

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|----------|---|
| Baik | Memiliki sikap spiritual Baik, antara lain Konsisten dalam toleran pada agama yang berbeda, taat beribadah, mensyukuri nikmat, dan berdoa. |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|----------|---|
| Baik | Memiliki sikap sosial Baik, antara lain Konsisten dalam disiplin, toleransi, peduli, responsif, pro-aktif, jujur, santun, dan bertanggung jawab. |

Blora, 30 April 2020
Wali Kelas,



Kukuh Prasetyo Jati, S.Pd.
NIP.

Nama Sekolah : SMAS KATOLIK CEPU
 Alamat : JL. RSU NO. 46 CEPU
 Nama : JEPRI
 Nomor Induk/NISN : 4681 / 0015448707

Kelas : XII IPS
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2019/2020

B. PENGETAHUAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 68

| No | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | |
|-------------------|---|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| Kelompok A | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Katholik dan Budi Pekerti | 85 | B | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Memahami makna terlibat membangun bangsa dan negara |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 82 | B | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Mengidentifikasi pengaruh teknologi terhadap negara RI |
| 3 | Bahasa Indonesia | 89 | B | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menafsir pandangan pengarang dalam novel yang dibaca |
| 4 | Matematika (Umum) | 79 | B | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik dalam Menganalisis aturan pencacahan melalui masalah kontekstual, dan cukup baik dalam Mendeskripsikan,menentukan peluang kejadian majemuk |
| 5 | Sejarah Indonesia | 80 | B | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis politik ekonomi Indonesia masa awal Reformasi |
| 6 | Bahasa Inggris | 80 | B | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Membedakan fungsi sosial teks prosedur terkait teknologi |
| Kelompok B | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 84 | B | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis pementasan teater kontemporer sesuai konsep |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 84 | B | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Merancang pola rangkaian keterampilan senam lantai |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan | 77 | C | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Menganalisis sistem produksi peralatan teknologi terapan |
| 4 | Muatan Lokal Bahasa Daerah | 81 | B | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik dalam menelaah Serat Dhandanggula, dan cukup baik dalam mengidentifikasi kaidah penulisan teks huruf Jawa |
| Kelompok C | | | | |
| 1 | Geografi | 80 | B | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis negara maju dan negara berkembang |
| 2 | Sejarah | 80 | B | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis sejarah organisasi regional dan global |
| 3 | Sosiologi | 83 | B | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Diskripsi pemberdayaan komunitas dengan nilai kearifan lokal |
| 4 | Ekonomi | 80 | B | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang |
| 5 | Bahasa Jepang | 84 | B | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menentukan waktu senggang (hima na toki) |

Blora, 30 April 2020
 Wali Kelas,

Kukuh Prasetyo Jati, S.Pd.
 NIP.

Nama Sekolah : SMAS KATOLIK CEPU
 Alamat : JL. RSU NO. 46 CEPU
 Nama : JEPRI
 Nomor Induk/NISN : 4681 / 0015448707

Kelas : XII IPS
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2019/2020

C. KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 68

| No | Mata Pelajaran | Keterampilan | | |
|-------------------|---|--------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| Kelompok A | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Katholik dan Budi Pekerti | 90 | A | Memiliki penguasaan keterampilan sangat baik, terutama dalam Melakukan aktivitas ttg semangat dialog antar umat beragama |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 86 | B | Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Merancang persatuan bangsa sebagai upaya menjaga NKRI |
| 3 | Bahasa Indonesia | 88 | B | Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menulis refleksi nilai yang terkandung buku (nonfiksi) |
| 4 | Matematika (Umum) | 81 | B | Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyelesaikan masalah kejadian majemuk |
| 5 | Sejarah Indonesia | 80 | B | Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menulis peran pemuda dalam politik ketatanegaraan Indonesia |
| 6 | Bahasa Inggris | 79 | B | Memiliki penguasaan keterampilan baik, dalam Menyusun teks transaksional terkait pengadaan cukup terampil |
| Kelompok B | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 86 | B | Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menampilkan karya musik kontemporer kreasi sendiri |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 85 | B | Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Merancang sistematika latihan dalam aktivitas gerak berirama |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan | 84 | B | Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyusun rencana pengembangan usaha pengolahan makanan |
| 4 | Muatan Lokal Bahasa Daerah | 85 | B | Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam menanggapi isi Serat Dhandanggula dan menulis syair tembang |
| Kelompok C | | | | |
| 1 | Geografi | 86 | B | Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyajikan peta tematik wilayah dan kesehatan lingkungan |
| 2 | Sejarah | 83 | B | Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Merekonstruksi sejarah organisasi regional dan global |
| 3 | Sosiologi | 85 | B | Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Merancang, melaksanakan dan melaporkan pemberdayaan komunitas |
| 4 | Ekonomi | 80 | B | Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Membuat laporan keuangan perusahaan dagang |
| 5 | Bahasa Jepang | 82 | B | Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menghasilkan wacana (hima na toki) |

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

| KKM | Predikat | | | |
|-----|------------|------------------|------------------|-------------|
| | D | C | B | A |
| 68 | Nilai < 68 | 68 <= Nilai < 79 | 79 <= Nilai < 90 | Nilai >= 90 |

Blora, 30 April 2020
 Wali Kelas,

Kukuh Prasetyo Jati, S.Pd.
 NIP.

Nama Sekolah : SMAS KATOLIK CEPU
Alamat : JL. RSU NO. 46 CEPU
Nama : JEPRI
Nomor Induk/NISN : 4681 / 0015448707

Kelas : XII IPS
Semester : 2 (Dua)
Tahun Pelajaran : 2019/2020

D. EKSTRAKURIKULER

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat | Keterangan |
|----|--------------------------|-------------|---|
| 1 | PRAMUKA | Sangat Baik | Mampu menguasai LKBB dan pemanfaatan barang bekas menjadi barang terpakai dengan sangat baik. |
| | | | |

E. PRESTASI

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| | | |

F. KETIDAKHADIRAN

| | | | |
|------------------|---|---|------|
| Sakit | : | 0 | hari |
| Izin | : | 0 | hari |
| Tanpa Keterangan | : | 0 | hari |

G. CATATAN WALI KELAS

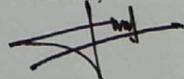
Pendidikan adalah tiket ke masa depan. Hari esok dimiliki oleh orang-orang yang mempersiapkan dirinya sejak hari ini

H. TANGGAPAN ORANG TUA/WALI

Keterangan Kelulusan : LULUS

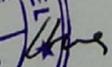
Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Blora, 30 April 2020
Wali Kelas,


Kukuh Prasetyo Jati, S.Pd.
NIP.



Mengetahui
Kepala Sekolah


Dra. Caecilia Supriyanti
NIP.