

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **BRIGITHA LIEBE VIVIOLA**
 NISN/ NIS : 0087907396 / 1784
 Nama Sekolah : SD KATOLIK SIDOREJO
 Alamat Sekolah : DUSUN PEPE RT 031 RW 015

Kelas : V
 Semester : Genap
 Tahun Pelajaran : 2019/2020

A. Kompetensi Sikap

| Kompetensi Inti | Deskripsi |
|---|--|
| 1. Sikap Spiritual Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya | Ananda Brigitha Liebe Viviola, baik dalam ketaatan beribadah, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, berperilaku syukur, |
| 2. Sikap Sosial Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air | Ananda Brigitha Liebe Viviola, baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, toleransi, |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 65

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|-----|--|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 78 | B | Ananda Brigitha Liebe Viviola Baik dalam hal Memahami hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa - doa.. Cukup Baik dalam hal .Memahami hidup baru dalam Roh Kudus dalam kehidupan menggereja.. | 77 | B | Ananda Brigitha Liebe Viviola Baik dalam hal Melakukan aktivitas (misalnya membuat gambar salib dari biji - bijian/ melukis wajah Yesus, melukiskan salah satu kisah jalan salib), menuliskan refleksi/puisi, dan sebagainya) yang bertemakan sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah.. Cukup Baik dalam hal Melakukan aktivitas (misalnya membuat klipng/menggambar) yang berkaitan dengan kehidupan menggereja sebagai karya Roh Kudus.. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 76 | C | Ananda Brigitha Liebe Viviola Baik dalam hal menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat. Cukup Baik dalam hal menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup. | 78 | B | Ananda Brigitha Liebe Viviola Baik dalam hal menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Cukup Baik dalam hal menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.. |

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|-----|-------------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 3 | Bahasa Indonesia | 76 | C | Ananda Brigitha Liebe Viviola Baik dalam hal menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana . . Cukup Baik dalam hal menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi . . | 75 | C | Ananda Brigitha Liebe Viviola Cukup Baik dalam hal menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual . Cukup Baik dalam hal menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual . |
| 4 | Matematika | 68 | C | Ananda Brigitha Liebe Viviola Baik dalam hal menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga. Cukup Baik dalam hal menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok). | 65 | C | Ananda Brigitha Liebe Viviola Cukup Baik dalam hal menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga. Cukup Baik dalam hal menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 71 | C | Ananda Brigitha Liebe Viviola Cukup Baik dalam hal menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari. Cukup Baik dalam hal menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari. | 72 | C | Ananda Brigitha Liebe Viviola Cukup Baik dalam hal membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber. Cukup Baik dalam hal melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 72 | C | Ananda Brigitha Liebe Viviola Cukup Baik dalam hal mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.. Cukup Baik dalam hal menganalisis bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.. | 72 | C | Ananda Brigitha Liebe Viviola Cukup Baik dalam hal menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.. Cukup Baik dalam hal menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi.. |

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|--------------|---|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 75 | C | Ananda Brigitha Liebe Viviola Cukup Baik dalam hal memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah. Cukup Baik dalam hal memahami gambar cerita. | 77 | C | Ananda Brigitha Liebe Viviola Baik dalam hal menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik. Cukup Baik dalam hal membuat gambar cerita. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 78 | B | Ananda Brigitha Liebe Viviola Baik dalam hal memahami aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani. Cukup Baik dalam hal memahami kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*. | 77 | B | Ananda Brigitha Liebe Viviola Baik dalam hal mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional. Cukup Baik dalam hal mempraktikkan aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani. |
| Muatan Lokal | | | | | | | |
| 9 | Bahasa Daerah ... | 76 | C | Ananda Brigitha Liebe Viviola Baik dalam hal mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks cerita pewayangan/ topèng dhâlâng .. Cukup Baik dalam hal mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks narasi atau deskripsi.. | 78 | B | Ananda Brigitha Liebe Viviola Baik dalam hal melagukan tembang macapat.. Cukup Baik dalam hal menulis teks dengan basa rinengga/ lalongèt sesuai dengan kaidah dan konteksnya.. |

C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|--|
| 1 | Pr. Siaga | Baik dalam Praktik tali temali pembuatan tandu), menghafal Dwisatya dan Dwidarma, menyebutkan arti kiasan warna Sang Merah Putih, Rajin dan giat |
| 2 | Bhs. Inggris | Cukup dalam mengungkapkan kesantunan secara berterima yang melibatkan ungkapan: Would you please...our May I ..., Membaca nyaring dengan baik |
| 3 | Kesenian | Mengikuti kegiatan pentas seni di daerah sekitar sekolah mewakili sekolah |
| | | |
| | | |

D. Saran - saran

| |
|--|
| |
|--|

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|--------|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi | 146 cm | 146 cm |
| 2 | Berat Badan | 48 kg | 48 kg |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Yang Dinilai | Keterangan |
|----|--------------------|------------------------|
| 1 | Pendengaran | Telinga Baik |
| 2 | Penglihatan | Mata Baik dan Sempurna |
| 3 | Kesehatan Gigi | Gigi Baik dan Sempurna |
| 4 | Lain-Lain | - |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestas | Keterangan |
|----|---------------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |

H. Ketidakhadiran

| | | | |
|---|------------------|---|------|
| 1 | Sakit | 3 | Hari |
| 2 | Ijin | 0 | Hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | 2 | Hari |

Keputusan:

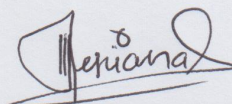
Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan:

Naik Kelas VI (Enam)

*) Coret yang tidak perlu

Mengetahui
Orang Tua/ Wali Murid

LUMAJANG 20 Juni 2020
Guru Kelas,



SISILIA MESRIANA, S.Pd

NIP. 1531/YK

Mengetahui
Kepala Sekolah



ASEP IDAM KURNIAWAN, S.Pd

NIP 1886/YK