

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

|                    |                               |                 |             |
|--------------------|-------------------------------|-----------------|-------------|
| Nama Peserta Didik | : <b>Ananda Ayu Apriliani</b> | Kelas           | : V         |
| NISN/ NIS          | : 0089203546 / 3037           | Semester        | : Genap     |
| Nama Sekolah       | : SD Katolik Bhakti           | Tahun Pelajaran | : 2018/2019 |
| Alamat Sekolah     | : Jl. Ki Hajar Dewantoro      |                 |             |

### A. Kompetensi Sikap

| Kompetensi Inti  | Deskripsi   |
|--|---|
| 1. Sikap Spiritual<br>Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya  | Ananda Ananda Ayu Apriliani, sangat baik dalam ketaatan beribadah, dan dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih akan mampu meningkatkan sikap perilaku bersyukur, |
| 2. Sikap Sosial<br>Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air | Ananda Ananda Ayu Apriliani, sangat baik dalam disiplin, dan dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih akan mampu meningkatkan sikap santun, peduli,               |

### B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

**KKM Satuan Pendidikan : 74**

| No. | Muatan Pelajaran                  | Pengetahuan |          |   | Keterampilan |          |  |
|-----|-----------------------------------|-------------|----------|---|--------------|----------|--|
|     |                                   | Nilai       | Predikat | Deskripsi   | Nilai        | Predikat | Deskripsi  |
| 1   | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 81          | C        | Ananda Ananda Ayu Apriliani Cukup Baik dalam hal memahami sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah . Cukup Baik dalam hal memahami sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah . | 80           | C        | Ananda Ananda Ayu Apriliani Cukup Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya membuat gambar salib dari bijibijian/melukis wajah Yesus , melukiskan salah satu kisah jalan salib), menuliskan refleksi/puisi, dan sebagainya) yang bertemakan sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah . Cukup Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya membuat gambar salib dari bijibijian/melukis wajah Yesus , melukiskan salah satu kisah jalan salib), menuliskan refleksi/puisi, dan sebagainya) yang bertemakan sengsara, wafat, dan kebangkitan |

|   |                            |    |   |   |    |   |  |
|---|----------------------------|----|---|---|----|---|--|
| 2 | Pendidikan Kewarganegaraan | 85 | B | Ananda Ananda Ayu Apriliani Baik dalam hal Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup. Cukup Baik dalam hal Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat.   | 86 | B | Ananda Ananda Ayu Apriliani Baik dalam hal Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat. Cukup Baik dalam hal Menceritakan manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.  |
| 3 | Bahasa Indonesia           | 84 | B | Ananda Ananda Ayu Apriliani Sangat Baik dalam hal Menganalisis informasi yang disampaikan dari paparan iklan dari media cetak atau elektronik . . Cukup Baik dalam hal Menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. . | 89 | B | Ananda Ananda Ayu Apriliani Sangat Baik dalam hal Memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif. Cukup Baik dalam hal Membuat surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.) dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan.      |
| 4 | Matematika                 | 95 | A | Ananda Ananda Ayu Apriliani Sangat Baik dalam hal Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok). Baik dalam hal Menjelaskan skala melalui denah.   | 98 | A | Ananda Ananda Ayu Apriliani Sangat Baik dalam hal Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah. ;"Sangat Baik dalam hal Mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis. |

|   |                          |    |   |   |    |   |  |
|---|--------------------------|----|---|---|----|---|--|
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam    | 82 | C | Ananda Ananda Ayu Apriliani Sangat Baik dalam hal Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran . Cukup Baik dalam hal Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya .  | 90 | B | Ananda Ananda Ayu Apriliani Sangat Baik dalam hal Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor . Cukup Baik dalam hal Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari . |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial  | 83 | B | Ananda Ananda Ayu Apriliani Sangat Baik dalam hal Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi . Cukup Baik dalam hal Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia. | 84 | B | Ananda Ananda Ayu Apriliani Baik dalam hal Menyajikan hasil identifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya. Cukup Baik dalam hal .              |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 82 | C | Ananda Ananda Ayu Apriliani Sangat Baik dalam hal Memahami karya seni rupa daerah. Cukup Baik dalam hal Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah .   | 90 | B | Ananda Ananda Ayu Apriliani Sangat Baik dalam hal Mempraktikkan pola lantai pada tari kreasi daerah. Baik dalam hal Membuat gambar cerita.   |

|              |   |    |   |   |    |   |   |
|--------------|---|----|---|---|----|---|---|
| 8            | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 83 | C | Ananda Ananda Ayu Apriliani Cukup Baik dalam hal Memahami aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani . Cukup Baik dalam hal Memahami aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani . | 85 | B | Ananda Ananda Ayu Apriliani Baik dalam hal Mempraktikkan aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani . Baik dalam hal Mempraktikkan aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani . |
| Muatan Lokal |   |    |   |   |    |   |   |
| 9            | B. JAWA                                     | 82 | C | Ananda Ananda Ayu Apriliani Baik dalam hal . Cukup Baik dalam hal mengenal, memahami, dan mengidentifikasi pasangan aksara Jawa / carakan Madhurâ sesuai dengan kaidah.   | 85 | B | Ananda Ananda Ayu Apriliani Baik dalam hal menceritakan kembali cerita wayang / topèng dhâlâng secara tulis dan lisan. Baik dalam hal menceritakan kembali cerita wayang / topèng dhâlâng secara tulis dan lisan.   |

### C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan  |
|-----|--------------------------|---|
| 1   | Pramuka                  | Kurang disiplin dalam kegiatan  |
| 2   | Bhs. Inggris             | Sangat baik dalam membuat kalimat sesuai gambar yang ada, dan sangat mampu mendeskripsikan letak tempat                             |
| 3   | TIK                      | Mampu memahami tentang program pengolah kata beserta perintah yang ada di menu dan mampu memahami materi program pembuat presentasi |
|     |                          |   |
|     |                          |   |

### D. Saran - saran

Lebih fokus dan bersemangat dalam pembelajaran

### E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester |        |
|----|--------------------|----------|--------|
|    |                    | 1        | 2      |
| 1  | Tinggi             | 0        | 140 cm |
| 2  | Berat Badan        | 0        | 33 kg  |

### F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Yang Dinilai | Keterangan |
|----|--------------------|------------|
| 1  | Pendengaran        | Baik       |
| 2  | Penglihatan        | Baik       |
| 3  | Kesehatan Gigi     | Berlubang  |
| 4  | Lain-Lain          | -          |

### G. Prestasi

| No | Jenis Prestas | Keterangan |
|----|---------------|------------|
|    |               |            |
|    |               |            |
|    |               |            |

### H. Ketidakhadiran

|   |                  |   |      |
|---|------------------|---|------|
| 1 | Sakit            | - | Hari |
| 2 | Ijin             | - | Hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | - | Hari |

Keputusan:  
Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi,  
peserta didik dinyatakan:

Naik Kelas VI (Enam)

\*) Coret yang tidak perlu

Mengetahui  
Orang Tua/ Wali Murid

Banyuwangi 15 Juni 2019  
Guru Kelas,



**Robertus Sugiono, S.Pd.**  
NIP. 1502/YK

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Laksmarion Moll, S.Komp**  
NIP 1X07/YK