

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun
Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun
Nama : Natasya Angelina Cahyono
NIS/NISN : 14976

Kelas : XI-IPA
Semester : Semester 1 (Gasal)
Tahun Pelajaran : 2018-2019

CAPAIAN HASIL BELAJAR SISWA

A. Sikap

1 Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
B	Selalu bersyukur dan berdoa sebelum melakukan kegiatan serta memiliki toleran pada agama yang berbeda; ketaatan beribadah mulai berkembang

1 Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
B	Memiliki sikap santun, disiplin, dan tanggung jawab yang baik; sikap kepedulian mulai meningkat

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun
 Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun
 Nama : Natasya Angelina Cahyono
 NIS/NISN : 14976

Kelas : XI-IPA
 Semester : Semester 1 (Gasal)
 Tahun Pelajaran : 2018-2019

B

Kriteria ketuntasan Minimal = 65

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti/Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa	86	B	Mampu Menggali informasi dari Kitab Suci tentang peristiwa yang berkaitan dengan sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus Kristus hari. Mampu Memahami sifat-sifat Gereja sebagai dasar panggilan untuk merasul dan memperjuangkan nilai-nilai Kerajaan Allah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	77	B	Mampu Menganalisis pelanggaran HAM dalam perspektif Pancasila dlm kehidupan berbangsa dan bernegara. Mampu Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dgn UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
3	Bahasa Indonesia	78	B	Mampu dalam mengidentifikasi teks laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis. Cukup mampu dalam menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi.
4	Matematika	82	B	Mampu menganalisis dan membandingkan transformasi dan komposisi transformasi dengan menggunakan matriks. Mampu menjelaskan metode pembuktian Pernyataan matematis berupa barisan, ketidaksamaan, keterbagian dengan induksi matematika
5	Sejarah Indonesia	82	B	Mampu menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia; Mampu menganalisis strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20
6	Bahasa Inggris	80	B	Mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait rencana yang akan datang dengan kondisi tertentu, sesuai dengan konteks penggunaannya. Mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyarankan untuk melakukan atau tidak melakukan sesuatu dengan penjelasan, serta meresponsnya, sesuai dengan konteks penggunaannya
Kelompok B (Umum)				
No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Seni Budaya	84	B	Mampu menganalisis konsep, prosedur, fungsi, tokoh dan nilai estetis dalam karya seni rupa. Mampu menganalisis konsep, unsur, prinsip, bahan dan tehnik dalam berkarya seni rupa
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	86	B	Mampu menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil serta menyusun rencana perbaikan. Mampu menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan
3	Praktarya dan Kewirausahaan	80	B	Mampu menganalisis strategi promosi usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinal) dari bahan pangan nabati dan hewani. Cukup mampu menganalisis laporan kegiatan usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisinal) dari bahan pangan nabati dan hewani

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun
 Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun
 Nama : Natasya Angelina Cahyono
 NIS/NISN : 14976

Kelas : XI-PA
 Semester : Semester 1 (Gasa)
 Tahun Pelajaran : 2018-2019

C. Keterampilan

Kriteria ketuntasan Minimal = 65

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti/Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa	86	B	Terampil Menghayati Gereja sebagai umat Allah dan persekutuan yang terbuka. Terampil Menyejajarkan fungsi dan peranan Hierarki
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	74	C	Cukup terampil Menyaji hasil penalaran tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dgn UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Cukup terampil Menyaji hasil analisis pelaksanaan HAM dan persektif pancasila dan kehidupan berbangsa dan bernegara
3	Bahasa Indonesia	79	B	Terampil dalam memceritakan kembali isi cerita rakyat (bikaya) yang di dengar dan dibaca. Terampil dalam mengonstruksi teks eksposisi dengan memperhatikan isi (permasalahan, argumen, pengetahuan, dan rekomendasi), struktur dan sebalasannya.
4	Matematika	82	B	Sangat terampil menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks transformasi geometri (translasi, refleksi, dilatasi dan rotasi). Terampil menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya
5	Sejarah Indonesia	85	B	Sangat terampil menalar dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugal, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah. Terampil menyajikan langkah-langkah dalam penerapan nilai-nilai sumpah pemuda dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan di Indonesia pada masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
6	Bahasa Inggris	83	B	Terampil menyusun teks Interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait rencana yang akan datang dengan kondisi tertentu, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Terampil menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyarankan untuk melakukan atau tidak melakukan sesuatu dengan penjelasan, dan meresponnya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
Kelompok B (Umum)				
1	Seni Budaya	82	B	Terampil membuat analisis karya seni rupa berdasarkan konsep, prosedur, fungsi, tokoh dan nilai estetis dalam bentuk lisan atau tulisan. Terampil membuat karya seni rupa dua dimensi dengan memodifikasi obyek
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	84	B	Terampil mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan. Terampil mempraktikkan hasil analisis strategi dalam pertarungan bayangan (shadow fighting) olahraga beladiri untuk menghasilkan gerak yang efektif
3	Prakarya dan Kewirausahaan	83	B	Sangat terampil membuat perencanaan, usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisini) dari bahan pangan nabati dan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran. Terampil menyusun laporan kegiatan usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisini) dari bahan pangan nabati dan hewani

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok C (Peminatan)				
a. Peminatan Matematika dan Ilmu Alam				
1	Matematika	84	B	Terampil menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rasio, jumlah dan selisih sinus dan cosinus. Terampil memodelkan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan trigonometri.
2	Biologi	82	B	Terampil Menyajikan data hasil pengamatan struktur jaringan dan organ pada tumbuhan. Terampil Menyajikan hasil pengamatan mikroskopis struktur sel hewan dan sel tumbuhan sebagai unit terkecil kehidupan.
3	Fisika	77	B	Terampil mempresentasikan laporan hasil pemikiran tentang teori kinetik gas dan makna fisiknya. Terampil membuat karya yang menerapkan konsep titik berat dan kesetimbangan benda tegar.
4	Kimia	80	B	Terampil Membuat model visual berbagai struktur molekul hidrokarbon yang memiliki rumus molekul yang sama. Cukup terampil Menyusun gagasan cara mengatasi dampak pembakaran senyawa karbon terhadap lingkungan dan kesehatan.
b. Mata Pelajaran Pilihan				
1	Bahasa Inggris	84	B	Terampil menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh/ajakan untuk melakukan atau tidak melakukan sesuatu dengan penjelasan, dan meresponnya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Terampil menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memerintah dan meminta informasi, terkait rencana yang akan datang dengan kondisi tertentu, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
c. Muntan Lokal				
1	Bahasa Jawa	77	B	Terampil menanggapi isi dan menilai teks eksposisi tentang adat tradisi mentu. Terampil menanggapi isi serat Wedhatama pupuh Pocung dan menulis serta menyajikan syair tembang Pocung.

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
65	< 65	65 - 76	77 - 88	89 - 100

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok C (Peminatan)				
a. Peminatan				
1	Matematika	81	B	Mampu membedakan penggunaan jumlah dan selisih sinus dan cosinus. Mampu menjelaskan dan menentukan penyelesaian persamaan trigonometri
2	Biologi	79	B	Mampu Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem sirkulasi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem sirkulasi manusia. Mampu Menjelaskan komponen kimiawi penyusun sel, struktur, fungsi, dan proses yang berlangsung dalam sel sebagai unit terkecil kehidupan
3	Fisika	79	B	Mampu memahami teori kinetik gas dan karakteristik gas pada ruang tertutup. Mampu menerapkan konsep torsi, momen inersia, titik berat dan momentum sudut pada benda tegar (statis dan dinamis) dalam kehidupan sehari-hari
4	Kimia	79	B	Mampu Mengidentifikasi reaksi pembakaran hidrokarbon yang sempurna dan tidak sempurna serta sifat zat hasil pembakaran (CO_2 , CO , partikulat karbon). Cukup mampu Menjelaskan proses pembentukan fraksi-fraksi minyak bumi, teknik pemisahan serta kegunaannya
b. Lintas Minat				
1	Bahasa Inggris	82	B	Sangat mampu membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait cerita pendek, sesuai dengan konteks penggunaannya Mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tindakan/kegiatan/kejadian yang sudah/ telah dilakukan/ terjadi dikaitkan dengan satu titik waktu di waktu lampau, saat ini, dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya
c. Muatan Lokal				
1	Bahasa Jawa	77	B	Mampu memahami isi petikan teks novel berbahasa Jawa . Mampu menelaah teks serat Wedhatama pupuh Pocung

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
65	< 65	65 - 76	77 - 88	89 - 100

