

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun
Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun
Nama : Natasya Angelina Cahyono
NIS/NISN : 14976

Kelas : XI-IPA
Semester : Semester 4
Tahun Pelajaran : 2018-2019

CAPAIAN HASIL BELAJAR SISWA

A. Sikap

1 Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
B	Selalu bersyukur dan berdoa sebelum melakukan kegiatan serta memiliki toleran pada agama yang berbeda; ketaatan beribadah mulai berkembang

2 Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
B	Memiliki sikap santun, disiplin, dan tanggung jawab yang baik; sikap kepedulian mulai meningkat

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun
 Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun
 Nama : Natasya Angelina Cahyono
 NIS/NISN : 14976

Kelas : XI-IPA
 Semester : Semester 4
 Tahun Pelajaran : 2018-2019

B. PENGETAHUAN

Kriteria ketuntasan Minimal = 65

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
B.1. Kelompok A (Umum)				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti/Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa	87	B	Mampu Memahami tentang hubungan Gereja dengan Dunia agar dapat terlihat dalam kegembiraan dan keprihatinan dunia
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	88	B	Sangat mampu mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa di NKRI. Mampu menganalisis dinamika peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai UUD RI 1945.
3	Bahasa Indonesia	87	B	Sangat mampu membandingkan isi berbagai resensi untuk menemukan sistematika sebuah resensi; Mampu mengidentifikasi informasi penting dalam proposal kegiatan atau penelitian yang dibaca.
4	Matematika	79	B	Mampu menjelaskan limit fungsi aljabar secara intuitif dan sifat-sifatnya, serta menentukan eksistensinya. Mampu menggeneralisasi pola barisan dan jumlah pada barisan aritmetika dan geometri
5	Sejarah Indonesia	69	C	Cukup mampu menganalisis peristiwa pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia pada awal kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan Indonesia masa kini; Cukup mampu menganalisis peristiwa proklamasi kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik, dan pendidikan bangsa Indonesia.
6	Bahasa Inggris	80	B	Mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait rencana yang akan datang dengan kondisi tertentu, sesuai dengan konteks penggunaannya. Mampu membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
B.2. Kelompok B (Umum)				
1	Seni Budaya	84	B	Mampu menganalisis konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa tiga dimensi; Mampu menganalisis konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa tiga dimensi
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	85	B	Mampu menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan. Mampu menganalisis keterampilan jalan, lari, lompat, dan lempar untuk menghasilkan gerak yang efektif serta menyusun rencana perbaikan
3	Prakarya dan Kewirausahaan	85	B	Mampu menganalisis strategi promosi produk usaha pengolahan makanan internasional dari bahan pangan nabati dan hewani; Mampu memahami perencanaan usaha pengolahan makanan internasional dari bahan pangan nabati dan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran
4	Bahasa Jawa	81	B	Mampu mengidentifikasi, memahami, menganalisis nilai-nilai moral yang terandung dalam tembang macapat; Mampu mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis seni pertunjukan

B.3. Kelompok C (Peminatan)				
1	Matematika	77	B	Mampu menganalisis lingkaran secara analitik. Mampu menganalisis lingkaran secara analitik
2	Biologi	76	C	Mampu mengevaluasi pemahaman diri tentang bahaya penggunaan senyawa psikotropika dan dampaknya terhadap kesehatan diri, lingkungan dan masyarakat. Cukup mampu menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem koordinasi dan mengaitkannya dengan proses koordinasi sehingga dapat menjelaskan peran saraf dan hormon, dan alat indera dalam mekanisme koordinasi dan regulasi serta gangguan fungsi yang mungkin terjadi pada sistem koordinasi manusia melalui studi literatur, pengamatan, percobaan, dan simulasi
3	Fisika	77	B	Mampu menganalisis perubahan keadaan gas ideal dengan menerapkan hukum Termodinamika. Cukup mampu menganalisis gejala pemanasan global dan dampaknya bagi kehidupan serta lingkungan
4	Kimia	79	B	Mampu memprediksi terbentuknya endapan dari suatu reaksi berdasarkan prinsip kelarutan dan data hasil kali kelarutan (K_{sp}). Cukup mampu menganalisis kesetimbangan ion dalam larutan garam dan menghubungkan pH-nya
5	Bahasa Inggris	82	B	Mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi melalui telepon terkait acara, tawaran, janji dan reservasi, sesuai dengan konteks penggunaannya. Mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pemberian contoh, sesuai dengan konteks penggunaannya

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
65	< 64	65 - 76	77 - 88	89 - 100

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun
 Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun
 Nama : Natasya Angelina Cahyono
 NIS/NISN : 14976

Kelas : XI-IPA
 Semester : Semester 4
 Tahun Pelajaran : 2018-2019

C. KETERAMPILAN

Kriteria ketuntasan Minimal = 65

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
C.1. Kelompok A (Umum)				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti/Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa	87	B	Terampil melibatkan diri tugas pokok Gereja sesuai dengan kedudukan dan peranannya sebagai murid Yesus Kristus; Terampil melibatkan diri tugas pokok Gereja sesuai dengan kedudukan dan peranannya sebagai murid Yesus Kristus
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	88	B	Terampil mendemonstrasikan hasil analisis tentang peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai UUD RI 1945. Terampil mendemonstrasikan hasil analisis tentang peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai UUD RI 1945.
3	Bahasa Indonesia	85	B	Terampil mengonstruksi sebuah karya ilmiah dengan memperhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan. Terampil melengkapi informasi dalam proposal secara lisan supaya lebih efektif.
4	Matematika	81	B	Terampil menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan limit fungsi aljabar. Terampil menggunakan pola barisan aritmetika/geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual
5	Sejarah Indonesia	82	B	Terampil menalar peristiwa pembentukan pemerintahan Republik Indonesia pada awal kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan Indonesia masa kini dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah. Terampil menalar peristiwa proklamasi kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik, dan pendidikan bangsa Indonesia dan
6	Bahasa Inggris	79	B	Terampil menyusun teks khusus dalam bentuk surat pribadi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks; Cukup terampil menyusun teks interakal transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
C.2. Kelompok B (Umum...)				
1	Seni Budaya	83	B	Terampil membuat karya seni rupa tiga dimensi dengan memodifikasi obyek. Terampil membuat analisis karya seni rupa tiga dimensi berdasarkan konsep, prosedur, fungsi, tokoh dan nilai estetis dalam bentuk lisan atau tulisan
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	80	B	Terampil mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan. Terampil mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan
3	Prakarya dan Kewirausahaan	84	B	Sangat terampil menyusun perencanaan usaha pengolahan makanan internasional dari bahan pangan nabati dan hewan meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran; Terampil menghitung titik impas (Break Even Point) usaha pengolahan makanan internasional dari bahan pangan nabati dan hewan
4	Bahasa Jawa	82	B	Terampil membaca cepat teks wacana sastra atau nonsastra beraksara Jawa; Terampil menyajikan seni pertunjukan (musikalisasi puisi, dramatisasi karya sastra, syair, lawak, musik dan lagu, dongeng

C.3. Kelompok C (Peminatan)				
1	Matematika	79	B	Terampil menyelesaikan masalah yang terkait dengan lingkaran. Terampil menyelesaikan masalah yang terkait dengan lingkaran
2	Biologi	84	B	Terampil merencanakan, melaksanakan, dan menyajikan hasil analisis data dari berbagai sumber (studi literatur, pengamatan, percobaan, dan simulasi) mengenai pengaruh pencemaran udara emisi gas buang kendaraan bermotor, asap rokok, kabut asap) dan kelainan pada struktur serta fungsi jaringan organ pernapasan terhadap kesehatan. Terampil menyajikan hasil analisis data dari berbagai sumber (studi literatur, pengamatan, percobaan, dan simulasi) pengaruh pola hidup dan kelainan pada struktur dan fungsi organ sistem koordinasi yang menyebabkan gangguan sistem saraf dan hormon pada manusia melalui berbagai bentuk media informasi
3	Fisika	75	C	Cukup terampil Melakukan percobaan tentang gelombang bunyi dan/atau cahaya, berikut presentasi hasil percobaan dan makna fisiknya misalnya sonometer, dan kisi difraksi. Cukup terampil Membuat karya/model penerapan hukum I dan II Termodinamika berikut presentasi makna fisiknya
4	Kimia	82	B	Terampil menganalisis trayek perubahan pH beberapa indikator yang diekstrak dari bahan alam melalui percobaan; Terampil menyimpulkan hasil analisis data percobaan titrasi asam-basa
5	Bahasa Inggris	83	B	Terampil memahami makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks lisan terkait kehidupan remaja SMA/MA. Terampil menyajikan teks interaktif transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi melalui telepon terkait acara, tawaran, janji dan reservasi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
65	< 64	65 - 76	77 - 88	89 - 100

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun
Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun
Nama : Natasya Angelina Cahyono
NIS/NISN : 14976

Kelas : XI-IPA
Semester : Semester 4
Tahun Pelajaran : 2018-2019

D. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra	Predikat	Deskripsi
1	Pramuka	A	Metode Pendidikan Kepramukaan mencakup: 1) Pengenalan dan pengamalan kode kehormatan Pramuka, 2) Belajar sambil melakukan (Learning by Doing), 3) Sistem kelompok (berregu), 4) Kegiatan di alam terbuka yg mengandung pendidikan yg sesuai dengan perkembangan rohani dan jasmani peserta didik, 5) Kemitraan dengan anggota Dewasa, 6) Sistem tanda kecakapan, 7) Sistem satuan terpisah putra dan putri, dan 8) Kiasan dasar sudah terampil
2			
3			

E. Prestasi

No.	Jenis Kegiatan	Deskripsi
1		
2		
3		

F. Ketidakhadiran

1	Sakit	4
2	Izin	-
3	Tanpa Keterangan	-

G. Catatan Wali Kelas

Tingkatkan belajar Anda di semester depan.

H. Tanggapan Orang tua Wali

Keterangan Kenaikan Kelas : *Naik ke Kelas XII-IPA*

Mengetahui,
Orang Tua Wali,

Madiun, 22 Juni 2019
Wali Kelas

Yohana Pertiwi, S.Pd.



Mengetahui,
Kepala SMA St. Bonaventura Madiun

Drs. Y. AGUNG SRIYANTO