

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik	: MUKAROMAH	Kelas	: V
NISN/ NIS	: 0119816923 / 3032	Semester	: Genap
Nama Sekolah	: SD KATOLIK BHAKTI	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alamat Sekolah	: Jl Ki Hajar Dewantoro		

A. Kompetensi Sikap

Kompetensi Inti	Deskripsi
1. Sikap Spiritual Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	Ananda Mukaromah, sangat baik dalam ketaatan beribadah, baik dalam perilaku bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan,
2. Sikap Sosial Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air	Ananda Mukaromah, baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, toleransi,

B. Kompetensi Pengetahuan dan Ketrampilan

KKM Satuan Pendidikan : 75

No.	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	83	C	Ananda Mukaromah Baik dalam hal memahami buah-buah Roh sebagai nilai yang sangat dibutuhkan demi pengembangan kehidupan dalam masyarakat . Cukup Baik dalam hal memahami hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doadoa .	85	B	Ananda Mukaromah Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/melukis) yang berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus . Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/motto/puisi) tentang kehidupan bersama di masyarakat sebagai karya Roh Kudus .

2	Pendidikan Kewarganegaraan	84	B	Ananda Mukaromah Baik dalam hal Memprediksi pelaksanaan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam hal Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.	86	B	Ananda Mukaromah Baik dalam hal Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam hal Menceritakan manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.
3	Bahasa Indonesia	84	B	Ananda Mukaromah Baik dalam hal Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi. . Baik dalam hal Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik. .	85	B	Ananda Mukaromah Baik dalam hal Menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik yang menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual (gambar, film). Baik dalam hal Menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik yang menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual (gambar, film).
4	Matematika	77	C	Ananda Mukaromah Cukup Baik dalam hal Menjelaskan posisi suatu benda dengan menggunakan arah mata angin. Cukup Baik dalam hal Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan).	80	C	Ananda Mukaromah Cukup Baik dalam hal Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan posisi suatu benda dengan menggunakan arah mata angin. Cukup Baik dalam hal Membuat jaring-jaring Bangun ruang sederhana (kubus dan balok).

5	Ilmu Pengetahuan Alam	81	C	Ananda Mukaromah Cukup Baik dalam hal Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar . Cukup Baik dalam hal Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya .	89	B	Ananda Mukaromah Baik dalam hal Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia . Baik dalam hal Membuat model sederhana organ pernapasan manusia .
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	81	C	Ananda Mukaromah Cukup Baik dalam hal Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa. Cukup Baik dalam hal Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi .	85	B	Ananda Mukaromah Baik dalam hal Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa. Baik dalam hal Menyajikan hasil analisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.
7	Seni Budaya dan Prakarya	81	C	Ananda Mukaromah Baik dalam hal Memahami karya seni rupa daerah. Cukup Baik dalam hal Memahami gambar cerita.	84	B	Ananda Mukaromah Baik dalam hal Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik. Baik dalam hal Membuat gambar cerita.

8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	91	B	Ananda Mukaromah Sangat Baik dalam hal Memahami salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu*** . Baik dalam hal Memahami kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat .	76	C	Ananda Mukaromah Cukup Baik dalam hal Mempraktikkan salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu*** . Cukup Baik dalam hal Mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat .
---	---	----	---	--	----	---	---

Muatan Lokal

9	Bahasa Jawa	87	B	Ananda Mukaromah Baik dalam hal mengenal, memahami, dan mengidentifikasi pasangan aksara Jawa / carakan Madhurâ sesuai dengan kaidah. Baik dalam hal mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks cerita pewayangan/ topèng dhâlâng ..	84	B	Ananda Mukaromah Baik dalam hal menulis teks dengan basa rinengga/ lalongèt sesuai dengan kaidah dan konteksnya.. Baik dalam hal menulis teks dengan basa rinengga/ lalongèt sesuai dengan kaidah dan konteksnya..
---	-------------	----	---	---	----	---	--

C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Baik dalam (tali temali), Perlu bimbingan dalam(penguasaan sandi semaphore)

D. Saran - saran

Yang lebih giat belajar

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi	135 cm	140 cm
2	Berat Badan	30 kg	35 kg

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Yang Dinilai	Keterangan
1	Pendengaran	Telinga Baik 2 sempurna
2	Penglihatan	Mata Baik dan 2 sempurna
3	Kesehatan Gigi	Gigi Baik dan Sempurna
4	Lain-Lain	-

G. Prestasi

No	Jenis Prestas	Keterangan

H. Ketidakhadiran

1	Sakit	2	Hari
2	Ijin	-	Hari
3	Tanpa Keterangan	-	Hari

Keputusan:

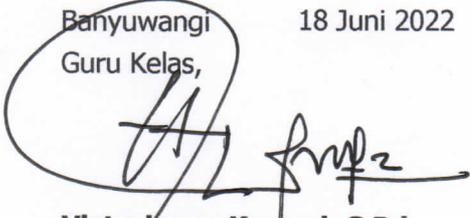
Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan:

Naik Kelas VI (Enam)

*) Coret yang tidak perlu

Mengetahui
Orang Tua/ Wali Murid

Banyuwangi 18 Juni 2022
Guru Kelas,


Victorianus Komari, S.Pd
NIP. 1448/YK

Mengetahui
Kepala Sekolah


Katarina Suprihatin, S.Pd
NIP 1535/YK





SD KATOLIK BHAKTI

Jl. Ki Hajar Dewantoro Telp (0333) 631698
ROGOJAMPI - BANYUWANGI 68462

LAPORAN ASESMEN KOMPETENSI SISWA AKHIR TAHUN MUATAN LOKAL TAHUN PELAJARAN 2021/2022

NAMA SISWA : MUKAROMAH
NO.INDUK/NISN : 3032/119816923

KELAS : V (LIMA)
NO. ABSEN : 10

No	MATA PELAJARAN	NILAI								
		KI 3			KI 4			AKSTS	AKSAS	Rapor
		1	2	3	1	2	3			
1	Bahasa Using	100	75	75	80	80	80	83	80	80
2	Bahasa Inggris	75	80	80	76	75	78	75	75	77
3	TIK	75	80	80	87	76	76	75	79	79

Keterangan Nilai Predikat :

92 - 100 = A

83 - 91 = B

75 - 82 = C

< 74 = D

Di tanda tangani tgl,
Orang Tua / Wali Siswa

.....

Diberikan di Rogojampi
Tanggal : 18 Juni 2022
Wali Kelas

Victorjanus K, S.Pd.
NIP.1448 / YK

Mengetahui
Kepala Sekolah

Katarina Suprihatin, S.Pd.
NIP.1535 / YK

