

Nama Peserta Didik : ZAKI AL FIKRI Kelas : XII TPM
 Nomor Induk/NISN : 1871/154.014 / 0041483837 Semester : Ganjil
 Sekolah : SMKS ST BONAVENTURA 2 MADIUN Tahun Pelajaran : 2022/2023
 Alamat : JL. BOROBUDUR NO. 70 MADIUN

A. Sikap

| Dimensi | Penjelasan |
|---|--|
| Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia | Baik, Ananda memahami ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupannya sehari-hari dengan lima elemen kunci beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia: (a) akhlak beragama; (b) akhlak pribadi; (c) akhlak kepada manusia; (d) akhlak kepada alam; dan (e) akhlak bernegara. |
| Bernalar Kritis | Baik, Ananda ikut berpartisipasi memberikan ide atau gagasannya pada setiap aktivitas pembelajaran melalui diskusi dan refleksi. |
| Mandiri | Baik, Ananda menunjukkan kemandirian sebagai pelajar yang dalam kesehariannya tidak tinggal bersama orang tua dengan penuh kesadaran mentaati tata tertib yang diberikan. |
| Berkebinekaan Global | Baik, Ananda mempertahankan budaya luhur, lokalitas dan identitasnya, dan tetap berpikiran terbuka dalam berinteraksi dengan budaya lain, sehingga menumbuhkan rasa saling menghargai dan kemungkinan terbentuknya budaya baru yang positif dan tidak bertentangan dengan budaya luhur bangsa. |
| Perkembangan Dimensi Kreatif | Baik, Ananda mampu menirukan atau memodifikasi dan menghasilkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak. |
| Bergotong royong | Baik, Ananda memiliki kemampuan gotong royong, yaitu kemampuan untuk melakukan kegiatan secara bersama-sama dengan sukarela agar kegiatan yang dikerjakan dapat berjalan lancar, mudah, dan ringan. |

B. Nilai Akademik

| No | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|---------------------------|--|-------------|---|
| A. Muatan Nasional | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti | 89 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam Bersikap toleran, rukun, dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan sebagai implementasi pemahaman Q.S. Yunus /10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5 : 32, serta Hadis terkait dan Peduli kepada orang lain dengan saling menasihati sebagai cerminan beriman kepada kitab-kitab Allah Swt. dan Menunjukkan sikap syaja'ah (berani membela kebenaran) dalam mewujudkan kejujuran dan Bersikap rukun dan kompetitif dalam kebaikan sebagai implementasi nilai-nilai perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan Perlu ditingkatkan dalam Menunjukkan perilaku saling menolong sebagai cerminan beriman kepada rasul-rasul Allah Swt. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 86 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam peserta didik dapat memahami sistem pemerintahan di Indonesia dan peserta didik dapat memahami tujuan dari sistem pemerintahan di Indonesia Perlu ditingkatkan dalam peserta didik dapat memahami konsep pemerintahan di Indonesia |

| No | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|-------------------------------------|----------------------------------|-------------|---|
| 3 | Bahasa Indonesia | 81 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis teks cerita sejarah, berita, iklan, editorial/opini, dan cerita fiksi dalam novel baik melalui lisan maupun tulisan dan Membandingkan teks cerita sejarah, berita, iklan, editorial/opini, dan cerita fiksi dalam novel baik melalui lisan maupun tulisan dan Mengevaluasi teks cerita sejarah, berita, iklan, editorial/opini, dan cerita fiksi dalam novel berdasarkan kaidah-kaidah baik melalui lisan maupun tulisan dan Menganalisis isi dan kebahasaan dari artikel baik melalui lisan maupun tulisan, dan Memproduksi teks cerita sejarah, berita, iklan, editorial/opini, dan cerita fiksi dalam novel yang koheren sesuai dengan karakteristik teks baik secara lisan maupun tulisan |
| 4 | Bahasa Inggris | 85 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis fungsi sosial dan struktur teks khusus surat lamaran kerja, yang memberi informasi antara lain jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja. Perlu ditingkatkan dalam menyusun surat lamaran kerja secara kritis dan mandiri. |
| 5 | Matematika (Umum) | 80 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis titik, garis dan bidang pada geometri dimensi tiga dan menganalisis kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi pada masalah kontekstual Perlu ditingkatkan dalam menganalisis ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok |
| C. Muatan Peminatan Kejuruan | | | |
| C1. Dasar Bidang Keahlian | | | |
| 6 | Simulasi Digital | 86 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengidentifikasi Materi Digital dan Memformat Materi Digital dan Mengidentifikasi jenis aplikasi untuk pembuatan materi bentuk digital dan Memfaatkan power point untuk memproduksi video Perlu ditingkatkan dalam memanfaatkan power point membuat animasi dan Memfaatkan power point membuat animasi beserta musik digital dan Mengidentifikasi jenis aplikasi untuk pembuatan materi bentuk digital dan Memfaatkan power point untuk memproduksi video |
| C. Muatan Peminatan Kejuruan | | | |
| C3. Kompetensi Keahlian | | | |
| 7 | Produk Kreatif dan Kewirausahaan | 90 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis perencanaan produksi massal produk tertentu dan Membuat perencanaan produksi massal suatu produk tertentu dan Membuat suatu media promosi produk atau jasa dan Mengetahui beberapa media promosi produk atau jasa Perlu ditingkatkan dalam mengetahui beberapa media promosi produk atau jasa dan Mempromosikan beberapa produk atau jasa menggunakan media promosi |
| 8 | Gambar Teknik Manufaktur | 80 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami tanda gambar Perlu ditingkatkan dalam memahami tanda pengerjaan |
| 9 | Teknik Pemesinan Bubut | 80 | Menunjukkan penguasaan yang baik dalam bagian bagian mesin bubut dan memahami proses pembubutan Perlu ditingkatkan dalam membuat ulir segi empat |

| No | Mata Pelajaran | Nilai Akhir | Capaian Kompetensi |
|---------------------|---------------------------------|-------------|--|
| 10 | Teknik Pemesinan Frais | 83 | <p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami bagian-bagian mesin frais berdasarkan jenis dan fungsinya dan memahami handel-handel yang tersedia pada mesin untuk proses pengefraisan</p> <p>Perlu ditingkatkan dalam mengidentifikasi bagian-bagian mesin frais berdasarkan jenis dan fungsinya</p> |
| 11 | Teknik Pemesinan Gerinda | 80 | <p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami mesin gerin dadatar (surface grinding machine) dan memahami jenis dan bentuk batu gerinda untuk penggerindaan datar dan memilih parameter pemotongan pada mesin gerinda datar untuk berbagai jenis pekerjaan</p> <p>Perlu ditingkatkan dalam menerapkan teknik pemesinan gerinda datar untuk berbagai jenis pekerjaan</p> |
| 12 | Teknik Pemesinan NC/CNC dan CAM | 80 | <p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam pengenalan komponen utama mesin bubut CNC.</p> <p>Perlu ditingkatkan dalam pemahaman fungsi utama mesin bubut CNC.</p> |
| Muatan Lokal | | | |
| 13 | Religiusitas | 80 | <p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengidentifikasi ciri-ciri umat beragama dan berkepercayaan, dan Menjelaskan arti umat beragama dan berkepercayaan, dan Menjelaskan arti menghayati iman menurut agama-agama dan kepercayaan, dan Menyebutkan contoh-contoh penghayatan iman dan masing-masing agama dan kepercayaan.</p> <p>Perlu ditingkatkan dalam menyebutkan contoh-contoh ungkapan iman dan masing-masing agama dan kepercayaan.</p> |

Nama Peserta Didik : ZAKI AL FIKRI
 Nomor Induk/NISN : 1871/154.014 / 0041483837
 Kelas : XII TPM
 Tahun Pelajaran : 2022-2023
 Semester : Ganjil

C. Praktik Kerja Lapangan

| No | Mitra DU/DI | Lokasi | Lamanya (bulan) | Keterangan |
|----|-------------|--------|-----------------|------------|
| | | | | |

D. Ekstrakurikuler

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|----|--------------------------|------------|
| | | |

E. Ketidakhadiran

| | |
|------------------|----------|
| Sakit | : - hari |
| Izin | : - hari |
| Tanpa Keterangan | : - hari |


Orang Tua/Wali

Kota Madiun, 20 Desember 2022
 Wali Kelas



THOMAS SUYASNO, S.Pd., M.Psi.
 NIP.

Mengetahui,
 Kepala Sekolah



PHILIPUS NERI SUKOCO, S.T.
 NIP.