

RAPOR SISWA

Nama Sekolah : SMK Kimia Industri Theresiana Semarang
Alamat : Jl. Pleburan Barat 11 A Semarang
Nama Siswa : Yohanes Thomas Satrio Putra Y
Nomor Induk/ NISN : 114170013 / 0023992424

Kelas : XI APHP
Semester : 1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2018/2019

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. Sikap

- Deskripsi :

Selalu bersyukur, berdoa sebelum melakukan kegiatan, bersikap jujur, santun, serta memiliki inisiatif dan bisa bekerja sama

B. Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | | | Keterampilan | | | |
|------------------------|--|-------------|-------|----------|---|--------------|-------|-------------|--|
| | | KB | Angka | Predikat | Deskripsi | KB | Angka | Predikat | Deskripsi |
| MUATAN NASIONAL | | | | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 75 | 80 | Baik | Baik dalam menganalisis tugas pokok Gereja sesuai dengan kedudukan dan peranannya sebagai murid Yesus Kristus | 75 | 88 | Sangat Baik | Sangat terampil dalam mempraktikkan diri tugas pokok Gereja sesuai dengan kedudukan dan peranannya sebagai murid Yesus Kristus |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 75 | 75 | Baik | Baik dalam menganalisis nilai-nilai Pancasila, sistem dan dinamika demokrasi, sistem hukum dan peradilan di Indonesia | 75 | 88 | Sangat Baik | Sangat terampil dalam memediasi konflik dalam kasus-kasus hak dan kewajiban, menyaji hasil analisis tentang sistem dan dinamika demokrasi, sistem hukum dan peradilan di Indonesia |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | 75 | Baik | Baik dalam mengonstruksi informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur, menganalisis struktur kebahasaan teks prosedur, mengidentifikasi informasi dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis, permasalahan aktual yang disajikan dalam teks ceramah, butir-butir penting dari satu buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca, nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam kumpulan cerita pendek yang dibaca, menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi | 75 | 79 | Baik | Terampil dalam merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis, mengembangkan teks prosedur dengan memerhatikan hasil analisis terhadap isi, struktur, dan kebahasaan, mengkonstruksi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis, memproduksi teks eksplanasi secara lisan atautulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan |
| 4 | Matematika | 75 | 75 | Baik | Baik dalam menganalisis barisan dan deret aritmatika dan geometri, menentukan nilai besaran vektor pada dimensi 2 dan 3, menganalisis titik, garis dan bidang pada geometri dimensi 3 serta menganalisis pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas | 75 | 80 | Baik | Terampil dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika dan geometri, nilai besaran vektor pada dimensi 2 dan 3 serta titik, garis dan bidang pada geometri dimensi tiga dan masalah yang berkaitan dengan pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas |

| | | | | | | | | | |
|---|----------------|----|----|-------|--|----|----|------|---|
| 5 | Bahasa Inggris | 75 | 73 | Cukup | Cukup baik dalam menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan memberi saran dan tawaran, menyatakan dan menanyakan tentang pendapat dan pikiran, pada ungkapan harapan dan doa bersayap (extended), teks undangan resmi, teks surat pribadi | 75 | 83 | Baik | Terampil dalam menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan, menanyakan, dan merespon ungkapan memberi saran dan tawaran, menyatakan pendapat dan pikiran, mengucapkan dan merespon ungkapan harapan dan doa bersayap (extended), menangkap makna teks undangan resmi, menyunting undangan resmi, menyusun teks tulis undangan resmi, menangkap makna teks surat pribadi, menyusun teks surat pribadi |
|---|----------------|----|----|-------|--|----|----|------|---|

MUATAN KEWILAYAHAN

| | | | | | | | | | |
|---|---|----|----|------|---|----|----|------|---|
| 1 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga & Kesehatan | 75 | 80 | Baik | Baik dalam permainan Bola Besar Sepakbola, Basket; permainan Bola Kecil | 75 | 75 | Baik | Terampil dalam menggiring bola yang baik dan benar, menendang Bola dengan benar |
|---|---|----|----|------|---|----|----|------|---|

MUATAN PEMINATAN KEJURUAN

C3. Kompetensi Keahlian

| | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|----|----|--------|--|----|----|------|---|
| 1 | Produksi Pengolahan Hasil Nabati | 75 | 63 | Kurang | Kurang dalam menerapkan pengendalian mutu bahan baku pengolahan nabati, mengidentifikasi Buah Segar untuk satuan produksi, menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya, menerapkan proses pengecilan ukuran buah dan pengolahan hasil buah, mengidentifikasi sayur segar untuk satuan produksi, menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya, Menerapkan proses fermentasi sayuran dan pengolahan hasil sayuran, mengidentifikasi umbi-umbian untuk satuan produksi, menganalisis kebutuhan alat serta cara penggunaannya, menerapkan proses pengecilan ukuran umbi-umbian dan pengolahan hasil umbi - umbian | 75 | 80 | Baik | Terampil dalam mengendalikan mutu bahan baku pengolahan nabati, menunjukkan buah segar untuk satuan produksi, menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya, melakukan pengecilan ukuran buah, memproduksi olahan hasil buah-buahan, menunjukan sayur segar untuk satuan produksi, menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya, mengoperasikan proses fermentasi pada media cair, memproduksi olahan sayuran, menunjukkan umbi-umbian untuk satuan produksi, menentukan kebutuhan alat serta cara penggunaannya, melakukan pengecilan ukuran umbi-umbian serta memproduksi olahan umbi-umbian |
| 2 | Produksi Pengolahan Hasil Hewani | 76 | 58 | Kurang | Kurang dalam menerapkan pengendalian mutu bahan baku pengolahan hewani, menerapkan pengolahan hasil ternak besar, menerapkan produksi hasil ternak unggas dan menerapkan pengolahan hasil ikan | 75 | 79 | Baik | Terampil dalam mengendalikan mutu bahan baku pengolahan hewani, memproduksi hasil ternak besar, memproduksi hasil ternak unggas dan membuat produk olahan ikan |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|---|----|----|-------|--|----|----|------|--|
| 3 | Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal | 76 | 74 | Cukup | Cukup baik dalam menerapkan pengolahan hasil perkebunan tanaman rempah dan bahan penyegar, menerapkan pengolahan hasil perkebunan kopi, coklat, teh, tembakau | 75 | 79 | Baik | Terampil dalam memproduksi hasil perkebunan tanaman rempah dan bahan penyegar, memproduksi hasil perkebunan kopi, coklat, teh, tembakau |
| 4 | Keamanan Pangan, Penyimpanan dan Penggudangan | 75 | 71 | Cukup | Cukup baik dalam memahami penyimpanan penggudangan pertanian, menerapkan metode penyimpanan dan penggudangan, menganalisis jenis hama dan penyakit dalam penyimpanan, mendeteksi serangan hama dan penyakit dalam penyimpanan dan penggudangan hasil pertanian, menetapkan pengendalian hama dan penyakit dalam penyimpanan dan penggudangan bahan hasil pertanian | 75 | 76 | Baik | Terampil dalam menjabarkan penyimpanan penggudangan hasil pertanian, menyimpan produk sesuai metode, mengendalikan hama dan penyakit dalam penyimpanan, mengendalikan serangan hama dan penyakit dalam penyimpanan dan penggudangan hasil pertanian, mengatasi hama dan penyakit dalam penyimpanan, dan penggudangan bahan hasil pertanian |
| 5 | Produk Kreatif dan Kewirausahaan | 75 | 75 | Baik | Baik dalam menerapkan sikap dan perilaku wirausaha sesuai kompetensi keahlian | 75 | 79 | Baik | Terampil dalam melakukan kegiatan usaha sesuai kompetensi keahlian |
| MUATAN LOKAL | | | | | | | | | |
| 1 | Bahasa Jawa | 75 | 80 | Baik | Baik dalam Menelaah, memahami dan menanggapi teks Serat Wedhatama pupuh Pocung, teks novel, teks sesorah, teks eksposisi tentang adat mantu, dan mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawa | 75 | 82 | Baik | Terampil dalam Menelaah, memahami, dan menanggapi teks Serat Wedhatama pupuh Pocung, teks novel, teks sesorah, teks eksposisi tentang adat mantu, dan mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawa |

C. Praktik Kerja Lapangan

| No | Mitra DU/DI | Lokasi | Lamanya (bulan) | Keterangan |
|----|-------------|--------|-----------------|------------|
| | | | | |

D. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|----|--------------------------|--|
| 1 | Bola Basket | Melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler dengan Sangat Baik |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |

E. Pengembangan Diri

| No | Kegiatan Pengembangan Diri | Keterangan |
|----|----------------------------|---|
| 1 | Pengembangan Pribadi | Memahami nilai-nilai dalam diri sehingga mampu menetapkan tujuan dan membuat rencana dalam kehidupan |
| 2 | Komunikasi Interpersonal | Kompeten memberikan dan menerima instruksi secara efektif serta mengidentifikasi tanda-tanda komunikasi non verbal |
| 3 | Kepemimpinan dan kerjasama | Cukup kompeten menunjukkan karakteristik dan sikap pemimpin yang efektif serta dapat bekerja sama dalam tim |
| 4 | Kepramukaan | Baik sebagai Pengurus dan anggota Dewan Kerja Ambalan, aktif dalam pendampingan, sikap dan jiwa kepramukaan baik dan ketrampilan kepramukaan baik |

F. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |

G. Ketidakhadiran

| | |
|------------------|----------|
| Sakit | : 1 hari |
| Izin | : 0 hari |
| Tanpa Keterangan | : 0 hari |

H. Catatan Wali Kelas

Lebih fokus dalam pelajaran dan lebih ditingkatkan belajarnya

I. Tanggapan Orang tua/ Wali

| |
|--|
| |
|--|

Mengetahui,
Orang Tua/ Wali,



Semarang, 15 Desember 2018
Wali Kelas,

Tri Pujiningsih, S.Si