

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

| | | | |
|--------------------|------------------------------|-----------------|-------------|
| Nama Peserta Didik | : ADI SANTOSO | Kelas | : IV |
| NISN/ NIS | : 0116929993 / 1804 | Semester | : Gasal |
| Nama Sekolah | : SD KATOLIK SIDOREJO | Tahun Pelajaran | : 2020/2021 |
| Alamat Sekolah | : DUSUN PEPE RT 031 / RW 015 | | |

A. Kompetensi Sikap

| Kompetensi Inti | Deskripsi |
|---|---|
| 1. Sikap Spiritual Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya | Ananda Adi Santoso, baik dalam ketaatan beribadah, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, berperilaku syukur, |
| 2. Sikap Sosial Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya | Ananda Adi Santoso, baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, toleransi, |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 60

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|-----|--|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 84 | B | Ananda Adi Santoso Sangat Baik dalam hal memahami kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah. Baik dalam hal memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri. | 81 | B | Ananda Adi Santoso Baik dalam hal melakukan aktivitas yang berkaitan dengan sepuluh perintah Allah. Baik dalam hal melakukan aktivitas yang menggunakan rasa syukur dan keunikan diri sebagai anugerah Allah. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 77 | B | Ananda Adi Santoso Baik dalam hal mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam hal mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. | 79 | B | Ananda Adi Santoso Sangat Baik dalam hal mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam hal menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. |

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|-----|-------------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 3 | Bahasa Indonesia | 80 | B | Ananda Adi Santoso Sangat Baik dalam hal menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi . Baik dalam hal membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda . | 78 | B | Ananda Adi Santoso Baik dalam hal melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis . Baik dalam hal menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif . |
| 4 | Matematika | 65 | C | Ananda Adi Santoso Cukup Baik dalam hal menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal. Cukup Baik dalam hal menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan. | 71 | C | Ananda Adi Santoso Baik dalam hal mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret. Cukup Baik dalam hal mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 72 | C | Ananda Adi Santoso Baik dalam hal menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran. Cukup Baik dalam hal menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan. | 75 | B | Ananda Adi Santoso Baik dalam hal menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi. Cukup Baik dalam hal menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 72 | C | Ananda Adi Santoso Baik dalam hal mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat,serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.. . Cukup Baik dalam hal mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi... | 73 | C | Ananda Adi Santoso Baik dalam hal menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.. Cukup Baik dalam hal menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.. |

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|--------------|---|-------------|----------|--|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 74 | B | Ananda Adi Santoso Baik dalam hal mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada. Cukup Baik dalam hal mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi. | 79 | B | Ananda Adi Santoso Baik dalam hal menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada. Baik dalam hal menggambar dan membentuk tiga dimensi. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 79 | B | Ananda Adi Santoso Baik dalam hal memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*. Baik dalam hal memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*. | 81 | B | Ananda Adi Santoso Baik dalam hal mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*. Baik dalam hal mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*. |
| Muatan Lokal | | | | | | | |
| 9 | BAHASA JAWA | 69 | C | Ananda Adi Santoso Baik dalam hal mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks dialog, teks cerita, dan teks drama dengan tatakrama.. Cukup Baik dalam hal mengenal dan memahami unsur intrinsik teks cerita rakyat secara lisan dan tulis.. | 76 | B | Ananda Adi Santoso Baik dalam hal membaca ekspresif teks puisi modern.. Baik dalam hal melakukan dialog, bermain peran, bercerita, dengan tatakrama.. |

C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|---|
| 1 | Bahasa Inggris | Baik dalam menggunakan kalimat greeting dan conversation, dan mampu mengenalkan diri (introducing) dengan baik. |
| | | |
| | | |
| | | |

D. Saran - saran

Lebih giat dalam belajar dan semakin tingkatkan prestasi.

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi | 137 cm | - |
| 2 | Berat Badan | 33 kg | - |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Yang Dinilai | Keterangan |
|----|--------------------|------------------------|
| 1 | Pendengaran | Telinga Baik |
| 2 | Penglihatan | Mata Baik dan Sempurna |
| 3 | Kesehatan Gigi | Gigi Baik dan Sempurna |
| 4 | Lain-Lain | - |

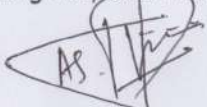
G. Prestasi

| No | Jenis Prestas | Keterangan |
|----|---------------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |

H. Ketidakhadiran

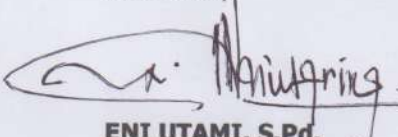
| | | |
|---|------------------|--------|
| 1 | Sakit | 4 Hari |
| 2 | Ijin | 7 Hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | 1 Hari |

Mengetahui
Orang Tua/ Wali Murid


A. Sri Merdekawati S.H.

LUMAJANG 19 Desember 2020

Guru Kelas,


ENI UTAMI, S.Pd.
NIP. 1046 YK

