

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun
Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun
Nama : Kevin Putra Sanjaya
NIS/NISN : 14998

Kelas : XI-IPS 1
Semester : Semester 1 (Gasal)
Tahun Pelajaran : 2018-2019

CAPAIAN HASIL BELAJAR SISWA

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|----------|--|
| B | Kelain bersyukur dan berdoa sebelum melakukan kegiatan serta memiliki toleran pada agama yang berbeda; ketaatan beribadah mulai berkembang |

1. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|----------|---|
| B | Memiliki sikap santun, disiplin, dan tanggung jawab yang baik; sikap kepedulian mulai meningkat |

Nama Sekolah : SMA St Bonaventura Madiun
 Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun
 Nama : Kevin Putra Sanjaya
 NIS/NISN : 14998

Kelas : XI-IPS 1
 Semester : Semester 1 (Gasal)
 Tahun Pelajaran : 2018-2019

B. PENGETAHUAN

Kriteria ketuntasan Minimal = 65

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|---------------------------------------|--|-------|----------|--|
| Kelompok A (Ilmu) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti/Kepertayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa | 85 | D | Mampu memahami fungsi dan peranan Hierarchy. Mampu memahami sifat-sifat Gereja sebagai dasar panggilan untuk merasa dan memperjelaskan nilai-nilai Kerajaan Allah. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 69 | C | Cukup mampu mengkritik sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dgn UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Cukup mampu menganalisis pelanggaran HAM dalam perspektif Pancasila dan kehidupan berbangsa dan bernegara. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 79 | B | Mampu mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam kumpulan cerita pendek yang dibaca. Mampu mengidentifikasi unsur-unsur ceramah, kebahasaan, isi, informasi, berupa permasalahan aktual yang disajikan dalam ceramah. |
| 4 | Matematika | 78 | B | Mampu menjelaskan matriks dan kesamaan matriks dengan menggunakan masalah kontekstual dan melakukan operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar, dan partisi, serta transpose. Mampu menjelaskan program linear dua variabel dan metode penyelesaiannya dengan menggunakan |
| 5 | Sejarah Indonesia | 80 | B | Mampu menganalisis sifat pendidikan Jepang dan rasial bangsa Indonesia. Mampu menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini. |
| 6 | Bahasa Inggris | 79 | B | Mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyaranakan untuk melakukan atau tidak melakukan sesuatu dengan penjelasan, serta meresponsnya sesuai dengan konteks penggunaannya. Mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait rencana yang akan datang dengan kondisi tertentu, sesuai dengan konteks penggunaannya. |
| Kelompok B. PENGETAHUAN (Umum) | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 74 | C | Cukup mampu menganalisis konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa. Cukup mampu menganalisis konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa. |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 80 | B | Mampu menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan. Mampu menganalisis strategi dalam pertarungan bayangan (shadow boxing) olahraga beladiri untuk menghasilkan gerak yang efektif. |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan | 70 | C | Sangat mampu menganalisis laporan kegiatan usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisini) dari bahan pangan sabbat dan hewani. Kurang mampu menganalisis strategi promosi usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisini) dari bahan pangan sabbat dan hewani. |

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madian
 Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madian
 Nama : Kevin Putra Sanjaya
 NIS/NISN : 14998

Kelas : XI-IPS 1
 Semester : Semester 1 (Gasal)
 Tahun Pelajaran : 2018-2019

C. Keterampilan

Kriteria ketuntasan Minimal = 85

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|--------------------------|--|-------|----------|--|
| Kelompok A (Umum) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti/Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa | 85 | B | Terampil menghayati sifat-sifat Gereja sebagai dasar panggilan untuk merasukan dan memperjuangkan nilai-nilai Kerajaan Allah. Terampil menghayati Gereja sebagai umat Allah dan persatuan yang terbuka. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 66 | C | Cukup terampil menysaji hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi, Pancasila sesuai dgn UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Cukup terampil menysaji hasil analisis pelanggaran HAM dan perspektif Pancasila dan kehidupan berbangsa dan bernegara |
| 3 | Bahasa Indonesia | 79 | B | Terampil mengembangkan teks prosedur dengan memperhatikan hasil analisis terhadap isi, struktur, dan kebahasaan. Terampil menantang pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis. |
| 4 | Matematika | 78 | B | Terampil menggunakan metode pembuktian induksi matematika untuk menguji pernyataan matematis berupa bilangan, ketidaksamaan, keterbagian. Terampil menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya |
| 5 | Sejarah Indonesia | 79 | B | Terampil mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah. Terampil mengolah informasi tentang strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah |
| 6 | Bahasa Inggris | 78 | B | Terampil menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyarankan untuk melakukan atau tidak melakukan sesuatu dengan penjelasan, dan meresponnya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Terampil menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait rencana yang akan datang dengan kondisi tertentu, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks |
| Kelompok B (Umum) | | | | |
| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Seni Budaya | 78 | B | Terampil membuat analisis karya seni rupa berdasarkan konsep, prosedur, fungsi, tokoh dan nilai estetis dalam bentuk lisan atau tulisan. Cukup terampil membuat karya seni rupa dua dimensi dengan memodifikasi obyek |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 78 | B | Terampil mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan. Terampil mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan |
| 3 | Praktarya dan Kewirausahaan | 70 | C | Terampil melakukan promosi produk usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisanf) dari bahan bahan pangan nabati dan hewani. Kurang terampil menghitung titik Impas (Break Even Point) usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisanf) dari bahan pangan nabati dan hewani |

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|--|----------------|-------|----------|--|
| Kelompok C. PENGETAHUAN (Peminatan) | | | | |
| a. Peminatan | | | | |
| 1 | Geografi | 82 | B | Mampu memahami kondisi wilayah dan posisi strategis Indonesia sebagai proses maritime dunia. Mampu menganalisis ketahanan pangan nasional, penyediaan bahan industri, serta potensi energi baru dan terbarukan di Indonesia |
| 2 | Sejarah | 80 | B | Mampu menganalisis hubungan perkembangan paham-paham besar seperti demokrasi, liberalisme, sosialisme, nasionalisme, Pan-Islamisme dengan gerakan nasionalisme di Asia-Afrika. Mampu menganalisis pemikiran-pemikiran yang melandasi peristiwa-peristiwa penting di Eropa antara lain Renaissance, Merkantilisme, Reformasi Gereja, Aufklarung, Revolusi Industri dan pengaruhnya bagi kehidupan bangsa Indonesia serta bangsa lain di dunia pada masa kini. |
| 3 | Sosiologi | 78 | B | Mampu memahami pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologis. Mampu memahami pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologis. |
| 4 | Ekonomi | 84 | E | Sangat mampu menganalisis konsep dan metode perhitungan pendapatan nasional. Mampu menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi |
| b. Lintas Minat | | | | |
| 1 | Fisika | 70 | B | Mampu menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari. Mampu menerapkan konsep torsi, momen inersia, titik berat dan momentum sudut pada benda tegar (statis dan dinamis) dalam kehidupan sehari-hari |
| c. Muatan Lokal | | | | |
| 2 | Bahasa Jawa | 79 | B | Mampu menelaah teks serat Wedhatama pupuh Pecung. Mampu memahami isi perikan teks novel berbahasa Jawa |

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

| KKM | Predikat | | | |
|-----|----------|---------|---------|----------|
| | D | C | B | A |
| 65 | < 65 | 65 - 76 | 77 - 88 | 89 - 100 |

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|---|----------------|-------|----------|---|
| Kelompok C. KETERAMPILAN (Peminatan) | | | | |
| a. Peminatan | | | | |
| 1 | Geografi | 62 | B | Terampil menyajikan contoh hasil penalaran tentang posisi strategis wilayah Indonesia sebagai poros maritim dunia dalam bentuk peta, table dan grafik. Terampil membuat peta persebaran sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan dan pariwisata di Indonesia |
| 2 | Sejarah | 70 | B | Terampil menyajikan hasil analisis tentang kerajaan-kerajaan utama Indonesia pada masa Hindu dan Buddha dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain. Terampil menyajikan hasil analisis tentang kerajaan-kerajaan maritim Indonesia pada masa Islam dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi, dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan |
| 3 | Sosiologi | 80 | B | Terampil menalar tentang terjadinya pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologi. Terampil menalar tentang terjadinya pengelompokan sosial di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan Sosiologi |
| 4 | Ekonomi | 84 | B | Sangat terampil menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional. Terampil menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya |
| b. Lintas Minat | | | | |
| 1 | Fisika | 77 | B | Terampil merencanakan dan melakukan percobaan tentang karakteristik termal suatu bahan, terutama terkait dengan kapasitas dan konduktivitas kalor, beserta presentasi hasil dan makna fisiknya. Terampil membuat karya yang menerapkan konsep tdk berat dan keseimbangan benda tegar |
| c. Muatan Lokal | | | | |
| 1 | Bahasa Jawa | 77 | B | Terampil menentukan isi petikan novel berbahasa Jawa. Terampil menanggapi isi serat Wedhatama pupuh Pacung dan menulis serta menyajikan syair tembang Pacung |

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

| KKM | Predikat | | | |
|-----|----------|---------|---------|----------|
| | B | C | D | A |
| 65 | < 65 | 65 - 76 | 77 - 88 | 89 - 100 |

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun
 Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun
 Nama : Kevin Putra Sanjaya
 NIS/NISN : 14998

Kelas : XI-IPS 1
 Semester : Semester 1 (Gasal)
 Tahun Pelajaran : 2018-2019

D. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstra | Predikat | Deskripsi |
|-----|-----------------|----------|---|
| 1 | PRAMUKA | B | Mampu mengamalkan ajaran agama, memiliki kepedulian sosial, sportifitas, menunjukkan semangat dan daya kreativitas yang tinggi dalam mengaplikasikan pengetahuan, teknologi dan keterampilan kepramukaan yang dimilikinya |
| 2 | | | |
| 3 | | | |

E. Prestasi

| No. | Jenis Kegiatan | Deskripsi |
|-----|----------------|-----------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

F. Ketidakhadiran

| | | |
|---|------------------|----|
| 1 | Sakit | 14 |
| 2 | Izin | . |
| 3 | Tanpa Keterangan | 1 |

G. Catatan Wali Kelas

Tingkatkan belajar Anda di semester depan.

H. Tanggapan Orang tua Wali

Mengetahui,
 Orang Tua Wali,

Madiun, 15 Desember 2018
 Wali Kelas



Drs. R. MURDIYANTO
 NIP. 19600526 198903 1 007

Mengetahui,
 SMA St. Bonaventura Madiun




AGUS SRIYANTO