

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **Hilmiatul Hasanah**
 NISN/ NIS : 0079327861 / 2809
 Nama Sekolah : SD Katolik Pembina
 Alamat Sekolah : Jalan Hasanudin no 24

Kelas : VI
 Semester : Gasal
 Tahun Pelajaran : 2018/2019

A. Kompetensi Sikap

| Kompetensi Inti | Deskripsi |
|--|---|
| 1. Sikap Spiritual Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya | Ananda Hilmiatul Hasanah, baik dalam ketaatan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. |
| 2. Sikap Sosial Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air | Ananda Hilmiatul Hasanah, baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, toleransi. |



B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan KKM Satuan Pendidikan : 70

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|-----|-----------------------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 94 | A | Ananda Hilmiatul Hasanah Sangat Baik dalam hal memahami karya keselamatan Allah yang disampaikan melalui para nabi. Sangat Baik dalam hal memahami diri sebagai warga negara Indonesia yang beraneka ragam sebagai anugerah Allah. | 85 | B | Ananda Hilmiatul Hasanah Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/motto/menggambar/puisi) yang melukiskan suasana keprihatinan sebagai warga dunia. Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya menceritakan/menuliskan refleksi/puisi) |
| 2 | Pendidikan Kewarganegaraan | 90 | A | Ananda Hilmiatul Hasanah Sangat Baik dalam hal Merasionalkan dampak pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara terhadap kehidupan sehari-hari. Baik dalam hal Menggali keberagaman ekonomi masyarakat, | 85 | B | Ananda Hilmiatul Hasanah Baik dalam hal Menerapkan keputusan bersama berdasarkan nilai-nilai Pancasila dalam kegiatan sehari-hari. Baik dalam hal Menerapkan keputusan bersama berdasarkan nilai-nilai Pancasila dalam kegiatan sehari-hari. |

| Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|---------------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|--|
| | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 3 Bahasa Indonesia | 86 | B | Ananda Hilmiatul Hasanah Baik dalam hal Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. Baik dalam hal Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat | 82 | B | Ananda Hilmiatul Hasanah Baik dalam hal Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi. Baik dalam hal Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi. |
| 4 Matematika | 73 | C | Ananda Hilmiatul Hasanah Cukup Baik dalam hal Menjelaskan diagonal bidang dan diagonal ruang suatu bangun ruang. Cukup Baik dalam hal Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan | 72 | C | Ananda Hilmiatul Hasanah Cukup Baik dalam hal Mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring. Perlu Bimbingan dalam hal Mengidentifikasi diagonal-diagonal bidang dan diagonal ruang suatu bangun |
| 5 Ilmu Pengetahuan Alam | 86 | B | Ananda Hilmiatul Hasanah Sangat Baik dalam hal Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan. Baik dalam hal Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. | 86 | B | Ananda Hilmiatul Hasanah Baik dalam hal Membuat rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel. Baik dalam hal Membuat rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel. |
| 6 Ilmu Pengetahuan Sosial | 88 | B | Ananda Hilmiatul Hasanah Sangat Baik dalam hal Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. Baik dalam hal Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, | 80 | B | Ananda Hilmiatul Hasanah Baik dalam hal Menyajikan hasil identifikasi karakter-istik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. Baik dalam hal Menyajikan hasil identifikasi karakter-istik geografis dan |

SALINAN FOTOCOPY SESUAI DENGAN ASLINYA
 GENSERK
 TERAKREK
 Sr. M. Bernarda AK, S.Pd.
 BANYUWANG

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|--------------|---|-------------|----------|---|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 87 | B | Ananda Hilmiatul Hasanah Sangat Baik dalam hal Memahami patung. Cukup Baik dalam hal Memahami interval nada. | 90 | A | Ananda Hilmiatul Hasanah : "Sangat Baik dalam hal Membuat reklame. "Sangat Baik dalam hal Membuat reklame. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 79 | C | Ananda Hilmiatul Hasanah Baik dalam hal Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri** . Cukup Baik dalam hal Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan | 82 | B | Ananda Hilmiatul Hasanah Baik dalam hal Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* . Baik dalam hal Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak |
| Muatan Lokal | | | | | | | |
| 9 | Bahasa Jawa | 83 | B | Ananda Hilmiatul Hasanah Baik dalam hal mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks informasi yang diperoleh dari berbagai media berbahasa daerah secara lisan/tertulis. . Cukup Baik dalam hal mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks lisan dan tulis berbahasa daerah yang | 86 | A | Ananda Hilmiatul Hasanah Baik dalam hal menyampaikan dan menanggapi informasi yang diperoleh dari berbagai media berbahasa daerah secara lisan/tertulis.. Baik dalam hal menyampaikan dan menanggapi informasi yang diperoleh dari berbagai media |

C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|---|
| 1 | pramuka penggalang | Baik dalam pembuatan tandu, sambung tongkat. Percaya diri dalam tampilan yel-yel. Perlu pendampingan kedisiplinan |
| | | |
| | | |
| | | |



up semangat, belajar lebih rajin untuk persiapan UASBN

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi | 154 cm | - |
| 2 | Berat Badan | 45 kg | - |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Yang Dinilai | Keterangan |
|----|--------------------|------------|
| 1 | Pendengaran | Baik |
| 2 | Penglihatan | Baik |
| 3 | Kesehatan Gigi | Baik |
| 4 | Lain-Lain | Baik |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestas | Keterangan |
|----|---------------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |

H. Ketidakhadiran

| | | |
|---|------------------|--------|
| 1 | Sakit | 2 Hari |
| 2 | Ijin | 2 Hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | 1 Hari |

Mengetahui
Orang Tua/ Wali Murid

Banyuwangi 15 Desember 2018

Guru Kelas,



Yulius Puji Sofyan, S.Pd

NIP. 1667 / YK



NAMA SISWA : Hilmiatul Hasana
NIS : 2809
NISN : 79327861

KELAS : VI

| No | Mata Pelajaran | Nilai Pengetahuan | Nilai Keterampilan | Ket |
|----|----------------|-------------------|--------------------|-----|
| | | KI 3 | KI 4 | |
| 1 | Bahasa Using | 71 | 70 | C |
| 2 | Bahasa Inggris | 81 | 80 | B |
| 3 | TIK | 75 | 80 | C |



Diberikan di : Genteng
Tanggal : 15 Desember 2018

Wali Murid

Wali Kelas

Mengetahui:

Kepala SD Katolik Pembina

Yulius Puji Sofyan, S.Pd.
NIP. 1667 / YK



Sp. M. Bernarda, AK, S.Pd
NIP. 1764/YK