

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun  
Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun  
Nama : Elfiona Widya Saputri  
NIS/NISN : 14966

Kelas : XI-IPA  
Semester : Semester 4  
Tahun Pelajaran : 2018-2019

---

### CAPAIAN HASIL BELAJAR SISWA

#### A. Sikap

##### 1 Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
B	Selalu bersyukur dan berdoa sebelum melakukan kegiatan serta memiliki toleran pada agama yang berbeda; ketaatan, beribadah mulai berkembang

##### 2 Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
B	Memiliki sikap santun, disiplin, dan tanggung jawab yang baik; sikap kepedulian mulai meningkat

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun  
 Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun  
 Nama : Elfiona Widya Saputri  
 NIS/NISN : 14966

Kelas : XI-IPA  
 Semester : Semester 4  
 Tahun Pelajaran : 2018-2019

## B. PENGETAHUAN

Kriteria ketuntasan Minimal = 65

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>B.1. Kelompok A (Umum)</b>				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti/Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa	88	B	Mampu Memahami tugas pokok Gereja sesuai dengan kedudukan dan peranannya sebagai murid Yesus Kristus; Mampu Memahami tentang hubungan Gereja dengan Dunia agar dapat terlibat dalam kegembiraan dan keprihatinan
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	89	A	Sangat mampu menganalisis dinamika peran Indonesia dalam peradayaan dunia sesuai UUD RI 1945. Sangat mampu mengkaji kasus-kasus ancaman terhadap Ipelekosobudhankam dlm bingkai Bhinneka Tunggal Ika.
3	Bahasa Indonesia	89	A	Sangat mampu membandingkan isi berbagai resensi untuk menemukan sistematika sebuah resensi. Mampu mengidentifikasi informasi penting dalam proposal kegiatan atau penelitian yang dibaca.
4	Matematika	89	A	Sangat mampu mendeskripsikan integral tak tentu fungsi aljabar dan menganalisis sifat-sifatnya berdasarkan sifat-sifat turunan fungsi. Mampu menjelaskan sifat-sifat turunan fungsi aljabar dan menentukan turunan fungsi aljabar.
5	Sejarah Indonesia	91	A	Sangat mampu menganalisis peristiwa pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia pada awal kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan Indonesia masa kini; Sangat mampu menganalisis peristiwa proklamasi kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik, dan pendidikan bangsa Indonesia.
6	Bahasa Inggris	89	B	Sangat mampu membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya. Mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait rencana yang akan datang dengan kondisi tertentu, sesuai dengan konteks penggunaannya

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>B.2. Kelompok B (Umum)</b>				
1	Seni Budaya	86	B	Mampu menganalisis konsep, unsur, prinsip, bahan dan tehnik dalam berkarya seni rupa tiga dimensi; Mampu menganalisis konsep, unsur, prinsip, bahan dan tehnik dalam berkarya seni rupa tiga dimensi
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	87	B	Sangat mampu menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil serta menyusun rencana perbaikan. Mampu menganalisis keterampilan jalan, lari, lompat, dan lempar untuk menghasilkan gerak yang efektif serta menyusun rencana perbaikan
3	Prakarya dan Kewirausahaan	88	B	Sangat mampu menganalisis strategi promosi produk usaha pengolahan makanan internasional dari bahan pangan nabati dan hewani; Mampu memahami perhitungan titik i.n.pas (Break even Point) usaha pengolahan makanan internasional dari bahan pangan nabati dan hewani
4	Bahasa Jawa	81	B	Mampu mengidentifikasi, memahami, menganalisis nilai-nilai moral yang terkandung dalam tembang macapat; Mampu mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis seni pertunjukan

B.3. Kelompok C (Peminatan)				
1	Matematika	87	B	Mampu menganalisis keterbagian dan faktorisasi polinom. Mampu menganalisis lingkaran secara analitik
2	Biologi	77	B	Sangat mampu mengevaluasi pemahaman diri tentang bahaya penggunaan senyawa psiko tropika dan dampaknya terhadap kesehatan diri, lingkungan dan masyarakat; Kurang mampu menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem koordinasi dan mengaitkannya dengan proses koordinasi sehingga dapat menjelaskan peran saraf dan hormon, dan alat indera dalam mekanisme koordinasi dan regulasi serta gangguan fungsi yang mungkin terjadi pada sistem koordinasi manusia melalui studi literatur, pengamatan, percobaan, dan simulasi
3	Fisika	83	B	Mampu menganalisis besaran-besaran fisis gelombang berjalan dan gelombang stasioner pada berbagai kasus nyata. Mampu menganalisis perubahan keadaan gas ideal dengan menerapkan hukum Termodinamika
4	Kimia	84	B	Sangat mampu mengelompokkan berbagai tipe sistem koloid, dan menjelaskan kegunaan koloid dalam kehidupan berdasarkan sifat-sifatnya; Mampu memprediksi terbentuknya endapan dari suatu reaksi berdasarkan prinsip kelarutan dan data hasil kali kelarutan (Ksp)
5	Bahasa Inggris	85	B	Sangat mampu membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks hortatory exposition lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait pandangan/pendapat mengenai topik yang hangat dibicarakan umum, argumentasi pendukung, serta saran, sesuai dengan konteks penggunaannya. Mampu membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk brosur, leaflet, banner, dan pamflet, dengan memberi dan meminta informasi terkait promosi barang/jasa/kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
65	< 64	65 - 76	77 - 88	89 - 100

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun  
 Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun  
 Nama : ElGona Widya Saputri  
 NIS/NISN : 14966

Kelas : XI-IPA  
 Semester : Semester 4  
 Tahun Pelajaran : 2018-2019

### C. KETERAMPILAN

Kriteria ketuntasan Minimal = 65

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>C.1. Kelompok A (Umum)</b>				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti/Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa	82	B	Sangat terampil Menghayati hubungan Gereja dengan Dunia agar dapat terlibat dalam kegembiraan dan keprihatinan dunia; Terampil Melibatkan diri tugas pokok Gereja sesuai dengan kedudukan dan peranannya sebagai murid Yesus Kristus
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	84	B	Terampil mendemonstrasikan hasil analisis tentang peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai UUD RI 1945. Cukup terampil menyajikan hasil identifikasi tentang faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa di NKRI.
3	Bahasa Indonesia	87	B	Terampil mengonstruksi sebuah karya ilmiah dengan memperhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan; Terampil melengkapi informasi dalam proposal secara lisan supaya lebih efektif.
4	Matematika	91	A	Sangat terampil menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu fungsi aljabar. Terampil menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar
5	Sejarah Indonesia	82	D	Terampil mengolah informasi tentang strategi dan bentuk perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah; Terampil menuliskan peran dan nilai-nilai perjuangan Bung Karno dan Bung Hatta serta tokoh-tokoh lainnya sekitar proklamasi
6	Bahasa Inggris	83	B	Terampil menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks explanation lisan dan tulis. Terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI; Terampil menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus, menyusun teks khusus dalam bentuk surat pribadi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>C.2. Kelompok B (Umum)</b>				
1	Seni Budaya	83	B	Terampil membuat analisis karya seni rupa tiga dimensi berdasarkan konsep, prosedur, fungsi, tokoh dan nilai estetis dalam bentuk lisan atau tulisan; Terampil membuat karya seni rupa tiga dimensi dengan memodifikasi obyek
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	87	U	Sangat terampil mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan. Terampil mempraktikkan hasil analisis keterampilan jalan, lari, lompat, dan lempar untuk menghasilkan gerak yang efektif serta menyusun rencana perbaikan
3	Prakarya dan Kewirausahaan	85	B	Terampil menyusun laporan kegiatan usaha pengolahan makanan internasional dari bahan pangan nabati dan hewani; Terampil melakukan promosi produk usaha pengolahan makanan internasional dari bahan pangan nabati dan hewani
4	Bahasa Jawa	83	D	Terampil membaca cepat teks wacana sastra atau nonsastra beraksara Jawa; Terampil menyajikan seni pertunjukan (musikalisasi puisi, dramatisasi karya sastra, syair, lawak, musik dan lagu, dongeng

C.3. Kelompok C (Peminatan)				
1	Matematika	89	A	Sangat terampil menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktorisasi polinomial. Terampil menyelesaikan masalah yang terkait dengan lingkaran
2	Biologi	84	B	Terampil merencanakan, melaksanakan, dan menyajikan hasil analisis data dari berbagai sumber (studi literatur, pengamatan, percobaan, dan simulasi) mengenai pengaruh pencemaran udara emisi gas buang kendaraan bermotor, asap rokok, kabut asap) dan kelainan pada struktur serta fungsi (aringan organ pernapasan terhadap kesehatan; Terampil menyajikan hasil analisis data dari berbagai sumber (studi literatur, pengamatan, percobaan, dan simulasi) pengaruh pola hidup dan kelainan pada struktur dan fungsi organ sistem koordinasi yang menyebabkan gangguan sistem saraf dan hormon pada manusia melalui berbagai bentuk media informasi
3	Fisika	83	B	Terampil Mengajukan ide/gagasan penyelesaian masalah pemanasan global sehubungan dengan gejala dan dampaknya bagi kehidupan serta lingkungan. Terampil Membuat karya/model penerapan hukum I dan II Termodinamika berikut presentasi makna fisiknya
4	Kimia	85	B	Sangat terampil menyimpulkan hasil analisis data percobaan titrasi asam-basa. Terampil membuat makanan atau produk lain yang berupa koloid atau melibatkan prinsip koloid
5	Bahasa Inggris	87	B	Sangat terampil menangkap makna secara kontekstual dan menyusun teks khusus bisnis, leaflet, banner, dan pamflet terkait promosi barang/jasa/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks. Terampil menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pemberian contoh, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
65	< 64	65 - 76	77 - 88	89 - 100

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun  
Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun  
Nama : Elfiona Widya Saputri  
NIS/NISN : 14966

Kelas : XI-IPA  
Semester : Semester 4  
Tahun Pelajaran : 2018-2019

D. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra	Predikat	Deskripsi
1	Pramuka	A	Metode Pendidikan Kepramukaan mencakup: 1) Pengenalan dan pengamalan kode kehormatan Pramuka, 2) Belajar sambil melakukan (Learning by Doing), 3) Sistem kelompok (beresg), 4) Kegiatan di alam terbuka yg mengandung pendidikan yg sesuai dengan perkembangan rohani dan jasmani peserta didik, 5) Kemitraan dengan anggota Dewasa, 6) Sistem tanda kecakapan, 7) Sistem satuan terpisah putra dan putri, dan 8) Kiasan dasar sudah terampil
2			
3			

E. Prestasi

No.	Jenis Kegiatan	Deskripsi
1		
2		
3		

F. Ketidakhadiran

1	Sakit	4
2	Izin	-
3	Tanpa Keterangan	-

G. Catatan Wali Kelas


*Finghathan belajar Anda di semester depan.*

H. Tanggapan Orang tua Wali

Keterangan Kelulusan Kelas : Naik ke Kelas XII-IPA

Mengetahui,  
Orang Tua Wali,

Madiun, 22 Juni 2019  
Wali Kelas

  
Yohana Pertiwi, S.Pd.

Mengetahui,  
Kepala SMA St. Bonaventura Madiun  
  
Drs. Y. AGUNG STRYANTO

