

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun
Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun
Nama : Laurensius Aji Prasetyo
NIS/NISN : 15026

Kelas : XI-IPS 2
Semester : Semester 4
Tahun Pelajaran : 2018-2019

CAPAIAN HASIL BELAJAR SISWA

A. Sikap

1 Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
B	Selalu bersyukur dan berdoa sebelum melakukan kegiatan serta memiliki toleran pada agama yang berbeda; ketaatan beribadah mulai berkembang

2 Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
B	Memiliki sikap santun, disiplin, dan tanggung jawab yang baik; sikap kepedulian mulai meningkat

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun
 Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun
 Nama : Laurensius Aji Prasetyo
 NIS/NISN : 15026

Kelas : XI-IPS 2
 Semester : Semester 1 (Gasal)
 Tahun Pelajaran : 2018-2019

B. PENGETAHUAN

Kriteria ketuntasan Minimal = 65

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
B.1. Kelompok A (Umum)				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti/Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa	89	A	Sangat mampu Memahami tentang hubungan Gereja dengan Dunia agar dapat terlibat dalam kegembiraan dan keprihatinan dunia; Mampu Memahami tugas pokok Gereja sesuai dengan kedudukan dan perannya sebagai murid Yesus Kristus
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	89	B	Sangat mampu Menganalisis pelanggaran HAM dalam perspektif pancasila dim kehidupan berbangsa dan bernegara. Mampu Mengkaji sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dgn UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
3	Bahasa Indonesia	80	B	Mampu mengidentifikasi informasi penting dalam proposal kegiatan atau penelitian yang dibaca; Mampu menganalisis kebahasaan resensi dalam dua karya yang berbeda.
4	Matematika	69	C	Cukup mampu menggeneralisasi pola barisan dan jumlah pada barisan aritmetika dan geometri. Cukup mampu menjelaskan limit fungsi aljabar secara intuitif dan sifat-sifatnya, serta menentukan eksistensinya
5	Sejarah Indonesia	82	B	Mampu menganalisis strategi dan bentuk perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda; Mampu menganalisis peristiwa proklamasi kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik, dan pendidikan bangsa Indonesia.
6	Bahasa Inggris	79	B	Mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait rencana yang akan datang dengan kondisi tertentu, sesuai dengan konteks penggunaannya. Mampu membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya
B.2. Kelompok B (Umum)				
1	Seni Budaya	80	B	Mampu menganalisis konsep, unsur, prinsip, bahan dan tehnik dalam berkarya seni rupa tiga dimensi; Mampu menganalisis konsep, unsur, prinsip, bahan dan tehnik dalam berkarya seni rupa tiga dimensi
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	85	B	Mampu menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola kecil serta menyusun rencana perbaikan. Mampu menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan
3	Praikarya dan Kewirausahaan	77	C	Mampu menganalisis strategi promosi usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisini) dari bahan pangan nabati dan hewani. Cukup mampu memahami perencanaan usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisini) dari bahan pangan nabati dan hewani

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
B.3. Kelompok C (Peminatan)				
a. Peminatan				
1	Geografi	78	E	Mampu Menyajikan data kependudukan di Indonesia untuk perencanaan pembangunan. Mampu Menganalisis keragaman budaya bangsa sebagai identitas nasional berdasarkan keunikan dan sebaran
2	Sejarah	82	B	Mampu menganalisis kehidupan bangsa Indonesia di bidang sosial, ekonomi, budaya, militer, dan pendidikan pada zaman pendudukan Jepang; Mampu menganalisis respon bangsa Indonesia terhadap imperialisme dan kolonialisme dalam bidang politik (organisasi pergerakan), ekonomi (bentuk perlawanan terhadap praktik monopoli), sosial-budaya (karya seni dan sastra), dan pendidikan
3	Sosiologi	79	B	Mampu menganalisis konflik sosial dan cara memberikan respons untuk melakukan resolusi konflik demi terciptanya kehidupan yang damai di masyarakat. Mampu menganalisis konflik sosial dan cara memberikan respons untuk melakukan resolusi konflik demi terciptanya kehidupan yang damai di masyarakat
4	Ekonomi	77	B	Mampu Mendiskripsikan kerjasama ekonomi internasional. Cukup mampu Menganalisa APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi
b. Lintas Minat				
1	Kimia	66	C	Cukup mampu mengelompokkan berbagai tipe sistem koloid, dan menjelaskan kegunaan koloid dalam kehidupan berdasarkan sifat-sifatnya; Kurang mampu menjelaskan prinsip kerja, perhitungan pH, dan peran larutan penyangga dalam tubuh makhluk hidup
c. Muatan Lokal				
1	Bahasa Jawa	78	B	Mampu mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis teks aksara Jawa sesuai kaidah; Mampu mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis seni pertunjukan

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
65	< 64	65 - 76	77 - 88	89 - 100

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun
 Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun
 Nama : Laurensius Aji Prasetyo
 NIS/NISN : 15026

Kelas : XI-IPS 2
 Semester : Semester 1 (Gasal)
 Tahun Pelajaran : 2018-2019

C. Keterampilan

Kriteria ketuntasan Minimal = 65

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
C.1. Kelompok A (Umum)				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti/Kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa	88	B	Terampil Menghayati hubungan Gereja dengan Dunia agar dapat terlibat dalam kegembiraan dan keprihatinan dunia; Terampil Melibatkan diri tugas pokok Gereja sesuai dengan kedudukan dan peranannya sebagai murid Yesus Kristus
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	90	A	Sangat terampil Mendemonstrasikan hasil analisis tentang prran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai UUD RI 1945. Sangat terampil Merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang potensi ancaman (poleksosbudhankam dan strategi mengatasi).
3	Bahasa Indonesia	81	B	Terampil dalam mengonstruksi teks eksposisi dengan memerhatikan isi (permasalahan, argumen, pengetahuan, dan rekomendasi), struktur dan kebahasaan; Terampil dalam menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis.
4	Matematika	74	C	Cukup terampil menggunakan pola barisan aritmetika/geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual. Cukup terampil menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu fungsi aljabar
5	Sejarah Indonesia	87	B	Sangat terampil menalar peristiwa pembentukan pemerintahan Republik Indonesia pada awal kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan Indonesia masa kini dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah; Terampil menalar peristiwa proklamasi kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik, dan pendidikan bangsa Indonesia dan
6	Bahasa Inggris	80	B	Terampil menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA. Cukup terampil menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus, menyusun teks khusus dalam bentuk surat pribadi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, lisan dan tulis, dengan memerhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
C.2. Kelompok B (Umum)				
No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Seni Budaya	80	B	Terampil membuat analisis karya seni rupa tiga dimensi berdasarkan konsep, prosedur, fungsi, tokoh dan nilai estetis dalam bentuk lisan atau tulisan; Cukup terampil membuat karya seni rupa tiga dimensi dengan memodifikasi obyek
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	85	B	Terampil mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan. Terampil mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan
3	Prakarya dan Kewirausahaan	71	C	Cukup terampil melakukan promosi produk usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisini) dari bahan bahan pangan nabati dan hewani. Cukup terampil membuat perencanaan usaha pengolahan makanan khas asli daerah (orisini) dari bahan pangan nabati dan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
C.3. Kelompok C (Peminatan)				
a. Peminatan				
1	Geografi	79	B	Mampu memahami kondisi wilayah dan posisi strategis Indonesia sebagai proses maritime dunia. Cukup mampu menganalisis ketahanan pangan nasional, penyediaan bahan industri, serta potensi energy baru dan terbarukan di Indonesia
2	Sejarah	82	B	Terampil mengolah informasi tentang persamaan dan perbedaan strategi pergerakan nasional dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah. Terampil menyajikan hasil telaah tentang akar-akar demokrasi di Indonesia dan perkembangannya pada masa kini dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3	Sosiologi	81	B	Terampil memetakan konflik untuk dapat melakukan resolusi konflik dan menumbuhkembangkan perdamaian di masyarakat. Terampil memetakan konflik untuk dapat melakukan resolusi konflik dan menumbuhkembangkan perdamaian di masyarakat
4	Ekonomi	78	B	Terampil Menyajikan bentuk dan manfaat kerjasama ekonomi internasional. Cukup terampil Menyajikan hasil analisa dampak kebijakan perdagangan internasional
b. Lintas Minat				
1	Kimia	65	C	Cukup terampil Menganalisis trayek perubahan pH beberapa indikator yang diekstrak dari bahan alam melalui percobaan. Cukup terampil Menganalisis trayek perubahan pH beberapa indikator yang diekstrak dari bahan alam melalui percobaan
c. Muatan Lokal				
1	Bahasa Jawa	79	B	Terampil menginterpretasi nilai-nilai moral yang terkandung dalam tembang macapat; Terampil membaca cepat teks wacana sastra atau nonsastra beraksara Jawa

Tabel interval predikat berdasarkan KKM

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
65	< 64	65 - 76	77 - 88	89 - 100

Nama Sekolah : SMA St. Bonaventura Madiun
Alamat : Jl. Diponegoro No. 45 Madiun
Nama : Laurensius Aji Prasetyo
NIS/NISN : 15026

Kelas : XI-IPS 2
Semester : Semester 4
Tahun Pelajaran : 2018-2019

D. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra	Predikat	Deskripsi
1	PRAMUKA	A	Metode Pendidikan Kepramukaan mencakup: 1) Pengenalan dan pengamalan kode kehormatan Pramuka, 2) Belajar sambil melakukan (Learning by Doing), 3) Sistem kelompok (bereguk), 4) Kegiatan di alam terbuka yg mengandung pendidikan yg sesuai dengan perkembangan rohani dan jasmani peserta didik, 5) Kemitraan dengan anggota Dewasa, 6) Sistem tanda kecakapan, 7) Sistem satuan terpisah putra dan putri, dan 8) Kiasan dasar sudah terampil
2			

E. Prestasi

No.	Jenis Kegiatan	Deskripsi
1		
2		
3		

F. Ketidakhadiran

1	Sakit	-
2	Izin	-
3	Tanpa Keterangan	1

G. Catatan Wali Kelas

Tinghalkan belajar Anda di semester depan.

H. Tanggapan Orang tua Wali

Keterangan Kenaikan Kelas : *Nalk ke Kelas XII-IPS*

Mengetahui,
Orang Tua Wali,

Madiun, 22 Juni 2019
Wali Kelas

ARIADIPOERWANTO, S. Pd

Mengetahui,
Kepala SMA St. Bonaventura Madiun

Dra. Y. AGUNG SRIYANTO