

CAPAIAN HASIL BELAJAR SISWA

A. Sikap

1 Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|----------|--|
| B | Selalu bersyukur dan berdoa sebelum melakukan kegiatan serta memiliki toleran pada agama yang berbeda; ketaatan beribadah mulai berkembang |

1 Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|----------|---|
| B | Memiliki sikap santun, disiplin, dan tanggung jawab yang baik; sikap kepedulian mulai meningkat |

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun
 Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun
 Nama : Nanci Setiawan
 NIS/NISN : 14975

Kelas : XII-IPA
 Semester : Semester 1 (Gasal)
 Tahun Pelajaran : 2019-2020

B. PENGETAHUAN

Kriteria ketuntasan Minimal = 65

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|--------------------------|--|-------|----------|--|
| Kelompok A (Umum) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti/Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa | 77 | B | Mampu Memahami bahwa Iman membarui hidup pribadi. Cukup mampu Memahami bahwa firman Tuhan mewujudkan keadilan dalam masyarakat |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 88 | B | Sangat mampu Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dgn UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Mampu Mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dgn UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 |
| 3 | Bahasa Indonesia | 84 | B | Mampu dalam mengidentifikasi isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan yang dibaca. Mampu dalam menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial. |
| 4 | Matematika | 77 | B | Mampu mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang). Mampu mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang) |
| 5 | Sejarah Indonesia | 80 | B | Mampu mengevaluasi peran dan nilai-nilai perjuangan tokoh nasional dan daerah dalam mempertahankan keutuhan negara dan bangsa Indonesia pada masa 1945-1965; Mampu menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa <u>Demokrasi Terpimpin</u> . |
| 6 | Bahasa Inggris | 78 | B | Mampu Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapiya, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>May I help you?, What can I do for you? What if ...?</i>) . Mampu Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya |
| Kelompok B (Umum) | | | | |
| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Seni Budaya | 81 | B | Mampu menganalisis konsep, prosedur, fungsi, tokoh dan nilai estetis dalam karya seni rupa. Mampu menganalisis konsep, unsur, prinsip, bahan dan tehnik dalam berkarya seni rupa |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 81 | B | Mampu menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil serta menyusun rencana perbaikan. Mampu menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan | 77 | B | Mampu menganalisis laporan kegiatan usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani. Cukup mampu menganalisis sistem pengolahan makanan khas asli daerah (orisinil) dari bahan pangan nabati dan hewani berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat |

| Kelompok C (Peminatan) Pengetahuan | | | | |
|------------------------------------|----------------|----|---|--|
| a. Peminatan | | | | |
| 1 | Matematika | 77 | B | Mampu menjelaskan dan menentukan limit fungsi trigonometri . Mampu menjelaskan dan menentukan limit fungsi trigonometri |
| 2 | Biologi | 84 | B | Mampu Menjelaskan pengaruh faktor internal dan factor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup. Cukup mampu Menerapkan prinsip pewarisan sifat makhluk hidup berdasarkan hukum Mendel |
| 3 | Fisika | 77 | B | Mampu menerapkan prinsip fluida dinamis dalam teknologi. Cukup mampu menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari |
| 4 | Kimia | 78 | B | Mampu membedakan sifat koligatif larutan elektrolit dan larutan nonelektrolit. Cukup mampu menganalisis kelimpahan, kecenderungan sifat fisika dan kimia, manfaat, dan proses pembuatan unsur-unsur periode 3 dan golongan transisi (periode 4) . |
| b. Lintas Minat | | | | |
| 1 | Bahasa Inggris | 77 | B | Mampu Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan such ... that; so ... that) . Mampu Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan such ... that; so ... that) |
| | | | | |
| c. Muatan Lokal | | | | |
| 1 | Bahasa Jawa | 81 | B | Mampu mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawa empat paragraf yang menggunakan aksara rekan. Mampu menelaah teks serat Wedhatama pupuh Pocung |
| | | | | |

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

| KKM | Predikat | | | |
|-----|----------|---------|---------|----------|
| | D | C | B | A |
| 65 | < 65 | 65 - 76 | 77 - 88 | 89 - 100 |

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun
 Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun
 Nama : Nanci Setiawan
 NIS/NISN : 14975

Kelas : XII-IPA
 Semester : Semester 1 (Gasal)
 Tahun Pelajaran : 2019-2020

C. Keterampilan

Kriteria ketuntasan Minimal = 65

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|--------------------------|--|-------|----------|---|
| Kelompok A (Umum) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti/Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa | 78 | B | Terampil Menerapkan iman untuk membaharui hidup pribadi. Terampil Menghindari godaan yang dapat menjatuhkan manusia kedalam dosa |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 84 | B | Terampil Menyaji hasil penalaran tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dgn UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Terampil Menyaji hasil kajian tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dgn UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 |
| 3 | Bahasa Indonesia | 92 | A | Sangat terampil dalam menulis cerita sejarah pribadi dengan memerhatikan kebahasaan. Terampil dalam merancang teks editorial dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis. |
| 4 | Matematika | 80 | B | Terampil menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang); Terampil menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang) |
| 5 | Sejarah Indonesia | 79 | B | Mampu mengevaluasi peran dan nilai-nilai perjuangan tokoh nasional dan daerah dalam mempertahankan keutuhan negara dan bangsa Indonesia pada masa 1945-1965; Mampu menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin. |
| 6 | Bahasa Inggris | 79 | B | Terampil Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Terampil Menyusun teks khusus dalam bentuk teks caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks |

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|--------------------------|--|-------|----------|--|
| Kelompok B (Umum) | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 82 | B | Terampil membuat analisis karya seni rupa berdasarkan konsep, prosedur, fungsi, tokoh dan nilai estetis dalam bentuk lisan atau tulisan. Terampil membuat karya seni rupa dua dimensi dengan memodifikasi obyek |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 81 | E | Terampil mempraktikkan hasil analisis strategi dalam pertarungan bayangan (shadow fighting) olahraga beladiri untuk menghasilkan gerak yang efektif. Terampil mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan |
| 3 | Prakarya dan Kewirausahaan | 77 | B | Terampil membuat perencanaan usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinal) dari bahan pangan nabati dan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran. Cukup terampil mengolah, pengemasan, dan pemasaran produk olahan |

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|--|----------------|-------|----------|---|
| Kelompok C (Peminatan) keterampilan | | | | |
| a. Peminatan Matematika dan Ilmu Alam | | | | |
| 1 | Matematika | 80 | B | Terampil menyelesaikan masalah berkaitan dengan limit fungsi trigonometri . Terampil menyelesaikan masalah berkaitan dengan limit fungsi trigonometri |
| 2 | Biologi | 85 | B | Terampil Menyajikan karya tulis tentang kelainan pada struktur dan fungsi darah, jantung, pembuluh darah yang menyebabkan gangguan sistem sirkulasi manusia serta kaitannya dengan teknologi melalui studi literatur. Terampil Menyajikan hasil |
| 3 | Fisika | 78 | B | Terampil membuat karya yang menerapkan konsep titik berat dan keseimbangan benda tegar. Cukup terampil melakukan percobaan tentang sifat elastisitas suatu bahan berikut presentasi hasil dan makna fisisnya |
| 4 | Kimia | 81 | B | Terampil menyajikan hasil penelusuran informasi tentang kegunaan prinsip sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari. Terampil menentukan urutan kekuatan pengoksidasi atau pereduksi berdasarkan hasil percobaan. |
| b. Mata Pelajaran Pilihan | | | | |
| 1 | Bahasa Inggris | 78 | B | Terampil Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks Terampil Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait benda dengan pewatas berupa sifat, jenis, dan fakta keadaan/kejadian, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks |
| c. Muatan Lokal | | | | |
| 1 | Bahasa Jawa | 82 | B | Terampil menanggapi isi dan menilai teks eksposisi tentang adat tradisi mantu. Terampil menanggapi isi serat Wedhatama pupuh Pocung dan menulis serta menyajikan syair tembang |

Tabel interval predikat berdasarkan KKM keterampilan

| KKM | Predikat | | | |
|-----|----------|---------|---------|----------|
| | D | C | B | A |
| 65 | < 65 | 65 - 76 | 77 - 88 | 89 - 100 |

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun
Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun
Nama : Nanci Setiawan
NIS/NISN : 14975

Kelas : XII-IPA
Semester : Semester 1 (Gasal)
Tahun Pelajaran : 2019-2020

D. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstra | Predikat | Deskripsi |
|-----|-----------------|----------|---|
| 1 | PRAMUKA | B | Mampu mengamalkan ajaran agama, memiliki kepedulian sosial, sportifitas, menunjukkan semangat dan daya kreativitas yang tinggi dalam mengaplikasikan pengetahuan, teknologi dan keterampilan kepramukaan yang dimilikinya |
| 2 | Badminton | B | Mampu mempraktekkan salah satu permainan badminton untuk menghasilkan gerak yang baik |
| 3 | | | |

E. Prestasi

| No. | Jenis Kegiatan | Deskripsi |
|-----|----------------|-----------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

F. Ketidakhadiran

| | | |
|---|------------------|---|
| 1 | Sakit | 1 |
| 2 | Izin | 1 |
| 3 | Tanpa Keterangan | - |

G. Catatan Wali Kelas


Tingkatkan belajar Anda di semester depan.

H. Tanggapan Orang tua Wali

| |
|--|
| |
|--|

Mengetahui,
Orang Tua Wali,

Madiun, 21 Desember 2019
Wali Kelas


RITA BUDI CHRISTINA, S.Si, M.Pd

Mengetahui,
Kepala SMA St. Bonaventura Madiun
