

Nama Sekolah : SMAS KATOLIK CEPU  
Alamat : JL. RSU NO. 46 CEPU  
Nama : DENI NOVITA SARI  
Nomor Induk/NISN : 4678 / 0019512428

Kelas : XI IPS  
Semester : 2 (Dua)  
Tahun Pelajaran : 2018/2019

## CAPAIAN HASIL BELAJAR

### A. SIKAP

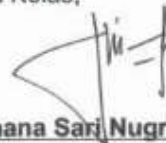
#### 1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi   |
|----------|---|
| Baik     | Memiliki sikap spiritual Baik, antara lain<br>Konsisten dalam mensyukuri nikmat, berdoa, toleran pada agama yang berbeda, dan taat beribadah. |

#### 2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi   |
|----------|---|
| Baik     | Memiliki sikap sosial Baik, antara lain<br>Konsisten dalam responsif, pro-aktif, disiplin, toleransi, santun, bertanggung jawab, jujur, dan peduli. |

Blora, 22 Juni 2019  
Wali Kelas,



Yohana Sari Nugraheni, S.Pd.  
NIP.

Nama Sekolah : SMAS KATOLIK CEPU  
 Alamat : JL. RSU NO. 46 CEPU  
 Nama : DENI NOVITA SARI  
 Nomor Induk/NISN : 4678 / 0019512428

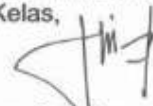
Kelas : XI IPS  
 Semester : 2 (Dua)  
 Tahun Pelajaran : 2018/2019

**B. PENGETAHUAN**

Kriteria Ketuntasan Minimal = 68

| No                | Mata Pelajaran                              | Pengetahuan |          |  |
|-------------------|---|-------------|----------|--|
|                   |   | Nilai       | Predikat | Deskripsi  |
| <b>Kelompok A</b> |   |             |          |  |
| 1                 | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti     | 82          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Memahami tentang hak asasi Manusia, sebagai dasar panggilan  |
| 2                 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan    | 88          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, bahkan sangat baik dalam Mengkaji kasus-kasus ancaman dan strategi mengatasinya .   |
| 3                 | Bahasa Indonesia                            | 91          | A        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang sangat baik, terutama kompetensi Menganalisis isi, sistematika, dan kebahasaan suatu proposal, dan baik dalam Menentukan informasi penting yang ada dalam proposal kegiatan atau penelitian yang dibaca |
| 4                 | Matematika (Umum)                           | 78          | C        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Menjelaskan limit fungsi aljabar dan sifat-sifatnya  |
| 5                 | Sejarah Indonesia                           | 90          | A        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, bahkan sangat baik dalam Menganalisis peristiwa pembentukan pemerintahan pertama.   |
| 6                 | Bahasa Inggris                              | 87          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam meminta informasi terkait hubungan sebab akibat  |
| <b>Kelompok B</b> |   |             |          |  |
| 1                 | Seni Budaya                                 | 86          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, sangat baik dalam Memahami perancangan pentas seni teater sesuai konsep, teknik dan prosedur sesuai kaidah seni teater modern dan cukup baik dalam Menganalisis hasil pertunjukan musik Barat     |
| 2                 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 85          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, bahkan sangat baik dalam Menganalisis sistematika latihan aktivitas gerak berirama.   |
| 3                 | Prakarya dan Kewirausahaan                  | 86          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, bahkan sangat baik dalam Memahami pernghitungan Titik Impas (Break Event Point).  |
| 4                 | Muatan Lokal Bahasa Daerah                  | 81          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik dalam Menelaah teks eksposisi tentang seni pertunjukan Jawa. , dan cukup baik dalam Menelaah teks Serat Wedhatama pupuh Gambuh.  |
| <b>Kelompok C</b> |   |             |          |  |
| 1                 | Geografi                                    | 81          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menganalisis keragaman budaya bangsa   |
| 2                 | Sejarah                                     | 74          | C        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, dalam Piagam PBB, Proklamasi 17 Agustus 1945, perangkat kenegaraan baik, perlu peningkatan dalam Menganalisis akar nasionalisme Indonesia dan pengaruhnya                                   |
| 3                 | Sosiologi                                   | 81          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik dalam Menganalisis konflik sosial demi kehidupan damai masyarakat, dan cukup baik dalam Menganalisis cara melakukan pemecahan masalah  |
| 4                 | Ekonomi                                     | 78          | C        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang cukup baik, terutama Menganalisis APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi   |
| 5                 | Bahasa Jepang                               | 85          | B        | Memiliki penguasaan pengetahuan yang baik, terutama dalam Menggambarkan kehidupan sehari-hari (mainichi no seikatsu)   |

Blora, 22 Juni 2019  
 Wali Kelas,



**Yohana Sari Nugraheni, S.Pd.**  
 NIP.

Nama Sekolah : SMAS KATOLIK CEPU  
 Alamat : JL. RSU NO. 46 CEPU  
 Nama : DENI NOVITA SARI  
 Nomor Induk/NISN : 4678 / 0019512428

Kelas : XI IPS  
 Semester : 2 (Dua)  
 Tahun Pelajaran : 2018/2019

### C. KETERAMPILAN

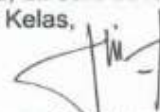
Kriteria Ketuntasan Minimal = 68

| No                | Mata Pelajaran                              | Keterampilan |          |  |
|-------------------|---|--------------|----------|--|
|                   |   | Nilai        | Predikat | Deskripsi  |
| <b>Kelompok A</b> |   |              |          |  |
| 1                 | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti     | 87           | B        | Memiliki penguasaan keterampilan baik, bahkan sangat terampil dalam Melakukan aktivitas tentang hidup sebagai anugerah Allah   |
| 2                 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan    | 88           | B        | Memiliki penguasaan keterampilan baik, bahkan sangat terampil dalam Merancang ancaman dan strategi mengatasinya  |
| 3                 | Bahasa Indonesia                            | 91           | A        | Memiliki penguasaan keterampilan sangat baik, terutama dalam Melengkapi informasi dalam proposal secara lisan supaya lebih efektif, terampil dalam Mempertunjukkan salah satu tokoh dalam drama yang dibaca atau ditonton secara lisan |
| 4                 | Matematika (Umum)                           | 77           | C        | Memiliki penguasaan keterampilan cukup baik, terutama dalam Menyelesaikan masalah integral tak tentu fungsi aljabar  |
| 5                 | Sejarah Indonesia                           | 88           | B        | Memiliki penguasaan keterampilan baik, bahkan sangat terampil dalam Menalar peristiwa proklamasi kemerdekaan dan maknanya  |
| 6                 | Bahasa Inggris                              | 87           | B        | Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menangkap makna teks explanation terkait gejala alam   |
| <b>Kelompok B</b> |   |              |          |  |
| 1                 | Seni Budaya                                 | 83           | B        | Memiliki penguasaan keterampilan baik, bahkan sangat terampil dalam Membuat tulisan mengenai estetis, fungsi dan tata pentas   |
| 2                 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 85           | B        | Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Mempraktikkan keterampilan dua gaya renang   |
| 3                 | Prakarya dan Kewirausahaan                  | 86           | B        | Memiliki penguasaan keterampilan baik, bahkan sangat terampil dalam Menghitung Titik Impas   |
| 4                 | Muatan Lokal Bahasa Daerah                  | 76           | C        | Memiliki penguasaan keterampilan cukup baik, terutama dalam Menulis dan menyajikan sinopsis teks cerita rakyat.  |
| <b>Kelompok C</b> |   |              |          |  |
| 1                 | Geografi                                    | 83           | B        | Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyajikan data kependudukan   |
| 2                 | Sejarah                                     | 80           | B        | Memiliki penguasaan keterampilan baik, dalam Piagam PBB, Proklamasi 17 Agustus 1945, perangkat kenegaraan cukup terampil   |
| 3                 | Sosiologi                                   | 79           | B        | Memiliki penguasaan keterampilan baik, bahkan sangat terampil dalam Memetakan konflik untuk mampu melakukan resolusi konflik   |
| 4                 | Ekonomi                                     | 80           | B        | Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran pajak   |
| 5                 | Bahasa Jepang                               | 80           | B        | Memiliki penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Menggunakan ungkapan (mainichi no seikatsu)  |

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

| KKM | Predikat   |                  |                  |             |
|-----|------------|------------------|------------------|-------------|
|     | D          | C                | B                | A           |
| 68  | Nilai < 68 | 68 <= Nilai < 79 | 79 <= Nilai < 90 | Nilai >= 90 |

Blora, 22 Juni 2019  
 Wali Kelas,



**Yohana Sari Nugraheni, S.Pd.**  
 NIP.

Nama Sekolah : SMAS KATOLIK CEPU  
 Alamat : JL. RSU NO. 46 CEPU  
 Nama : DENI NOVITA SARI  
 Nomor Induk/NISN : 4678 / 0019512428

Kelas : XI IPS  
 Semester : 2 (Dua)  
 Tahun Pelajaran : 2018/2019

**D. EKSTRAKURIKULER**

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Predikat    | Keterangan   |
|----|--------------------------|-------------|--|
| 1  | PRAMUKA                  | Sangat Baik | Dapat menjelaskan sejarah ASEAN, penggunaan kompas, dan mendaur ulang barang bekas dengan sangat baik.   |
| 2  | TIK                      | Baik        | Mampu Menguasai program Office dokumen tingkat lanjut dan pemrograman dasar komputer   |
| 3  | TEATER                   | Baik        | Mampu mempersiapkan pertunjukkan teater dengan baik  |
| 4  | MEMBATIK                 | Baik        | Mampu mengekspresikan kreasi membatik sesuai intruksi  |
| 5  | BAHASA MANDARIN          | Sangat Baik | Siswa memiliki kemampuan dan keterampilan mendemostrasikan tindak tutur terkait struktur teks, dan unsur kebahasaan yang sangat baik serta memiliki integritas yang tinggi dalam mengerjakan tugas. Siswa juga memiliki sikap santun, disiplin tanggung jawab serta dapat berkomunikasi dengan sangat baik |

**E. PRESTASI**

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1  |                |            |
| 2  |                |            |

**F. KETIDAKHADIRAN**

|                  |          |
|------------------|----------|
| Sakit            | : 1 hari |
| Izin             | : 0 hari |
| Tanpa Keterangan | : 0 hari |

**G. CATATAN WALI KELAS**

*Tingkatkan lagi prestasi belajarmu, dan tetap fokus menjadi pribadi yang lebih baik*

**H. TANGGAPAN ORANG TUA/WALI**

**Keterangan Kenaikan Kelas : NAIK KE KELAS XII ( DUA BELAS )**

Mengetahui  
 Orang Tua/Wali,

*[Signature]*  
 .....  
 St. Bertha P.K.



Blora, 22 Juni 2019  
 Wali Kelas,

*[Signature]*  
 Yohana Sari Nugraheni, S.Pd.  
 NIP. ....