

|                     |  |                 |           |
|---------------------|--|-----------------|-----------|
| Nama Sekolah        | SMKS FARMASI KATOLIK BINA FARMA MADIUN | Kelas           | XI FAR C  |
| Alamat              | Jl. Tulus Bakti No.5A Kota Madiun      | Semester        | 1 (Satu)  |
| Nama Peserta Didik  | TARA AYU ULFA NUR FITRIANA             | Tahun Pelajaran | 2018/2019 |
| Bidang Keahlian     | Kesehatan dan Pekerjaan Sosial         | NISN            | 001018431 |
| Program Keahlian    | Farmasi                                |                 |           |
| Kompetensi Keahlian | Farmasi Klinis dan Komunitas           |                 |           |

## CAPAIAN HASIL BELAJAR

### A. SIKAP

#### Deskripsi Sikap Spiritual :

Memiliki sikap spiritual Baik, antara lain

Konsisten dalam Toleran pada agama yang berbeda, Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, Mensyukuri budaya politik Indonesia, Berdoa, Mensyukuri sistem politik Indonesia, Mensyukuri nikmat, Mensyukuri nilai-nilai dalam sistem hukum dan peradilan, Menghargai nilai-nilai ke-Tuhanan dalam berdemokrasi Pancasila, dan Taat beribadah.

#### Deskripsi Sikap Sosial :

Memiliki sikap sosial Baik, antara lain

Konsisten dalam Pro-aktif, Disiplin, Bertanggung Jawab, Sentuh, Peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, Responsif, Toleransi, dan Jujur.

### B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

| No                     | Mata Pelajaran                           | Pengetahuan |       |          |  | Keterampilan |       |          |  |
|------------------------|--|-------------|-------|----------|--|--------------|-------|----------|--|
|                        |  | KKM         | Nilai | Predikat | Deskripsi  | KKM          | Nilai | Predikat | Deskripsi  |
| <b>Muatan Nasional</b> |  |             |       |          |  |              |       |          |  |
| 1                      | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  | 75          | 80    | C        | Penguasaan pengetahuan cukup baik, terutama dalam Menganalisa makna QS Al Maidah, QS. An Nisa, QS. At Taubah , bahkan sudah baik dalam Menganalisa makna iman kepada kitalib-kitalib Allah SWT | 75           | 83    | B        | Penguasaan keterampilan baik, bahkan sangat tetapi pada Memajukan ketertiban khulbah, tabiq dan qawah, cukup tetapi dalam Memajukan prosecut penyelenggaraan jumazah |
| 2                      | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 75          | 77    | C        | Penguasaan pengetahuan kurang terutama dalam Menganalisis sistem dan dinamika demokrasi Pancasila , namun baik dalam Mendeklarasikan pentingnya wawasan nasionalisme dalam konteks NKRI        | 75           | 81    | C        | Penguasaan keterampilan cukup baik, bahkan lengkap dalam Memajukan hasil telah terhad peninginya wawasan nasionalisme  |



| No | Mata Pelajaran    | Pengetahuan |       |          |  | Keterampilan |       |          |   |
|----|-------------------|-------------|-------|----------|--|--------------|-------|----------|---|
|    |                   | KKM         | Nilai | Predikat | Deskripsi  | KKM          | Nilai | Predikat | Deskripsi   |
| 3  | Bahasa Indonesia  | 76          | 88    | B        | Penguasaan pengetahuan cukup baik, bahkan sangat baik dalam Menentukan bukti-bukti penting dari dua buku pengayaan, dan cukup baik dalam Menganalisa informasi berupa pernyataan-pernyataan umum | 73           | 81    | C        | Penguasaan keterampilan cukup baik, terutama dalam Menyusun teks terhadap pesan dari buku-buku yang dibacakan oleh peningkatan dalam Menganalisa bukti-bukti penting dan salah buku pengayaan |
| 4  | Matematika (Umum) | 73          | 75    | C        | Penguasaan pengetahuan cukup baik, terutama Menentukan nilai determinan, invers dan transpose  | 73           | 75    | C        | Penguasaan keterampilan cukup baik, terutama dalam Menyelesaikan masalah tentang besaran vektor pada dimensi 3  |
| 5  | Bahasa Inggris    | 72          | 79    | C        | Penguasaan pengetahuan cukup baik, terutama dalam Menganalisa teks interaksi transaksional terkait keadaan, bahkan sangat baik dalam Menganalisa teks khusus dalam bentuk undangan resmi         | 72           | 81    | B        | Penguasaan keterampilan baik, dan bukti terampil dalam Menyusun teks khusus dalam bentuk undangan resmi   |

#### Muatan Kewilayahan

|   |   |    |    |   |   |    |    |   |   |
|---|---|----|----|---|---|----|----|---|---|
| 1 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 75 | 89 | B | Penguasaan pengetahuan baik, terutama dalam Mengevaluasi cara penerapan budaya hidup sehat  | 75 | 89 | B | Penguasaan keterampilan baik, terutama dalam Mempraktikkan salah satu keterampilan olahraga       |
| 2 | Muatan Lokal Bahasa Daerah                  | 80 | 83 | C | Penguasaan pengetahuan cukup baik, terutama dalam Memahami teks drama, prosa atau pidato, bahkan sudah baik dalam Memahami teks perwara atau pidato | 80 | 85 | C | Pengarasan keterampilan cukup baik, terutama dalam Menginterpretasi teks drama, pidato, dan prosa |

#### C3. Kompetensi Kehilhan

|   |                   |    |    |   |  |    |    |   |  |
|---|-------------------|----|----|---|--|----|----|---|--|
| 1 | Pelayanan Farmasi | 75 | 81 | C | Penguasaan pengetahuan cukup baik, terutama dalam Menyerapkan pembuatan sedaan obat benark suspensi, bahkan sudah baik dalam Menganalisa perhitungan biaya obat menurut permintaan | 75 | 82 | C | Pengarasan keterampilan cukup baik, bahkan terampil dalam Membuat sifat akustansi perusahaan dagang  |
| 2 | Farmakognosi      | 75 | 79 | C | Penguasaan pengetahuan cukup baik, terutama dalam Menganalisa simplicia fructus, bahkan sangat baik dalam Menganalisa amyrum   | 75 | 84 | B | Penguasaan keterampilan baik, bahkan sangat terampil pada Mengidentifikasi simplicia semen, cukup terampil dalam Mengidentifikasi simplicia fructus                                  |
| 3 | Farmakotogi       | 70 | 80 | B | Penguasaan pengetahuan cukup baik, terutama dalam Memahami cara pemberian obat, bahkan sudah baik dalam Memahami permasalahan obat penyajian sistem pencernaan                     | 70 | 82 | B | Penguasaan keterampilan baik, bahkan sangat terampil pada Mengidentifikasi sistem fisilogi tubuh manusia, cukup terampil dalam Mengidentifikasi obat berdasarkan cara pemberian obat |



| No | Mata Pelajaran                   | Pengetahuan |       |          |  | Keterampilan |       |          |   |
|----|----------------------------------|-------------|-------|----------|--|--------------|-------|----------|---|
|    |                                  | KKM         | Nilai | Predikat | Deskripsi  | KKM          | Nilai | Predikat | Deskripsi   |
| 4  | Kimia Farmasi                    | 75          | 76    | C        | Penguasaan pengetahuan cukup baik, terutama Mengenali senyawa turunan hidrokarbon dan kegunaannya  | 75           | 80    | C        | Penguasaan keterampilan cukup baik bahkan terampil dalam Mengidentifikasi senyawa turunan hidrokarbon   |
| 5  | Produk Kreatif dan Kewirausahaan | 75          | 78    | C        | Penguasaan pengetahuan cukup baik, terutama dalam Memahami hak atas kekayaan intelektual, bahkan sudah baik dalam Memahami sikap dan perilaku wirausahawan | 75           | 80    | C        | Penguasaan keterampilan cukup baik bahkan terampil dalam Mempresentasikan hak atas kekayaan intelektual |

#### C. PRAKTIK KERJA LAPANGAN

| No | Mitra DU/DI | Lokasi | Lamanya | Keterangan |
|----|-------------|--------|---------|------------|
| 1  |             |        |         |            |
| 2  |             |        |         |            |

#### D. EKSTRAKURIKULER

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan   |
|----|--------------------------|--|
| 1  | PRAMUKA                  | Mampu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dengan baik |
| 2  | TEATER                   | Mampu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dengan baik |

#### E. PRESTASI

| No | Jenis Kegiatan | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1  |                |            |
| 2  |                |            |
|    |                |            |

#### F. KETIDAKHADIRAN

| Ketidakhadiran   |          |
|------------------|----------|
| Sakit            | : 0 hari |
| Izin             | : 0 hari |
| Tanpa Keterangan | : 0 hari |

#### G. CATATAN WALI KELAS

|  |
|--|
|  |
|--|



R. TANGGAPAN ORANG TUA/WALI

Mengatahui  
Orang Tua/Wali,

Madlun, 15 Desember 2018  
Wali Kelas,

  
Heny Frestyowati, S.Farmi, Apt.  
NIP,

