

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun
Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun
Nama : Nanci Setiawan
NIS/NISN : 14975

Kelas : XI-IPA
Semester : Semester 4
Tahun Pelajaran : 2018-2019

CAPAIAN HASIL BELAJAR SISWA

A. Sikap

1 Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
B	Selalu bersyukur dan berdoa sebelum melakukan kegiatan serta memiliki toleran pada agama yang berbeda; ketaatan beribadah mulai berkembang

2 Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
B	Memiliki sikap santun, disiplin, dan tanggung jawab yang baik; sikap kepedulian mulai meningkat

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun
 Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun
 Nama : Nanci Setiawan
 NIS/NISN : 14975

Kelas : XI-IPA
 Semester : Semester 4
 Tahun Pelajaran : 2018-2019

B. PENGETAHUAN

Kriteria ketuntasan Minimal = 65

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
B.1. Kelompok A (Umum)				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti/Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa	87	B	Mampu Memahami tentang hubungan Gereja dengan Dunia agar dapat terlibat dalam kegembiraan dan keprihatinan dunia
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	89	A	Sangat mampu menganalisis dinamika peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai UUD RI 1945. Mampu mengkaji kasus-kasus ancaman terhadap Ipeksosbudhankam dlm bingkai Bhinneka Tunggal Ika.
3	Bahasa Indonesia	87	B	Sangat mampu membandingkan isi berbagai resensi untuk menemukan sistematika sebuah resensi; Mampu mengidentifikasi informasi penting dalam proposal kegiatan atau penelitian yang dibaca.
4	Matematika	78	B	Mampu mendeskripsikan integral tak tentu fungsi aljabar dan menganalisis sifat-sifatnya berdasarkan sifat-sifat turunan fungsi. Mampu menggeneralisasi pola barisan dan jumlah pada barisan aritmetika dan geometri
5	Sejarah Indonesia	75	C	Cukup mampu menganalisis peran tokoh-tokoh nasional dan daerah dalam memperjuangkan kemerdekaan Indonesia; Cukup mampu menganalisis peristiwa proklamasi kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik, dan pendidikan bangsa Indonesia.
6	Bahasa Inggris	78	B	Mampu menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/MAK. Cukup mampu membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
B.2. Kelompok B (Umum)				
1	Seni Budaya	80	B	Mampu menganalisis konsep, unsur, prinsip, bahan dan tehnik dalam berkarya seni rupa tiga dimensi; Mampu menganalisis konsep, unsur, prinsip, bahan dan tehnik dalam berkarya seni rupa tiga dimensi
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	83	B	Mampu menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil serta menyusun rencana perbaikan. Mampu menganalisis keterampilan jalan, lari, lompat, dan lempar untuk menghasilkan gerak yang efektif serta menyusun rencana perbaikan
3	Prakarya dan Kewirausahaan	79	B	Sangat mampu menganalisis laporan kegiatan usaha pengolahan makanan internasional dari bahan pangan nabati dan hewani; Cukup mampu menganalisis sistem pengolahan makanan internasional dari bahan pangan nabati dan hewani berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat
4	Bahasa Jawa	80	B	Mampu mengidentifikasi, memahami, menganalisis nilai-nilai moral yang terkandung dalam tembang macapat; Mampu mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis seni pertunjukan

B.3. Kelompok C (Peminatan)				
1	Matematika	78	B	Mampu menganalisis keterbagian dan faktorisasi polinom. Mampu menganalisis lingkaran secara analitik.
2	Biologi	75	C	Mampu mengevaluasi pemahaman diri tentang bahaya penggunaan senyawa psikotropika dan dampaknya terhadap kesehatan diri, lingkungan dan masyarakat. Cukup mampu menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem koordinasi dan mengaitkannya dengan proses koordinasi sehingga dapat menjelaskan peran saraf dan hormon, dan alat indera dalam mekanisme koordinasi dan regulasi serta gangguan fungsi yang mungkin terjadi pada sistem koordinasi manusia melalui studi literatur, pengamatan, percobaan, dan simulasi.
3	Fisika	75	C	Mampu menganalisis perubahan keadaan gas ideal dengan menerapkan hukum Termodinamika. Kurang mampu menganalisis cara kerja alat optik menggunakan sifat pemantulan dan pembiasan cahaya oleh cermin dan lensa.
4	Kimia	77	B	Mampu memprediksi terbentuknya endapan dari suatu reaksi berdasarkan prinsip kelarutan dan data hasil kali kelarutan (Ksp). Cukup mampu menjelaskan konsep asam dan basa serta kekuatannya dan kesetimbangan pengionannya dalam larutan.
5	Bahasa Inggris	80	B	Mampu membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks hortatory exposition lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pandangan/pendapat mengenai topik yang hangat dibicarakan umum, argumentasi pendukung, serta saran, sesuai dengan konteks penggunaannya. Mampu membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks hortatory exposition lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pandangan/pendapat mengenai topik yang hangat dibicarakan umum, argumentasi pendukung, serta saran, sesuai dengan konteks penggunaannya.

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
65	< 64	65 - 76	77 - 88	89 - 100

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madian
 Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madian
 Nama : Nanci Setiawan
 NIS/NISN : 14975

Kelas : XI-IPA
 Semester : Semester 4
 Tahun Pelajaran : 2018-2019

C. KETERAMPILAN

Kriteria ketuntasan Minimal = 65

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
C.1. Kelompok A (Umum)				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti/Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa	87	B	Terampil melibatkan diri tugas pokok Gereja sesuai dengan kedudukan dan peranannya sebagai murid Yesus Kristus; Terampil Menghayati hubungan Gereja dengan Dunia agar dapat terlihat dalam kegembiraan dan keprihatinan dunia
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	84	B	Terampil mendemonstrasikan hasil analisis tentang peran Indonesia dalam peradaban dunia sesuai UUD RI 1945. Cukup terampil menyaji hasil identifikasi tentang faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dan NKRI
3	Bahasa Indonesia	85	B	Terampil mengonstruksi sebuah karya ilmiah dengan memperhatikan isi, sistematisa, dan kebahasaan; Terampil melengkapi informasi dalam proposal secara lisan supaya lebih efektif
4	Matematika	80	B	Terampil menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu fungsi aljabar. Terampil menggunakan pola barisan aritmetika/geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual
5	Sejarah Indonesia	82	B	Terampil menalar peristiwa pembentukan pemerintahan Republik Indonesia pada awal kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan Indonesia masa kini dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah; Terampil menalar peristiwa proklamasi kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik, dan pendidikan bangsa Indonesia dan
6	Bahasa Inggris	81	B	Terampil menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA; Cukup terampil menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
C.2. Kelompok B (Umum)				
1	Seni Budaya	82	B	Terampil membuat analisis karya seni rupa tiga dimensi berdasarkan konsep, prosedur, fungsi, tokoh dan nilai estetis dalam bentuk lisan atau tulisan; Terampil membuat karya seni rupa tiga dimensi dengan memodifikasi obyek
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	80	B	Terampil mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan; Terampil mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan
3	Prakarya dan Kewirausahaan	82	B	Terampil mengolah/membuat makanan internasional dari bahan pangan nabati dan hewani berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat; Terampil menyusun perencanaan usaha pengolahan makanan internasional dari bahan pangan nabati dan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran
4	Bahasa Jawa	81	B	Terampil membaca cepat teks wacana sastra atau nonsastra beraksara Jawa; Terampil menyajikan seni pertunjukan (muzikalisasi puisi, dramatisasi karya sastra, nyair, lawak, musik dan lagu, dongeng

C.3. Kelompok C (Peminatan)				
1	Matematika	60	B	Terampil menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktorisasi polinomial. Terampil menyelesaikan masalah yang terkait dengan lingkaran
2	Biologi	64	B	Terampil merencanakan, melaksanakan, dan menyajikan hasil analisis data dari berbagai sumber (studi literatur, pengamatan, percobaan, dan simulasi) mengenai pengaruh pencemaran udara emisi gas buang kendaraan bermotor, asap rokok, kabut asap) dan kelainan pada struktur serta fungsi jaringan organ pernapasan terhadap kesehatan; Terampil menyajikan hasil analisis data dari berbagai sumber (studi literatur, pengamatan, percobaan, dan simulasi) pengaruh pola hidup dan kelainan pada struktur dan fungsi organ sistem koordinasi yang menyebabkan gangguan sistem saraf dan hormon pada manusia melalui berbagai bentuk media informasi
3	Fisika	75	C	Cukup terampil Melakukan percobaan gelombang berjalan dan gelombang stasioner, beserta presentasi hasil percobaan dan makna fisiknya. Cukup terampil Membuat karya/model penerapan hukum I dan II Termodinamika berikut presentasi makna fisiknya
4	Kimia	79	B	Terampil melaporkan percobaan tentang sifat asam basa berbagai larutan garam; Cukup terampil menganalisis trayek perubahan pH beberapa indikator yang diekstrak dari bahan alam melalui percobaan
5	Bahasa Inggris	71	B	Terampil menyusun teks interaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi melalui telepon terkait acara, tawaran, janji dan reservasi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Cukup terampil menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
65	< 64	65 - 76	77 - 88	89 - 100

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun
Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun
Nama : Nanci Setiawan
NIS/NISN : 14975

Kelas : XI-IPA
Semester : Semester 4
Tahun Pelajaran : 2018-2019

D. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra	Predikat	Deskripsi
1	Pramuka	B	Metode Pendidikan Kepramukaan mencakup: 1) Pengenalan dan pengamalan kode kehormatan Pramuka, 2) Belajar sambil melakukan (Learning by Doing), 3) Sistem kelompok (bereguk), 4) Kegiatan di alam terbuka yg mengandung pendidikan yg sesuai dengan perkembangan rohani dan jasmani peserta didik, 5) Kemitraan dengan anggota Dewasa, 6) Sistem tanda kecakapan, 7) Sistem satuan terpisah putra dan putri, dan 8) Kiasan dasar sudah terampil
2			
3			

E. Prestasi

No.	Jenis Kegiatan	Deskripsi
1		
2		
3		

F. Ketidakhadiran

1	Sakit	1
2	Izin	1
3	Tanpa Keterangan	-

G. Catatan Wali Kelas

Perhatikan belajar Anda di semester depan.

H. Tanggapan Orang tua Wali

Keterangan Kenaikan Kelas : *Naik ke Kelas XII-IPA*

Mengetahui,
Orang Tua Wali,

Madiun, 22 Juni 2019
Wali Kelas

Yohana Pertiwi, S.Pd.

Mengetahui,
Kepala SMA St. Bonaventura Madiun

Drs. Y. AGUNG SRIJANTO