

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun  
Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun  
Nama : Diana Krisdayani  
NIS/NISN : 14964

Kelas : XI-IPA  
Semester : Semester 1 (Gasal)  
Tahun Pelajaran : 2018-2019

### CAPAIAN HASIL BELAJAR SISWA

#### A. Sikap

##### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
B	Selalu bersyukur dan berdoa sebelum melakukan kegiatan serta memiliki toleran pada agama yang berbeda; ketiaataan berbadah mulai berkembang

##### 1. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
B	Memiliki sikap santun, disiplin, dan tanggung jawab yang baik; sikap kepedulian mulai meningkat

Nama Sekolah	: SMA St. Bonaventura Madiun	Kelas	: XI-IPA
Alamat	: JL. Diponegoro No. 45 Madiun	Semester	: Semester 1 (Gasal)
Nama	: Diana Krisdeyani	Tahun Pelajaran	: 2018-2019
NIS/NISN	: 14964		

B

Kriteria ketuntasan Minimal = 65

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A (Umum)</b>				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti/Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa	86	B	Mampu Memahami fungsi dan peranan Hierarki. Mampu Memahami sifat-sifat Gereja sebagai dasar panggilan untuk merasul dan memperjuangkan nilai-nilai Kerajaan Allah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	77	B	Mampu Menganalisis pelanggaran HAM dalam perspektif pancasila di kehidupan berbangsa dan bernegara. Mampu Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dgn UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
3	Bahasa Indonesia	79	B	Mampu dalam menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot. Mampu dalam menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksposisi
4	Matematika	80	B	Mampu menjelaskan matriks dan kesamaan matriks dengan menggunakan masalah kontekstual dan melakukan operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar, dan perkalian, serta transpose. Mampu menjelaskan program linear dua variabel dan metode penyelesaiannya dengan menggunakan
5	Sejarah Indonesia	89	A	Sangat mampu menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia; Sangat mampu menganalisis strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) saman dengan abad ke-20
6	Bahasa Inggris	79	B	Mampu menafsirkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk poem, lisan dan tulis, dengan memberi dan meminta informasi terkait kehidupan remaja, sesuai dengan konteks penggunaannya Mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyarankan untuk melakukan atau tidak melakukan sesuatu dengan penjelasan, serta meresponsnya, sesuai dengan konteks penggunaannya

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok B (Umum)</b>				
1	Seni Budaya	82	B	Mampu menganalisis konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa. Mampu menganalisis konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	86	B	Mampu menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan. Mampu menganalisis keterampilan jalan, lari, lompat, dan lempar untuk menghasilkan gerak yang efektif serta menyusun rencana perbaikan
3	Prakarya dan Kewirausahaan	78	B	Mampu menganalisis laporan kegiatan usaha pengolahan makanan khas rsii daerah (original) dari bahan pangan nabati dan hewani. Cukup mampu memahami perhitungan titik impas (Break Even Point) usaha pengolahan makanan khas asli daerah (original) dari bahan pangan nabati dan hewani

Nama Sekolah	: SMA St. Bonaventura Madiun	Kelas	: XI-IPA
Alamat	: Jl. Diponegoro No. 45 Madiun	Semester	: Semester 1 (Gasal)
Nama	: Diana Krisdayani	Tahun Pelajaran	: 2018-2019
NIS/NISN	: 14964		

### C. Keterampilan

Kriteria ketuntasan Minimal = 65

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A (Umum)</b>				
1	Pendidikan Agama dan Budil Pekerti/Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa	86	B	Terampil Menghayati Gereja sebagai aman Allah dan persekutuan yang terbuka. Terampil Menghayati sifat-sifat Gereja sebagai dasar panggilan untuk mensuar dan memperjuangkan nilai-nilai Kerajaan Allah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	74	C	Cukup terampil Menyaji hasil penalaran tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dgn UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Cukup terampil Menyaji hasil analisis pelanggaran HAM dim perspektif pancasila dalam kehidupan bertempat dan bernegara
3	Bahasa Indonesia	79	B	Terampil dalam menciptakan kembali isi cerita rakyat (hikayat) yang di dengar dan dibaca. Terampil dalam menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis.
4	Matematika	83	B	Sangat terampil menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya. Terampil menggunakan metode pembuktian induksi matematika untuk mengujii pernyataan matematis berupa klaiman, ketidakkekuatan, keserbagagian
5	Sejarah Indonesia	91	A	Sangat terampil menalar dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugal, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa lalu dan menyajikannya dalam bentuk cerita usahari. Sangat terampil menyajikan langkah-langkah dalam penerapan nilai-nilai turmpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa lalu dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
6	Bahasa Inggris	85	B	Terampil menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan member dan menerima informasi terkait minta/ciagiatau/ kejadian yang sudah/telah dilakukan/terjadi cikattian dengan satu titik waktu di waktu lampau, saat ini, dan waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial strukturalis, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Terampil menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyaranakan untuk melakukan atau tidak melakukan sesuatu dengan penjelasan, dan meresponnya dengan memperhatikan fungsi sosial strukturalis, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok B (Umum)</b>				
1	Seni Budaya	81	B	Terampil membuat karya seni rupa dua dimensi dengan memodifikasi objek. Terampil membuat analisis karya seni rupa berdasarkan konsep, prosedur, fungsi, tokoh dan nilai estetis dalam bentuk lisan atau tulisan
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	86	B	Terampil mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan. Terampil mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan
3	Prakarya dan Kewirausahaan	77	B	Terampil membuat perencanaan usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orilinal) dari bahan pangan nabati dan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran. Cukup terampil menghitung titik impas (Break Even Point) usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orilinal) dari bahan pangan nabati dan hewani

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok C (Peminatan)</b>				
<b>a. Peminatan</b>				
1	Matematika	80	B	Mampu membedakan penggunaan jumlah dan selisih sinus dan cosinus. Mampu menjelaskan dan menentukan penyelesaian persamaan trigonometri
2	Biologi	82	B	Mampu Menganalisis berbagai bioproses dalam sel yang meliputi mekanisme transpor membran, reproduksi, dan sintesis protein. Mampu Menjelaskan komponen kimia penyusun sel, struktur, fungsi, dan proses yang berlangsung dalam sel sebagai unit kehidupan
3	Fisika	79	B	Mampu memahami teori kinetik gas dan karakteristik gas pada ruang tertutup. Mampu menerapkan konsep torsi, momen inersia, titik berat dan momentum sudut pada benda tegar (statis dan dinamis) dalam kehidupan sehari-hari
4	Kimia	77	B	Sangat mampu Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan dan penerapannya dalam industri. Cukup mampu Menganalisis struktur dan sifat senyawa hidrokarbon berdasarkan kelas atom karbon dan golongan senyawanya.
<b>b. Lintas Minat</b>				
1	Bahasa Inggris	90	B	Mampu menafsirkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk poem, lisan dan tulis, dengan memori dan meminta informasi terkait kehidupan remaja, sesuai dengan konteks penggunaannya Mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/telah dilakukan/terjadi dikaitkan dengan satu titik waktu di waktu lampau, saat ini, dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya
<b>c. Muatan Lokal</b>				
1	Sahasa Jawa	78	B	Mampu menulah teks serat Wedhatama pupuh Pecung. Mampu memahami isi petikan teks novel berbahasa Jawa

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
65	< 65	65 - 76	77 - 88	89 - 100

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok C (Peminatan)</b>				
<b>a. Peminatan Matematika dan Ilmu Alam</b>				
1	Matematika	85	B	Sangat terampil menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rumus jumlah dan selisih sinus dan cosinus. Terampil memecahkan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan trigonometri
2	Biologi	85	B	Terampil Menyajikan data hasil pengamatan struktur jaringan dan organ pada tumbuhan. Terampil Menyajikan laporan hasil uji zat cairan, yang terkandung dalam berbagai jenis bahan makanan dikaitkan dengan kebutuhan energi setiap individu
3	Fisika	79	B	Terampil membuat dan mengulangi proyek sederhana yang menerapkan prinsip dinamika fluida, dan makna fisinya. Terampil membuat karya yang menerapkan konsep tindik berat dan keseimbangan benda regar
4	Kimia	79	B	Terampil Menyajikan karya tentang proses pembentukan dan teknik pemisahan fraksi-faksi minyak bumi berserta kegunaannya. Cukup terampil Membuat model visual berbagai struktur molekul hidrokarbon yang memiliki rumus molekul yang sama
<b>b. Mata Pelajaran Pilihan</b>				
1	Bahasa Inggris	86	B	Sangat terampil menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan dialektaki memberi dan meminta informasi terkait rencana yang akan datang dengan kondisi tertentu, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur lebahanso yang benar dan sesuai konteks. Terampil menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tindakan/sejadian/kejadian yang sudah/telah dilakukan/terjadi dikaitkan dengan satu titik waktu/di waktu lampau, saat ini, dan waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur lebahanso yang benar dan sesuai konteks
<b>c. Muatan Lokal</b>				
1	Bahasa Jawa	77	B	Tersampel meranggap isi dan menilai teks eksposisi tentang alat tradisi minum. Terampil meranggap isi surat Wedhatama pupuh Pocung dan ritenulis serta menyajikan syair tembang Pocung

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
65	< 65	65 - 76	77 - 88	89 - 100

Nama Sekolah	: SMA St. Bonaventura Madiun	Kelas	: XI-IPA
Alamat	: Jl. Diponegoro No. 45 Madiun	Semester	: Semester 1 (Gasal)
Nama	: Diana Krisdayani	Tahun Pelajaran	: 2018-2019
NIS/NISN	: 14964		

**D. Ekstra Kurikuler**

No.	Kegiatan Ekstra	Predikat	Deskripsi
1	PRAMUKA	A	Mampu mengamalkan ajaran agama, memiliki kepedulian sosial, sportifitas, menunjukkan semangat dan daya kreativitas yang tinggi dalam mengaplikasikan pengetahuan, teknologi dan keterampilan kepramukaan yang dimilikinya
2			
3			

**E. Prestasi**

No.	Jenis Kegiatan	Deskripsi
1		
2		
3		

**F. Ketidakhadiran**

1	Sakit	-
2	Izin	-
3	Tanpa Keterangan	-

**G. Catatan Wali Kelas**

*Tingkatkan belajar Anda di semester depan.*

**H. Tanggapan Orang tua Wali**

--

Mengetahui,  
Orang Tua Wali,

Madiun, 15 Desember 2018  
Wali Kelas

YOHANA PERTIWI S.Pd

