

Nama Sekolah	:	SMA St. Bonaventura Madiun	Kelas	:	XI-IPA
Alamat	:	Jl. Diponegoro No. 45 Madiun	Semester	:	Semester 1 (Gasal)
Nama	:	Nanci Setiawan	Tahun Pelajaran	:	2018-2019
NIS/NISN	:	14975			

### CAPAIAN HASIL BELAJAR SISWA

#### A. Sikap

##### 1 Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
B	Selalu bersyukur dan berdoa sebelum melakukan kegiatan serta memiliki toleran pada agama yang berbeda; ketertiban berihadah mulai berkembang

##### 1 Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
B	Memiliki sikap santun, disiplin, dan tanggung jawab yang baik; sikap kepedulian mulai meningkat

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun  
 Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun  
 Nama : Nanci Setiawan  
 NIS/NISN : 14975

Kelas : XI-IPA  
 Semester : Semester 1 (Gasal)  
 Tahun Pelajaran : 2018-2019

## B

Kriteria ketuntasan Minimal = 65

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A (Umum)</b>				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti/Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa	85	B	Mampu Menggali informasi dari Kitab Suci tentang peristiwa yang berkaitan dengan sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus Kristus hari. Mampu Memahami sifat-sifat Gereja sebagai dasar panggilan juncuk merasul dan memperjuangkan nilai-nilai Kerajaan Allah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	B	Mampu Menganalisis pelanggaran HAM dalam perspektif pancasila dlm kehidupan berbangsa dan bernegara. Mampu Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dgn UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
3	Bahasa Indonesia	79	B	Mampu dalam menganalisis struktur dan kehiasaan teks anekdot. Mampu dalam mengidentifikasi teks laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis.
4	Matematika	78	B	Mampu menjelaskan matriks dan kesamaan matriks dengan menggunakan masalah kontekstual dan melakukan operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar, dan perkalian, serta transpose. Mampu menjelaskan program linear dua variabel dan metode penyelesaiannya dengan menggunakan
5	Sejarah Indonesia	80	B	Mampu menganalisis strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20; Mampu menganalisis sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia
6	Bahasa Inggris	82	B	Mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait rencana yang akan datang dengan kondisi tertentu, sesuai dengan konteks penggunaannya. Mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyarankan untuk melakukan atau tidak melakukan sesuatu dengan penjelasan, serta meresponsnya, sesuai dengan konteks penggunaannya
<b>Kelompok B (Umum)</b>				
1	Seni Budaya	78	B	Mampu menganalisis konsep, prosedur, fungsi, tokoh dan nilai estetik dalam karya seni rupa. Cukup mampu menganalisis konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam herkarya seni rupa
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	84	B	Mampu menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil serta menyusun rencana perbaikan. Mampu menganalisis keterampilan jalan, lari, loipat, dan lempar untuk menghasilkan gerak yang efektif serta menyusun rencana perbaikan
3	Prakarya dan Kewirausahaan	80	B	Sangat mampu menganalisis laporan kegiatan usaha pengolahan makanan khas asli daerah (otrisizil) dari bahan pangan nabati dan hewani. Cukup mampu memahami perencanaan usaha pengolahan makanan khas asli daerah (otrisizil) dari bahan pangan nabati dan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran

Nama Sekolah	: SMA St. Bonaventura Madiun	Kelas	: XI-IPA
Alamat	: Jl. Diponegoro No. 45 Madiun	Semester	: Semester 1 (Gasal)
Nama	: Nanci Setiawan	Tahun Pelajaran	: 2018-2019
NIS/NISN	: 14975		

### C. Keterampilan

Kriteria ketuntasan Minimal = 65

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A (Umum)</b>				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti/Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa	85	B	Terampil Menghayati Gereja sebagai umat Allah dan persekutuan yang terbuka. Terampil Menghayati sifat-sifat Gereja sebagai dasar panggilan untuk merasul dan memperjuangkan nilai-nilai Kerajaan Allah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	74	C	Cukup terampil Menyajikan hasil penalaran tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Cukup terampil Menyajikan hasil analisis pelanggaran HAM dalam perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
3	Bahasa Indonesia	79	B	Terampil dalam menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat) yang di dengar dan dibaca. Terampil dalam menginstruksikan teks eksposisi, dengan memerhatikan isi (permasalahan, argumen, pengetahuan, dan referensi/narasasi), struktur dan ketekunan.
4	Matematika	80	B	Terampil menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matris dan operasinya. Terampil menggunakan metode pembuktian induktif matematika untuk menguji pernyataan matematis berupa bantalan, ketidak samaan, keterbagian
5	Sejarah Indonesia	81	B	Terampil menalar dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah. Terampil menyajikan lingkals-lingkals dalam penerapan nilai-nilai sunnah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lalu
6	Bahasa Inggris	86	B	Terampil menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melihatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tindakan/kegiatan/ kejadian yang sudah/telah dilakukan/terjadi dikaitkan dengan satu atau tiga waktu di waktu lalu/pas, saat ini, dan waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur bahasa yang benar dan sesuai konteks. Terampil menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melihatkan tindakan menyatakan amanah/menafoloh atau tidak melakukannya sesuai dengan perintahannya, dan meresponsnya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur bahasa yang benar dan sesuai konteks
<b>Kelompok B (Umum)</b>				
1	Seni Budaya	81	B	Terampil membuat analisis karya seni rupa berdasarkan konsep, prosedur, fungsi, tujuan dan nilai estetis dalam bentuk lisan atau tulisan. Terampil membuat karya seni rupa dua dimensi dengan memodifikasi objek
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	80	B	Terampil mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan. Terampil mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan
3	Prakarya dan Kewirausahaan	79	B	Terampil membuat perencanaan, usaha pengolahan makanan khas asli daerah (ot.istilah) dari bahan pangan nabati dan hewani, meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan penasaran. Cukup terampil menyusun laporan kegiatan usaha pengolahan makanan khas asli daerah (ot.istilah) dari bahan pangan nabati dan hewani

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok C (Peminatan)</b>				
<b>a. Peminatan</b>				
1	Matematika	78	B	Mampu menjelaskan dan menentukan penyelesaian persamaan trigonometri. Mampu menjelaskan dan menentukan penyelesaian persamaan trigonometri
2	Biologi	79	B	Mampu Menganalisis keterkaitan antara struktur sel pada jaringan tumbuhan dengan fungsi organ pada tumbuhan. Mampu Menjelaskan komponen kimiaawi penyusun sel, struktur, fungsi, dan proses yang berlangsung dalam sel sebagai unit terkecil kehidupan
3	Fisika	78	B	Mampu memahami teori kinetik gas dan karakteristik gas pada ruang tertutup. Mampu menerapkan konsep torsi, momen inersia, titik berat dan momen sudut pada benda tegar (statis dan dinamis) dalam kehidupan sehari-hari
4	Kimia	78	B	Mampu Menjelaskan konsep perubahan entalpi reaksi pada tekanan tetap dalam persamaan termokimia. Cukup mampu Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi laju reaksi menggunakan teori turmhukian.
<b>b. Lintas Minat</b>				
1	Bahasa Inggris	80	B	Mampu menafsirkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk poem, lisan dan tulis, dengan memberi dan meminta informasi terkait kehidupan remaja, sesuai dengan konteks penggunaannya Mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait rencana yang akan datang dengan kondisi tertentu, sesuai dengan konteks penggunaannya
<b>c. Muatan Lokal</b>				
1	Bahasa Jawa	78	B	Mampu memahami isi petikan teks novel berbahasa Jawa. Mampu melaikat teks seni Wedhatama pupuh Pocung

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
65	< 65	65 - 76	77 - 88	89 - 100

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok C (Peminatan)</b>				
<b>a. Peminatan Matematika dan Ilmu Alam</b>				
1	Matematika	80	B	Terampil memodelkan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan trigonometri. Terampil memodelkan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan trigonometri
2	Biologi	83	B	Terampil Membuat model tentang hipotesis yang terjadi dalam sel berdasarkan studi literatur dan percobaan. Terampil menyajikan hasil pengamatan mikroskopik struktur sel hewan dan sel tumbuhan sebagai unit terkecil kehidupan
3	Fisika	78	B	Terampil membuat dan menguji proyek sederhana yang menerapkan prinsip dinamika fluida, dan makna fisinya. Terampil melakukan percobaan tentang silat elastisitas suatu bahan berikut presentasi hasil dan makna fisinya
4	Kimia	79	B	Terampil Menyajikan karya tentang proses pembentukan dan teknik pembuatan fraksi-faksi: minyak bumi beserta kegunaannya. Cukup terampil Menyusun gagasan cara mengatas dampak pembakaran senjawa karbon terhadap lingkungan dan kesehatan.
<b>b. Mata Pelajaran Pilihan</b>				
1	Bahasa Inggris	85	B	Sangat terampil menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan menerima informasi terkait rencana yang akan datang dengan kondisi tertentu, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Terampil menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyampaikan untuk melakukan atau tidak melakukan sesuatu dengan penjelasan, dan mereponsnya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
<b>c. Muatan Lokal</b>				
1	Bahasa Jawa	77	B	Terampil mengalih, menulis, menyajikan teks sasrah. Terampil mengalih isi sasrah Wirdhatama pupuh Pocong dan orangtua serta menyajikan syair tembang Pocong

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
65	< 65	65 - 76	77 - 88	89 - 100

Nama Sekolah	: SMA St. Bonaventura Madiun	Kelas	: XI-IPA
Alamat	: Jl. Diponegoro No. 45 Madiun	Semester	: Semester 1 (Gasal)
Nama	: Nanci Setiawan	Tahun Pelajaran	: 2018-2019
NIS/NISN	: 14975		

**D. Ekstra Kurikuler**

No.	Kegiatan Ekstra	Predikat	Deskripsi
1	PRAMUKA	B	Mampu mengamalkan ajaran agama, memiliki kepedulian sosial, sportifitas, menunjukkan semangat dan daya kreativitas yang tinggi dalam mengaplikasikan pengetahuan, teknologi dan keterampilan kepramukaan yang dimilikinya
2			
3			

**E. Prestasi**

No.	Jenis Kegiatan	Deskripsi
1		
2		
3		

**F. Ketidakhadiran**

1	Sakit	3
2	Izin	-
3	Tanpa Keterangan	-

**G. Catatan Wali Kelas**

*Tingkatkan belajar Anda di semester depan.*

**H. Tanggapan Orang tua Wali**

--

Mengetahui,  
Orang Tua Wali,

Madiun, 15 Desember 2018

Wali Kelas

YOHANA PERTWI, S. Pd

