lepas pada kata atau kalimat sederhana menjadi kata atau kalimat dengan huruf tegak bersambung sesuai kaidah.
---	---------	----	---	--	----	---	--

### C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	BHS INGGRIS	mampu mengenali alat transportasi dan nama mainan anak
2	TIK	Kurangmampu memahami materi tentang mspaint dan mampu memahami nama beserta fungsi ikon - ikon yang ada pada program ms paint. Belum Mampu menyebutkan perbedaan rectangle dan rounded rectangle.

### D. Saran - saran

Perlu adanya perbaikan tulisan dan penguasaan kosa kata dan kurangi membolos

### E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi	111 cm	115
2	Berat Badan	20 kg	23 kg

### F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Yang Dinilai	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Kesehatan Gigi	Baik

### G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan

### H. Ketidakhadiran

1	Sakit	4	Hari
2	Ijin	3	Hari
3	Tanpa Keterangan	0	Hari

Keputusan:  
Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi,  
peserta didik dinyatakan:

Naik Kelas III (Tiga)

\*) Coret yang tidak perlu

Mengetahui  
Orang Tua/ Wali Murid

Banyuwangi 15 Juni 2019

Guru Kelas,

**Martha Maria Lukik W, S.Pd**

NIP. 940/YK

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Laksmarion Moll, S.Komp**

NIP 1107/YK