

|              |   |                              |                 |   |            |
|--------------|---|------------------------------|-----------------|---|------------|
| Nama Sekolah | : | SMA St. Bonaventura Madiun   | Kelas           | : | XI-IPA     |
| Alamat       | : | Jl. Diponegoro No. 45 Madiun | Semester        | : | Semester 4 |
| Nama         | : | Diana Krisdayani             | Tahun Pelajaran | : | 2018-2019  |
| NIS/NISN     | : | 14964                        |                 |   |            |

#### CAPAIAN HASIL BELAJAR SISWA

##### A. Sikap

###### 1 Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi  |
|----------|--|
| B        | Selalu bersyukur dan berdoa sebelum melakukan kegiatan serta memiliki toleransi pada agama yang berbeda; ketertiban beribadah mulai berkembang |

###### 2 Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi   |
|----------|---|
| B        | Memiliki sikap santun, disiplin, dan tanggung jawab yang baik; sikap kepedulian mulai meningkat |

|              |                                |                 |              |
|--------------|--------------------------------|-----------------|--------------|
| Nama Sekolah | : SMA St. Bonaventura Madiun   | Kelas           | : XI-IPA     |
| Alamat       | : JL. Diponegoro No. 45 Madiun | Semester        | : Semester 4 |
| Nama         | : Diana Krisdayani             | Tahun Pelajaran | : 2018-2019  |
| NIS/NISN     | : 14964                        |                 |              |

## B. PENGETAHUAN

Kriteria ketuntasan Minimal = 65

| No                            | Mata Pelajaran   | Nilai | Predikat | Deskripsi  |
|-------------------------------|--|-------|----------|--|
| <b>B.1. Kelompok A (Umum)</b> |  |       |          |  |
| 1                             | Pendidikan Agama dan Budaya Kekerti/Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa | 87    | B        | Mampu Memahami tentang hubungan Gereja dengan Dunia agar dapat terlibat dalam kegembiraan dan keprihatinan dunia   |
| 2                             | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan                                     | 89    | A        | Sangat mampu menganalisis dinamika peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai UUD RI 1945. Mampu mengkaji kasus-kasus ancaman terhadap Ipoleksus budhankam dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.  |
| 3                             | Bahasa Indonesia   | 89    | A        | Sangat mampu membandingkan isi berbagai resensi untuk menemukan sistematika sebuah resensi; Mampu mengidentifikasi informasi penting dalam proposal kegiatan atau penelitian yang dihadapi   |
| 4                             | Matematika   | 78    | B        | Mampu menggeneralisasi pola barisan dan jumlah pada barisan aritmetika dan geometri. Mampu menjelaskan sifat-sifat turunan fungsi aljabar dan menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi/sifat-sifat turunan fungsi  |
| 5                             | Sejarah Indonesia  | 82    | B        | Mampu menganalisis peristiwa pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia pada awal kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan Indonesia masa kini; Mampu menganalisis peristiwa proklamasi kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik, dan pendidikan bangsa Indonesia.  |
| 6                             | Bahasa Inggris   | 78    | B        | Mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait rencana yang akan datang dengan kondisi tertentu, sesuai dengan konteks penggunaannya. Cukup mampu membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya |

| No                            | Mata Pelajaran                               | Nilai | Predikat | Deskripsi  |
|-------------------------------|--|-------|----------|--|
| <b>B.2. Kelompok B (Umum)</b> |  |       |          |  |
| 1                             | Seni Budaya                                  | 75    | C        | Cukup mampu menganalisis konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa tiga dimensi; Cukup mampu menganalisis konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa tiga dimensi   |
| 2                             | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 93    | A        | Sangat mampu menganalisis strategi dalam pertarungan buyangan (shadow fighting) olahraga beladiri untuk menghasilkan gerak yang efektif. Sangat mampu menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan     |
| 3                             | Prakarya dan Kewirausahaan                   | 82    | B        | Mampu menganalisis laporan kegiatan usaha-usaha pengolahan makanan internasional dari bahan pangan nabati dan hewani; Mampu memahami perhitungan titik impas (Break Even Point) usaha pengolahan makanan internasional dari bahan pangan nabati dan hewani |
| 4                             | Bahasa Jawa                                  | 81    | B        | Mampu mengidentifikasi, memahami, menganalisis nilai-nilai moral yang terkandung dalam tembang macapat; Mampu mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis seni pertunjukan  |

B.3. Kelompok C (Peminatan)

|   |                |    |   |   |
|---|----------------|----|---|---|
| 1 | Matematika     | 77 | B | Mampu menganalisis lingkaran secara analitik. Mampu menganalisis lingkaran secara analitik  |
| 2 | Biologi        | 78 | B | Mampu menganalisis penerapan prinsip reproduksi pada manusia dan pemberian ASI eksklusif dalam program keluarga berencana sebagai upaya menanggulangi pertambahan penduduk serta meningkatkan kualitas hidup Sumber Daya Manusia (SDM). Cukup mampu menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem ekskresi dan mengaitkannya dengan bioprosesnya sekaligus dapat menjelaskan mekanisme serta gangguan fungsi yang mungkin terjadi pada sistem ekskresi manusia melalui studi literatur, pengamatan, percobaan, dan simulasi                                 |
| 3 | Fisika         | 78 | B | Mampu menganalisis karakteristik gelombang mekanik. Cukup mampu menganalisis gejala pemanasan global dan dampaknya bagi kehidupan serta lingkungan  |
| 4 | Kimia          | 78 | B | Sangat mampu mengelompokkan berbagai tipe sistem koloid, dan menjelaskan kegunaan koloid dalam kehidupan berdasarkan sifat-sifatnya ; Cukup mampu menjelaskan konsep asam dan basa serta kekuatannya dan kesetimbangan pengiamannya dalam larutan   |
| 5 | Bahasa Inggris | 80 | B | Mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi melalui telepon terkait acara, tawaran, janji dan reservasi, sesuai dengan konteks penggunaannya. Mampu membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks hortatory exposition lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pandangan/pendapat mengenai topik yang sangat dibicarakan umum, argumen/tesis pendukung, serta surau, sesuai dengan konteks penggunaannya |
|   |                |    |   |   |

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

| KKM | Predikat |         |         |          |
|-----|----------|---------|---------|----------|
|     | D        | C       | B       | A        |
| 65  | < 64     | 65 - 76 | 77 - 88 | 89 - 100 |

|              |                                |                 |              |
|--------------|--------------------------------|-----------------|--------------|
| Nama Sekolah | : SMA St. Bonaventura Madiun   | Kelas           | : XI-IPA     |
| Alamat       | : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun | Semester        | : Semester 4 |
| Nama         | : Diana Krisdayani             | Tahun Pelajaran | : 2018-2019  |
| NIS/NISN     | : 14964                        |                 |              |

### C. KETERAMPILAN

Kriteria ketuntasan Minimal = n3

| No                            | Mata Pelajaran   | Nilai | Predikat | Deskripsi   |
|-------------------------------|--|-------|----------|---|
| <b>C.1. Kelompok A (Umum)</b> |  |       |          |   |
| 1                             | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti/Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa | 87    | B        | Terampil Melihat diri tugas pokok Gereja sesuai dengan keadukan dan peranannya sebagai murid Yesus Kristus; Terampil Menghayati hubungan Gereja dengan Dunia agar dapat terlihat dalam kegembiraan dan kepuisian dunia  |
| 2                             | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan                                   | 84    | B        | Sangat terampil mendemonstrasikan hasil analisis tentang peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai UUD RI 1945. Cukup terampil menyajikan hasil identifikasi tentang faktor pendorong dan penghambat pertautan dan kesatuan bangsa di Indonesia NKRI.   |
| 3                             | Bahasa Indonesia   | 87    | B        | Terampil mengonstruksi sebuah karya ilmiah dengan memerhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan; Terampil melengkapi informasi dalam proposal secara lisani supaya lebih efektif.   |
| 4                             | Matematika   | 80    | B        | Terampil menggunakan pola barisan aritmetika/geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual. Terampil menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar   |
| 5                             | Sejarah Indonesia  | 82    | B        | Terampil menalar peristiwa pembentukan pemerintahan Republik Indonesia pada awal kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan Indonesia masa kini dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah. Terampil menuliskan peran dan nilai-nilai perjuangan Bung Kares dan Bung Hatta serta tokoh-tokoh lainnya sekitar proklamasi  |
| 6                             | Bahasa Inggris   | 80    | B        | Terampil mensangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA; Cukup terampil menyusun teks interaksi transaksional lisani dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. |

| No                            | Mata Pelajaran                               | Nilai | Predikat | Deskripsi   |
|-------------------------------|--|-------|----------|---|
| <b>C.2. Kelompok B (Umum)</b> |  |       |          |   |
| 1                             | Seni Budaya                                  | 80    | B        | Terampil membuat analisis karya seni rupa tiga dimensi berdasarkan konsep, prosedur, fungsi, tokoh dan nilai estetis dalam bentuk lisani atau tulisan; Terampil membuat karya seni rupa tiga dimensi dengan inovatifasi objek                                 |
| 2                             | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 89    | A        | Sangat terampil mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil serta menyusun rencana perbaikan. Terampil mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan.  |
| 3                             | Prakarya dan Kewirausahaan                   | 83    | B        | Terampil menyusun laporan kegiatan usaha pengolahan makanan internasional dari bahan pangan nabati dan hewani; Terampil mengolah/membuat makanan internasional dari bahan pangan nabati dan hewani berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat |
| 4                             | Bahasa Jawa                                  | 83    | B        | Terampil membaca cepat teks wacana sastra atau nonsastra beraksara jawa; Terampil menyajikan seni pertunjukan (musikalitas puisi, dramatisasi karya sastra, syair, lawak, musik dan lagu, dongeng)  |

C.3. Kelompok C (Peminatan)

|   |                |    |   |  |
|---|----------------|----|---|--|
| 1 | Matematika     | 79 | E | Terampil menyelesaikan masalah yang terkait dengan lingkaran. Terampil menyelesaikan masalah yang terkait dengan lingkaran.  |
| 2 | Biologi        | 83 | B | Terampil merencanakan, melaksanakan, dan menyajikan hasil analisis data dari berbagai sumber (studi literatur, pengamatan, percobaan, dan simulasi) mengenai pengaruh pencemaran udara emisi gas buang kendaraan bermotor, asap rokok, kabut asap; dan kelainan pada struktur serta fungsi jaringan organ pernapasan terhadap kesehatan. Terampil menyajikan hasil analisis data dari berbagai sumber (studi literatur, pengamatan, percobaan, dan simulasi) pengaruh pola hidup dan kelainan pada struktur dan fungsi organ yang menyebabkan gangguan sistem ekskresi manusia dan teknologi terkait sistem ekskresi melalui berbagai bentuk media informasi |
| 3 | Fisika         | 77 | B | Terampil Melakukan percobaan tentang salah satu karakteristik gelombang mekanik berikut presentasi hasilnya. Terampil Membuat karya/model penerapan hukum I dan II Termadisamika berikut presentasi makna fisinya  |
| 4 | Kimia          | 80 | B | Terampil menjelaskan percobaan tentang sifat atom basa berbagai larutan garam ; Cukup terampil menganalisis trayek perubahan pH beberapa indikator yang diekstrak dari bahan alam melalui percobaan  |
| 5 | Bahasa Inggris | 85 | B | Terampil menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi melalui telepon terkait acara, tawaran, janji dan reservasi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Terampil menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait penyerian contoh, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur   |
|   |                |    |   |  |

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

| KKM | Predikat |         |         |          |
|-----|----------|---------|---------|----------|
|     | D        | C       | B       | A        |
| 65  | < 64     | 65 - 76 | 77 - 88 | 89 - 100 |

|              |                                |                 |              |
|--------------|--------------------------------|-----------------|--------------|
| Nama Sekolah | : SMA St. Bonaventura Madiun   | Kelas           | : XI-IPA     |
| Alamat       | : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun | Semester        | : Semester 4 |
| Nama         | : Diana Krisdayani             | Tahun Pelajaran | : 2018-2019  |
| NIS/NISN     | : 14964                        |                 |              |

D. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstra | Predikat | Deskripsi  |
|-----|-----------------|----------|--|
| 1   | Pramuka         | A.       | Metode Pendidikan Kepramukaan mencakup: 1) Pengenalan dan pengamalan kode kehormatan Pramuka, 2) Belajar sambil melakukan (Learning by Doing), 3) Sistem kelompok (berguru), 4) Kegiatan di alam terbuka yg mengandung pendidikan yg sesuai dengan perkembangan rohani dan jasmani peserta didik, 5) Kemitraan dengan anggota Dewasa, 6) Sistem tanda kecakapan, 7) Sistem satuan terpisah putra dan putri, dan 8) Kiasan dasar sudah terampil |
| 2   |                 |          |  |
| 3   |                 |          |  |

E. Prestasi

| No. | Jenis Kegiatan | Deskripsi |
|-----|----------------|-----------|
| 1   |                |           |
| 2   |                |           |
| 3   |                |           |

F. Ketidakhadiran

|   |                  |   |
|---|------------------|---|
| 1 | Sakit            | - |
| 2 | Izin             | - |
| 3 | Tanpa Keterangan | - |

G. Catatan Wali Kelas

*Tingkatkan bela, :: Anda di semester depan.*

H. Tanggapan Orang tua Wali

|  |
|--|
|  |
|--|

Keterangan Kenaikan Kelas : Narike Kelas XII-IPA

Mengetahui,  
Orang Tua/Wali,

Madiun, 22 Juni 2019  
Wali Kelas

Yohana Pertwi, S.Pd.

