# RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik

MUKAROMAH

0119816923

4,

Kelas

VI Gasal

NISN/ NIS Nama Sekolah

SD KATOLIK BHAKTI

3032

Semester , : Tahun Pelajaran :

2022/2023

Alamat Sekolah

: JI Ki Hajar Dewantoro

### A. Kompetensi Sikap

|    | Kompetensi Inti   | Deskripsi   |
|----|---|---|
| 1. | Sikap Spiritual  Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya  | Ananda Mukaromah, sangat baik dalam ketaatan beribadah, baik dalam perilaku bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, |
| 2. | Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air | Ananda Mukaromah, sangat baik dalam jujur, baik dalam disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, toleransi,              |

# B. Kompetensi Pengetahuan dan Ketrampilan KKM Satuan Pendidikan : 75

Pengetahuan Ketrampilan No. Muatan Pelajaran Nilai Predikat Deskripsi Nilai Predikat Deskripsi Ananda Mukaromah Cukup Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya Ananda Mukaromah menceritakan/menuliska Cukup Baik dalam hal n refleksi/puisi) memahami diri sebagai mengenai rasa bangga bagian warga dunia dan yang dimiliki sebagai melibatkan diri dalam warga negara Indonesia Pendidikan Agama berbagai keprihatinan 1 C 80 yang beranekaragam . dan Budi Pekerti umat manusia. Cukup Cukup Baik dalam hal Baik dalam hal melakukan aktivitas memahami diri sebagai (misalnya warga negara Indonesia menceritakan/menuliska yang beraneka ragam n refleksi/puisi) sebagai anugerah Allah . mengenai rasa bangga yang dimiliki sebagai warga negara Indonesia yang beranekaragam .

| 2 | Pendidikan<br>Kewarganegaraan | 82 | c 0      | Ananda Mukaromah<br>Baik dalam hal<br>Menganalisis penerapan<br>nilai-nilai Pancasila<br>dalam kehidupan sehari-<br>hari . Cukup Baik<br>dalam hal Menelaah<br>dampak persatuan dan<br>kesatuan terhadap<br>kehidupan berbangsa<br>dan bernegara.   | 80 : | · · · · | Ananda Mukaromah<br>Cukup Baik dalam hal<br>Menerapkan keputusan<br>bersama berdasarkan<br>nilai-nilai Pancasila<br>dalam kegiatan sehari-<br>hari. Cukup Baik dalam<br>hal Menerapkan<br>keputusan bersama<br>berdasarkan nilai-nilai<br>Pancasila dalam<br>kegiatan sehari-hari.   |
|---|-------------------------------|----|----------|---|------|---------|--|
| 3 | Bahasa Indonesia              | 78 | c        | Ananda Mukaromah Cukup Baik dalam hal Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. Cukup Baik dalam hal Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja).                 | 80   | C       | Ananda Mukaromah Cukup Baik dalam hal Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti. Cukup Baik dalam hal Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.   |
| 4 | Matematika                    | RA | SA<br>DG | Ananda Mukaromah Cukup Baik dalam hal Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif. Cukup Baik dalam hal Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah dan/atau bilangan pecahan dalam berbagai bentuk. | 81   | C       | Ananda Mukaromah Baik dalam hal Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah dan/atau bilangan pecahan dalam berbagai bentuk. Cukup Baik dalam hal Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari. |

|   |                             | -  |     |   | ~  |   |   |
|---|-----------------------------|----|-----|---|----|---|---|
| 5 | Ilmu Pengetahuan<br>Alam    | 79 | c   | Ananda Mukaromah<br>Cukup Baik dalam hal<br>Menganalisis cara<br>makhluk hidup<br>menyesuaikan diri<br>dengan lingkungan .<br>Cukup Baik dalam hal<br>Membandingkan cara<br>perkembangbiakan<br>tumbuhan dan hewan .                        | 80 | C | Ananda Mukaromah<br>Cukup Baik dalam hal<br>Menyajikan karya<br>perkembangbiakan<br>tumbuhan. Cukup Baik<br>dalam hal Menyajikan<br>karya<br>perkembangbiakan<br>tumbuhan.  |
| 6 | Ilmu Pengetahuan<br>Sosial  | 81 | c   | Ananda Mukaromah Baik dalam hal Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia Cukup Baik dalam hal Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN | 81 | c | Ananda Mukaromah Cukup Baik dalam hal Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. Cukup Baik dalam hal Menyajikan hasil identifikasi karakte-ristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. |
| 7 | Seni Budaya dan<br>Prakarya | 79 | SAG | Ananda Mukaromah<br>Cukup Baik dalam hal<br>Memahami interval<br>nada. Cukup Baik<br>dalam hal Memahami<br>penampilan tari kreasi<br>daerah.  | 80 | C | Ananda Mukaromah<br>Cukup Baik dalam hal<br>Membuat reklame.<br>Cukup Baik dalam hal<br>Membuat reklame.  |

| 8 | Pendidikan Jasmani,<br>Olah Raga dan<br>Kesehatan | 81 | 0  | Ananda Mukaromah Baik dalam hal Memahami latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai). Cukup Baik dalam hal Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**. | 82 | C | Ananda Mukaromah Baik dalam hal Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**. Cukup Baik dalam hal Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non- lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*. |
|---|---|----|----|--|----|---|---|
| 9 | Bahasa Jawa                                       | 78 | SA | Ananda Mukaromah Cukup Baik dalam hal mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks tembang macapat sesuai dengan kaidah Cukup Baik dalam hal mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks informasi yang diperoleh dari berbagai media berbahasa daerah secara lisan/tertulis  | 80 | В | Ananda Mukaromah Cukup Baik dalam hal menyampaikan dan menanggapi informasi yang diperoleh dari berbagai media berbahasa daerah secara lisan/tertulis Cukup Baik dalam hal menyampaikan dan menanggapi informasi yang diperoleh dari berbagai media berbahasa daerah secara lisan/tertulis  |

# C. Ekstra Kurikuler

| Baik dalam ( Praktik tali temali pembuatan tandu), Perlu bimbingan dalam(penguasaan sandi dan morse) |
|--|
|  |
|  |
| -  |

# D. Saran - saran

Lebih semangat belajarmu

E. Tinggi dan Berat Badan

| No  | Aspek Yang Dinilai  | Sem    | ester |
|-----|---------------------|--------|-------|
| 140 | ASPER Tarig Diffila | 1      | 2     |
| 1   | Tinggi              | 139 cm |       |
| 2   | Berat Badan         | 41 kg  | ,     |

#### F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Yang Dinilai | Keterangan                            |  |  |  |  |
|----|--------------------|---------------------------------------|--|--|--|--|
| 1  | Pendengaran        | Telinga Baik                          |  |  |  |  |
| 2  | Penglihatan        | Mata Baik dan Sempurna                |  |  |  |  |
| 3  | Kesehatan Gigi     | Gigi Baik dan Sempurna                |  |  |  |  |
| 4  | Lain-Lain          | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |  |  |  |  |

# G. Prestasi

| No | Jenis Prestas | Keterangan |
|----|---------------|------------|
|    |               |            |
|    |               |            |
|    |               | AAAAA I    |

#### H. Ketidakhadiran

| 1 | Sakit            | - Hari |
|---|------------------|--------|
| 2 | Ijin             | 1 Hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | - Hari |

Mengetahui

Orang Tua/ Wali Murid

Banyuwangi

20 Desember 2022

Guru Kelas,

Victorianus Komari, S,Pd

NIP. 1448/YK

Mengetahui

Kepala Sekolah

Yayasan Karmel

Katarina Suprihatin, S.Pd

AMPI-B NIP 1535/YK



# **SD KATOLIK BHAKTI**

Jl. Ki Hajar Dewantoro Telp ( 0333 ) 631698 **ROGOJAMPI - BANYUWANGI 68462** 

# LAPORAN PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL MUATAN LOKAL TAHUN PELAJARAN 2022/2023

NAMA SISWA

: MUKAROMAH

NO.INDUK/NISN: 3032/119816923

: VI (ENAM)

NO. ABSEN : 10

|    | MATA PELAJARAN | NILAI |    |      |    |    |     |       |       |       |
|----|----------------|-------|----|------|----|----|-----|-------|-------|-------|
| No |                | KI 3  |    | KI 4 |    |    | - 4 | 7     |       |       |
|    |                | 1     | 2  | 3    | 1  | 2  | 3   | AKSTS | AKSAS | Rapor |
| 1  | Bahasa Using   | 80    | 85 | 78   | 80 | 80 | 84  | 80    | 80    | 80    |
| 2  | Bahasa Inggris | 75    | 80 | 75   | 78 | 80 | 75  | 75    | 75    | 77    |
| 3  | TIK            | 80    | 80 | 75   | 76 | 77 | 75  | 75    | 75    | 76    |

## Keterangan Nilai Predikat:

92 - 100 = A

83 - 91 = B

75 - 82 = C

< 74 = D

Diberikan di Rogojampi anggal: 20 Desember 2022

Wali Kelas

Di tanda tangani tgl, ......

Orang Tua / Wali Siswa

Victorianus K.S.Pd.

NP.1448 / YK

Mengetahui Mengetahui repala sekolah

Yayasan Karmel

Katarina Suprihatin, S.Pd.

NIP 1535 / YK