

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta didik : Yafet Fajar Gumilang	Kelas : 4 (Empat)
NIS : 2430	Semester : Ganjil
Nama Sekolah : SMP SANTA MARIA PURBOLING	Tahun : 2021/2022
Alamat Sekolah : Jl. Rutek Saleh No.51 Purboling	

A. Kompetensi Sikap

Deskripsi		
1	Sikap Spiritual	Anda Yafet baik dalam ketertarikan beribadah, berperilaku syukur, berfikir sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah,
2	Sikap Sosial	Anda Yafet baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, kerja sama,

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Materi Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan	
		Nilai	Deskripsi	Nilai	Deskripsi
1	Pendidikan Agama	91	A Yafet sangat baik dalam memabeni keutikan diri sebagai anugerah Allah yang patut dihyukur, dan sangat baik dalam memahami kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah	90	A Yafet sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa / menyanyikan lagu / dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keutikan diri sebagai anugerah Allah

Yafet Fajar Gumilang /

No.	Materi Pokok	Penguasaan				Kemampuan	
		Nilai	Perk. Ke	Deskripsi	Perk.	Perilaku	Deskripsi
2	PPKn	95	A	Yafet sangat baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari, dan sangat baik dalam memahami makna hubungan simbol dengan nilai-nilai Pancasila	91	A	Yafet sangat baik dalam menjelaskan makna hubungan simbol dengan nilai-nilai Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari, dan sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
3	Bahasa Indonesia	88	B	Yafet sangat baik dalam membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda, dan baik dalam memahami keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual	86	B	Yafet baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis, dan baik dalam memsisi informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan

No.	Materi Pokok	Pencapaian			Keterampilan		
		Nilai	Persentase	Deskripsi	Nilai	Persentase	Deskripsi
4	Matematika	87	88	<p>Yalet sangat baik dalam menjelaskan dan melakukan perkoran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal, dan lain-lain dalam menjelaskan pecahan-pecahan sesuai dengan gambar dan model konkret</p>	84	88	<p>Yalet sangat baik dalam menyelesaikan masalah penakaran dua jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal, dan cukup baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungannya</p>
5	IPA	87	88	<p>Yalet baik dalam menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya, dan baik dalam menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan</p>	85	88	<p>Yalet baik dalam menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya, dan baik dalam menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi</p>

No	Materi Pokok	Penguasaan			Keterampilan		
		Substansi	Prosedur	Deskripsi	Nilai	Profil	Deskripsi
6	IPS	90	A	Yafet sangat baik dalam mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta penganutnya pada kehidupan masyarakat masa kini, dan baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia, serta kaitannya dengan karakteristik ruang	80	B	Yafet baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi, dan baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia, serta kaitannya dengan karakteristik ruang.
7	SBDDP	88	B	Yafet sangat baik dalam mengetahui karya seni rupa teknik tempel, dan baik dalam mengetahui jenis tempa dan tinggi rendah nada	84	B	Yafet sangat baik dalam menggambar dan membentak tiga dimensi, dan baik dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik
8	PJOK	88	B	Yafet sangat baik dalam memahami variasi gerak dasar jalan, lari, kramat, dan lompat melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional, dan baik dalam memahami berbagai bentuk aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai latihan daya tahan, kekuatan, kecepatan dan ketahanan untuk mencapai bentuk badan ideal	84	B	Yafet sangat baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*, dan baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*

Menurut Uraian

No	Materi Pokok	Fase/ Tahap		Keterampilan	
		Uraian	Deskripsi	Uraian	Deskripsi
6	Bahasa Jawa	K1	H	K4	H

Yaitu baik dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks sembang macapat sesuai dengan kaidah, dan baik dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks lisan dan tulis berbahasa daerah yang membuat ungkapan tradisional (paribasan, bebawon, saloka)

Yaitu sangat baik dalam menyampaikan dan menanggapi informasi yang diperoleh dari berbagai media berbahasa daerah secara lisan dan tulisan, dan baik dalam menanggapi teks lisan maupun tulis yang memuat ungkapan tradisional Jawa Mishra (paribasan, bebawon, saloka)

C. Ekstra Kurikuler

No	Kepintan	Keterangan
1	BAHASA INGGRIS	A
2	MANDARIN	A
3		

D. Saran - saran

Ananda selama satu semester sudah baik dalam konsentrasi belajarnya, tetap aktif dalam pembelajaran daring, semoga di semester berikutnya bisa semakin rajin belajar, baik belajar di sekolah maupun belajar dari rumah. Jangan lupa selalu berdoa

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	0	0
2	Berat Badan	0	0

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pandangan	BAIK
2	Penglihatan	BAIK
3	Gigi	BAIK

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-
3	-	-

H. Ketidakhadiran

1	Sakit	0 hari
2	Ijin	0 hari
3	Tanpa Keterangan	0 hari

Orang Tua/Wali

Hary Santika

Ponorejo, 23 Desember 2020

Guru Kelas

PRAMILA RAHAJU.S.PI

NIP. -