

RAPOR SISWA

Nama Sekolah : SMK Kimia Industri Theresiana Semarang
 Alamat : Jl. Pleburan Barat 11 A Semarang
 Nama Siswa : Laurencia Kartika Agriliani
 Nomor Induk/ NISN : 05317024 / 0023797833

Kelas : XI
 Semester : II (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2018/2019
 Kompetensi Keahlian : Kimia Industri

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. Sikap

Deskripsi :

Tidak memiliki sikap bersyukur, berdoa sebelum melakukan kegiatan, bersikap jujur, santun, harus meningkatkan inisiatif dan kerja sama

B. Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | | | Keterampilan | | | |
|---------------------------|---|-------------|-------|-------------|--|--------------|-------|-------------|---|
| | | KB | Angka | Predikat | Deskripsi | KB | Angka | Predikat | Deskripsi |
| MUATAN NASIONAL | | | | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 75 | 87 | Sangat Baik | Sangat baik dalam menganalisis Hak Asasi Manusia, sebagai dasar panggilan untuk ikut serta menegakkan Hak-hak Asasi Manusia | 75 | 84 | Baik | Terampil dalam melaksanakan Hak Asasi Manusia, sebagai dasar panggilan untuk ikut serta menegakkan Hak-hak Asasi Manusia |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 75 | 83 | Baik | Baik dalam menganalisis dinamika peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, menganalisis kasus-kasus ancaman terhadap Ipelekosbudhankam dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika | 75 | 80 | Baik | Terampil dalam menyajikan hasil analisis dinamika peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, memediasi konflik dalam penyelesaian kasus-kasus ancaman terhadap Ipelekosbudhankam dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | 80 | Baik | Baik dalam menganalisis teks negosiasi, menemukan esensi debat, Menelaah teks biografi, menganalisis unsur kebahasaan puisi | 75 | 80 | Baik | Terampil dalam menjelaskan pengajuan, penawaran, persetujuan, dan penutup dalam teks negosiasi, mengonstruksi bagian-bagian dalam debat, mengungkapkan kembali hal-hal yang dapat diteladani dari tokoh, mengapresiasi puisi |
| 4 | Matematika | 75 | 79 | Baik | Baik dalam menentukan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Transformasi Geometri, menganalisis kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi pada masalah kontekstual, menentukan peluang kejadian | 75 | 88 | Sangat Baik | Sangat terampil dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Transformasi Geometri, menyajikan penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian |
| 5 | Bahasa Inggris | 75 | 76 | Baik | Baik dalam menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks prosedur berbentuk manual dan kiat-kiat (tips), sesuai dengan konteks penggunaannya, untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah, sesuai dengan konteks penggunaannya, untuk melaksanakan fungsi sosial teks factual report dengan menyatakan dan menanyakan tentang teks ilmiah faktual tentang orang, binatang, benda, gejala dan peristiwa alam dan sosial, sederhana, teks eksposisi analitis tentang topik yang hangat dibicarakan umum, sesuai dengan konteks penggunaannya, teks biografi pendek dan sederhana tentang tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya, menyebutkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lagu | 75 | 84 | Baik | Terampil dalam menyebutkan fungsi, menangkap makna, menyunting, menyusun teks, menangkap pesan teks prosedur, lisan dan tulis, berbentuk manual dan kiat-kiat (tips), struktur teks, teks lisan dan tulis, untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, sesuai konteks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang pengendalian jika terjadi suatu keadaan/kejadian/peristiwa di waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, teks ilmiah faktual (factual report), lisan dan tulis, sederhana, tentang orang, binatang, benda, gejala dan peristiwa alam dan sosial, teks eksposisi analitis tentang topik yang hangat dibicarakan umum, teks biografi pendek dan sederhana tentang tokoh terkenal dan dalam lagu |
| MUATAN KEWILAYAHAN | | | | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga & Kesehatan | 75 | 84 | Baik | Baik dalam menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan, menganalisis keterampilan jalan, lari, lompat, dan lempar untuk menghasilkan gerak yang efektif serta menyusun rencana perbaikan, menganalisis konsep latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani terkait keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) menggunakan instrumen terstandar | 75 | 100 | Sangat Baik | Sangat terampil dalam mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan, mempraktikkan hasil analisis keterampilan jalan, lari, lompat, dan lempar untuk menghasilkan gerak yang efektif serta menyusun rencana perbaikan |

Paraf Wali Kelas:

Nama Sekolah : SMK Kimia Industri Theresiana Semarang
 Alamat : Jl. Phebunan Barat 11 A Semarang
 Nama Siswa : Laurencia Kartika Apriliani
 Nomor Induk/ NISN : 05317024 / 0023797833

Kelas : XI
 Semester : II (Jua)
 Tahun Pelajaran : 2018/2019
 Kompetensi Keahlian : Kimia Industri

MUATAN PEMINATAN KEJURUAN

C3. Kompetensi Keahlian

| | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|----|----|-------------|--|----|----|-------------|--|
| 1 | Azas Teknik Kimia | 75 | 81 | Baik | Baik dalam menerapkan hukum termodinamika dalam suatu proses, menerapkan perhitungan neraca massa dalam unit proses atau operasi teknik kimia tanpa reaksi kimia, menerapkan perhitungan neraca massa dalam unit proses atau operasi teknik kimia dengan reaksi kimia dan menerapkan neraca energi dalam unit proses atau operasi teknik kimia tanpa reaksi kimia. | 75 | 80 | Baik | Terampil dalam menghitung sesuai hukum termodinamika dalam suatu proses, menghitung neraca massa dalam unit proses atau operasi teknik kimia tanpa reaksi kimia, menghitung neraca massa dalam unit proses atau operasi teknik kimia dengan reaksi kimia dan menghitung neraca energi dalam unit proses atau operasi teknik kimia tanpa reaksi kimia |
| 2 | Alat Industri Kimia | 75 | 82 | Baik | Baik dalam menerapkan alat pengalir fluida (pompa dan kompresor) dalam proses industri kimia, menerapkan alat pengalir zat padat (conveyor) dalam proses industri kimia | 75 | 82 | Baik | Terampil dalam mengoperasikan alat pengalir zat padat (conveyor) dalam proses industri kimia, mengoperasikan alat pengalir fluida (pompa dan kompresor) dalam proses industri kimia |
| 3 | Operasi Teknik Kimia | 75 | 76 | Baik | Baik dalam menerapkan peralatan Kation-Anion Exchanger, menerapkan pengoperasian peralatan Adsorpsi & Absorpsi mengikuti SOP, menerapkan peralatan Filtrasi, menerapkan proses pencampuran (Mixing) bahan kimia | 75 | 81 | Baik | Terampil dalam mengoperasikan peralatan Kation-Anion Exchanger, peralatan Adsorpsi & Absorpsi mengikuti SOP, peralatan Filtrasi, melaksanakan proses pencampuran (Mixing) bahan kimia |
| 4 | Proses Industri Kimia | 75 | 88 | Sangat Baik | Sangat baik dalam menerapkan pengolahan air minum dan air proses, menerapkan pembuatan garam dapur, soda, dan asam klorida, menerapkan pembuatan gula tebu, alkohol, dan MSG, menerapkan pembuatan sabun dan detergen, menerapkan pembuatan pupuk nitrogen dan posfor dan menganalisis proses elektroplating. | 75 | 93 | Sangat Baik | Sangat terampil dalam mengolah air minum dan air proses, membuat garam dapur, soda, dan asam klorida, membuat pupuk nitrogen dan posfor, membuat gula tebu, alkohol, dan MSG, membuat sabun dan detergen dan melaksanakan proses elektroplating |
| 5 | Produk Kreatif dan Kewirausahaan | 75 | 81 | Baik | Baik dalam menganalisis alur proses kerja pembuatan produk barang atau jasa | 75 | 88 | Sangat Baik | Sangat terampil dalam membuat alur proses kerja pembuatan produk barang atau jasa |

MUATAN LOKAL

| | | | | | | | | | |
|---|-------------|----|----|------|--|----|----|------|--|
| 1 | Bahasa Jawa | 75 | 80 | Baik | Baik dalam menelaah teks Serat Wedhatama pupuh Sinom, teks cerita rakyat, teks pranatacara, teks deskripsi tentang makanan tradisional, dan mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawa, menanggapi isi Serat Wedhatama pupuh Gambuh, menceritakan isi petikan teks cerita rakyat, menanggapi teks iklan, menanggapi teks eksposisi tentang seni pertunjukan Jawa, dan menulis aksara Jawa | 75 | 75 | Baik | Terampil dalam menelaah dan memahami teks Serat Wedhatama pupuh Gambuh, teks cerita rakyat, teks iklan, teks eksposisi tentang seni pertunjukan Jawa, dan mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawa, menanggapi isi Serat Wedhatama pupuh Gambuh, menceritakan isi petikan teks cerita rakyat, menanggapi teks iklan, menanggapi teks eksposisi tentang seni pertunjukan Jawa, dan menulis aksara Jawa |
|---|-------------|----|----|------|--|----|----|------|--|

C. Praktik Kerja Lapangan

| No | Mitra DU/DI | Lokasi | Lamanya (bulan) | Keterangan |
|----|-------------|--------|-----------------|------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

D. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|----|--------------------------|--|
| 1 | Futsal | Melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler dengan Sangat Baik |
| 2 | Paskibra | - |
| 3 | - | - |

Paraf Wali Kelas:

Nama Sekolah : SMK Kimia Industri Theresiana Semarang
Alamat : Jl. Pleburan Barat 11 A Semarang
Nama Siswa : Laurencia Kartika Apriliani
Nomor Induk/ NISN : 05317024 / 0023797833

Kelas : XI
Semester : II (Dua)
Tahun Pelajaran : 2018/2019

E. Pengembangan Diri

| No | Kegiatan Pengembangan Diri | Keterangan |
|----|--|--|
| 1 | Mengenal Dunia Digital (Modul 4) | Cukup kompeten mengaplikasikan keberadaan digital dalam kehidupan sehari-hari serta menganalisa informasi berbasis online |
| 2 | Keuangan yang Sehat (Modul 5) | Cukup memahami analisa kebutuhan keuangan yang efektif dengan pemahaman penganggaran serta anggaran kehidupan |
| 3 | Fergantar Memasuki dunia Kerja dan Kewirausahaan (Modul 6) | Kompeten menunjukkan karakteristik dan sikap wirausahawan atau pekerja serta dapat mengidentifikasi peluang bisnis dan pekerjaan |
| 4 | Dewan Kerja Ambalan | Baik sebagai Pengurus dan anggota Dewan Kerja Ambalan, aktif dalam pendampingan, sikap dan jiwa kepramukaan baik dan ketrampilan kepramukaan |
| 5 | 0 | 0 |

F. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |

G. Ketidakhadiran

| | |
|------------------|----------|
| Sakit | : 2 hari |
| Izin | : 1 hari |
| Tanpa Keterangan | : 0 hari |

H. Catatan Wali Kelas

Tetap memotivasi diri sendiri untuk menjadi lebih baik, jalanmu masih panjang dan tetapelah berusaha. Jangan putus asa!

I. Tanggapan Orang tua/ Wali

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan 2, peserta didik ditetapkan

Naik ke kelas XII (Dua Belas)

Tinggal di kelas -

Mengetahui,
Orang Tua/ Wali,

Semarang, 22 Juni 2019
Wali Kelas

Samuel Agung Pribadi, S.Pd, Kom



Paraf Wali Kelas: