

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun
Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun
Nama : Kevin Putra Sanjaya
NIS/NISN : 14998

Kelas : XI-IPS 1
Semester : Semester 4
Tahun Pelajaran : 2018-2019

CAPAIAN HASIL BELAJAR SISWA

A. Sikap

1 Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
B	Selalu bersyukur dan berdoa sebelum melakukan kegiatan serta memiliki toleran pada agama yang berbeda; ketaatan beribadah mulai berkembang

2 Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
B	Memiliki sikap santun, disiplin, dan tanggung jawab yang baik; sikap kepedulian mulai meningkat

Nama Sekolah : SMA St. Bosavenbara Madiun
 Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun
 Nama : Kevin Putra Sanjaya
 NIS/NISN : 14998

Kelas : XI-IPS 1
 Semester : Semester 4
 Tahun Pelajaran : 2018-2019

B. PENGETAHUAN

Kriteria ketuntasan Minimal = 65

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
B.1. Kelompok A (Umum)				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti/Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa	87	B	Mampu memahami tentang hubungan Gereja dengan Dunia agar dapat terlibat dalam kegembiraan dan kepehatikanan dunia. Mampu memahami tugas pokok Gereja sesuai dengan kedudukan dan perannya sebagai murid Yesus Kristus.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	83	B	Mampu mengkaji kasus-kasus ancaman terhadap lpelektasbudhankam dim lingkai khinneka Tunggal Ika. Mampu menganalisis dinamika peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai UUD RI 1945.
3	Bahasa Indonesia	81	B	Mampu mengidentifikasi informasi, tujuan dan esensi sebuah karya ilmiah yang dibaca. Mampu mengidentifikasi informasi penting dalam proposal kegiatan atau penelitian yang dibaca.
4	Matematika	70	C	Cukup mampu menjelaskan metode pembuktian Pernyataan matematis berupa barisan, ketidakaamaan, keterbagian dengan induksi matematika. Kurang mampu menjelaskan matriks dan kesamaan matriks dengan menggunakan masalah kontekstual dan melakukan operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar, dan perkalian, serta transposisi.
5	Sejarah Indonesia	71	C	Cukup mampu menganalisis peristiwa pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia pada awal kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan Indonesia masa kini. Cukup mampu menganalisis strategi dan bentuk perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu.
6	Bahasa Inggris	78	B	Mampu membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya. Mampu membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
B.2. Kelompok B. PENGETAHUAN (Umum)				
1	Seni Budaya	73	C	Cukup mampu menganalisis konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa tiga dimensi. Cukup mampu menganalisis konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa tiga dimensi.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	80	B	Mampu menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan. Mampu menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan.
3	Prakarya dan Kewirausahaan	75	C	Mampu menganalisis laporan kegiatan usaha usaha pengolahan makanan internasional dari bahan pangan nabati dan hewani. Cukup mampu memahami perencanaan usaha pengolahan makanan internasional dari bahan pangan nabati dan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran.

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
C.3. Kelompok C. KETERAMPILAN (Peminatan)				
a. Peminatan				
1	Geografi	78	B	Terampil menyajikan data kependudukan dalam bentuk peta dan tabel; Cukup terampil membuat peta persebaran budaya daerah sebagai bagian dari budaya nasional.
2	Sejarah	82	B	Terampil menyajikan hasil telaah tentang akar-akar nasionalisme Indonesia dan pengaruhnya bagi masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain; Terampil menyusun cerita sejarah tentang kehidupan bangsa Indonesia di bidang sosial, ekonomi, budaya, militer, dan pendidikan pada zaman pendudukan Jepang.
3	Sosiologi	81	B	Terampil memetakan konflik untuk dapat melakukan resolusi konflik dan menumbuhkan semangat perdamaian di masyarakat; Terampil melakukan penelitian sederhana yang berorientasi pada pemecahan masalah berkaitan dengan permasalahan sosial dan konflik yang terjadi di masyarakat sekitar.
4	Ekonomi	81	B	Terampil menyajikan hasil analisis dampak kebijakan perdagangan internasional; Terampil menyajikan hasil analisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.
b. Lintas Minat				
1	Fisika	76	C	Cukup terampil membuat karya/ model penerapan hukum I dan II Termodinamika berikut presentasi makna fisiknya; Cukup terampil membuat karya/ model penerapan hukum I dan II Termodinamika berikut presentasi makna fisiknya.
c. Muatan Lokal				
1	Bahasa Jawa	79	B	Terampil membaca cepat teks wacana sastra atau nonsastra beraksara Jawa; Terampil menyajikan seni pertunjukan (musikalisasi puisi, dramatisasi karya sastra, syair, lawak, musik dan lagu, dongeng).

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
65	< 65	65 - 76	77 - 88	89 - 100

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun
 Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun
 Nama : Kevin Putra Sanjaya
 NIS/NISN : 14998

Kelas : XI-IPS 1
 Semester : Semester 4
 Tahun Pelajaran : 2018-2019

C. Keterampilan

Kriteria ketuntasan Minimal = 65

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
C.1. Kelompok A (Umum)				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti/Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa	87	B	Terampil menghayati hubungan Gereja dengan Dunia agar dapat terlibat dalam kegembiraan dan keprihatinan dunia; Terampil melibatkan diri tugas pokok Gereja sesuai dengan kedudukan dan peranannya sebagai murid Yesus Kristus.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	82	B	Sangat terampil merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang potensi ancaman Ipoleksosbudhankam dan strategi mengatasi; Cukup terampil mendemonstrasikan hasil analisis tentang peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai UUD RI 1945.
3	Bahasa Indonesia	82	B	Terampil merancang informasi, tujuan, dan esensi yang harus disajikan dalam karya ilmiah; Terampil melengkapi informasi dalam proposal secara lisan supaya lebih efektif.
4	Matematika	85	B	Sangat terampil menggunakan metode pembuktian induksi matematika untuk menguji pernyataan matematis berupa kesamaan, ketidaksamaan, keterbagian; Terampil menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel.
5	Sejarah Indonesia	82	B	Terampil menalar peristiwa pembentukan pemerintahan Republik Indonesia pada awal kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan ketangsaan Indonesia masa kini dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah; Terampil menuliskan peran dan nilai-nilai perjuangan Bung Karno dan Bung Hatta serta tokoh-tokoh lainnya sekitar proklamasi.
6	Bahasa Inggris	79	B	Terampil menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus, menyusun teks khusus dalam bentuk surat pribadi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks; Terampil menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus, menyusun teks khusus dalam bentuk surat pribadi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.
C.2. Kelompok B (Umum)				
1	Seni Budaya	84	B	Terampil membuat karya seni rupa tiga dimensi dengan memodifikasi obyek; Terampil membuat analisis karya seni rupa tiga dimensi berdasarkan konsep, prosedur, fungsi, tokoh dan nilai estetis dalam bentuk lisan atau tulisan.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	79	B	Terampil mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan; Terampil mempraktikkan hasil analisis keterampilan jalan, lari, lompat, dan lempar untuk menghasilkan gerak yang efektif serta menyusun rencana perbaikan.
3	Prakarya dan Kewirausahaan	75	C	Terampil menyusun perencanaan usaha pengolahan makanan internasional dari bahan pangan nabati dan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran; Cukup terampil menghitung titik impas (Break Even Point) usaha pengolahan makanan internasional dari bahan pangan nabati dan hewani.

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok C. PENGETAHUAN (Peminatan)				
a. Peminatan				
1	Geografi	77	B	Mampu menganalisis dinamika kependudukan di Indonesia untuk perencanaan pembangunan; Cukup mampu menganalisis jenis dan penanggulangan bencana alam melalui edukasi, kesetia lokal, dan pemanfaatan teknologi modern.
2	Sejarah	71	C	Cukup mampu menganalisis akar-akar nasionalisme Indonesia dan pengaruhnya pada masa kini; Cukup mampu menganalisis respon bangsa Indonesia terhadap imperialisme dan kolonialisme dalam bidang politik (organisasi pergerakan), ekonomi (bentuk perlawanan terhadap praktik monopoli), sosial-budaya (karya seni dan sastra), dan pendidikan (Taman Siswa, Kayu Tanam)
3	Sosiologi	79	B	Mampu menganalisis konflik sosial dan cara memberikan respons untuk melakukan resolusi konflik demi terciptanya kehidupan yang damai di masyarakat. Mampu menganalisis cara melakukan pemecahan masalah untuk mengatasi permasalahan sosial, konflik dan kekerasan di masyarakat
4	Ekonomi	78	B	Mampu menganalisis perpajakan dalam pembangunan ekonomi; Mampu menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.
b. Lintas Minat				
1	Fisika	76	C	Cukup mampu menganalisis perubahan keadaan gas ideal dengan menerapkan hukum Termodinamika; Cukup mampu menganalisis gejala pemanasan global dan dampaknya bagi kehidupan serta lingkungan.
c. Muatan Lokal				
1	Bahasa Jawa	79	B	Mampu mengidentifikasi, memahami, menganalisis nilai-nilai moral yang terkandung dalam berbagai macapan; Mampu mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis seni pertunjukan.

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
65	< 65	65 - 76	77 - 88	89 - 100

Nama Sekolah : SMA St. Donaventura Madiun
Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun
Nama : Kevin Putra Sanjaya
NIS/NISN : 14998

Kelas : XI-IPS 1
Semester : Semester 4
Tahun Pelajaran : 2018-2019

D. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra	Predikat	Deskripsi
1	Pramuka	B	Metode Pendidikan Kepramukaan mencakup: 1) Pengenalan dan pengamalan kode kehormatan Pramuka, 2) Belajar sambil melakukan (Learning by Doing), 3) Sistem kelompok (beraga), 4) Kegiatan di alam terbuka yg mengandung pendidikan yg sesuai dengan perkembangan rohani dan jasmani peserta didik, 5) Kemitraan dengan anggota Dewasa, 6) Sistem tanda kecakapan, 7) Sistem satuan terpisah putra dan putri, dan 8) Kelas dasar cukup terampil
2			

E. Prestasi

No.	Jenis Kegiatan	Deskripsi
1		
2		
3		

F. Ketidakhadiran

1	Sakit	0
2	Izin	3
3	Tanpa Keterangan	-

G. Catatan Wali Kelas

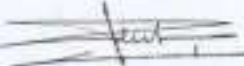
Perhatikan belajar Anda di semester depan.

H. Tanggapan Orang tua Wali

Keterangan Kenaikan Kelas : Naik ke Kelas XII - IPS

Mengetahui,
Orang Tua Wali,

Madiun, 22 Juni 2019
Wali Kelas


Dr. B. MURDIYANTO
NIP. 19600526 198903 1 907

Mengetahui,
Kepala SMA St. Donaventura Madiun


Dr. Y. AGUNG SRIYANTO

