



| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan |          |  | Ketrampilan |          |  |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|--|
|    |                  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  |
| 2  | PPKn             | 80          | B        | AIKAL baik dalam mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari  | 80          | B        | AIKAL baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari   |
| 3  | Bahasa Indonesia | 67          | D        | AIKAL cukup baik dalam menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik, dan perlu bimbingan dalam mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana | 67          | D        | AIKAL cukup baik dalam memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual, dan perlu bimbingan dalam menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan |          |  | Ketrampilan |          |  |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|--|
|    |                  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  |
| 4  | Matematika       | 39          | D        | AIKAL cukup baik dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda, dan perlu bimbingan dalam menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu) | 39          | D        | AIKAL cukup baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda, dan perlu bimbingan dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit) |
| 5  | IPA              | 44          | D        | AIKAL cukup baik dalam menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar, dan perlu bimbingan dalam Menjelaskan organ pernafasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia                   | 44          | D        | AIKAL cukup baik dalam membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem, dan perlu bimbingan dalam membuat model sederhana organ pernapasan manusia  |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan |          |   | Ketrampilan |          |   |
|----|------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|---|
|    |                  | Nilai       | Predikat | Deskripsi   | Nilai       | Predikat | Deskripsi   |
| 6  | IPS              | 65          | D        | AIKAL cukup baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi., dan perlu bimbingan dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. | 65          | D        | AIKAL cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi., dan perlu bimbingan dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. |
| 7  | SBDP             | 68          | D        | AIKAL cukup baik dalam memahami gambar cerita, dan perlu bimbingan dalam memahami karya seni rupa daerah  | 68          | D        | AIKAL cukup baik dalam membuat gambar cerita, dan perlu bimbingan dalam membuat karya seni rupa daerah  |
| 8  | PJOK             | 70          | C        | AIKAL cukup baik dalam memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*   | 70          | C        | AIKAL cukup baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*  |

### Muatan Lokal

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan |          |   | Ketrampilan |          |   |
|----|------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|---|
|    |                  | Nilai       | Predikat | Deskripsi   | Nilai       | Predikat | Deskripsi   |
| 9  | Bahasa Jawa      | 62          | D        | AIKAL cukup baik dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasiteks informasi yang diperoleh dari berbagai media berbahasa daerah secara lisan/ tulis, dan perlu bimbingan dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks tembang macapat sesuai dengan kaidah | 62          | D        | AIKAL cukup baik dalam menyampaikan dan menaggapi informasi yang diperoleh dari berbagai media berbahasa daerah secara lisan dan tulisan. , dan perlu bimbingan dalam menceritakan isi tembang macapat.                         |
| 10 | Bahsa Inggris    | 53          | D        | AIKAL cukup baik dalam mengenal, memahami dan mengidentifikasi macam-macam kalimat (order, request, and prohibition), dan perlu bimbingan dalam mengenal, memahami dan mengidentifikasi macam-macam compass at the map and traffic sign                             | 53          | D        | AIKAL cukup baik dalam menulis kalimat order, request dan prohibition dengan baik sesuai dengan rumus , dan perlu bimbingan dalam mengenal, memahami dan mengidentifikasi macam-macam kalimat (order, request, and prohibition) |
| 11 | Tembang Jawa     | 70          | C        | AIKAL cukup baik dalam Mengidentifikasi jenis - jenis tembang dolanan misalnya kembang Mlati, Kupu - kupu, tembang mocopat.   | 70          | C        | AIKAL cukup baik dalam Menyanyikan tembang mocopat  |

### C. Ekstra Kurikuler

| No | Kegiatan          | Keterangan |
|----|-------------------|------------|
| 1  | Praja Muda Karana | -          |
| 2  | -                 | -          |
| 3  | -                 | -          |

**D. Saran - saran**

ananda selama satu semester ini masih kurang nilainya., mohon ditingkatkan lagi belajarnya. Jangan lupa selalu berdo'a dan jaga kesehatan.

**E. Tinggi dan Berat Badan**

| No | Aspek yang dinilai | Semester |   |
|----|--------------------|----------|---|
|    |                    | 1        | 2 |
| 1  | Tinggi Badan       | 0        |   |
| 2  | Berat Badan        | 0        |   |

**F. Kondisi Kesehatan**

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1  | Pendengaran | Baik       |
| 2  | Penglihatan | Baik       |
| 3  | Gigi        | 0          |

**G. Prestasi**

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1  | -              | -          |
| 2  | -              | -          |

**H. Ketidakhadiran**

|   |                  |   |
|---|------------------|---|
| 1 | Sakit            |   |
| 2 | Ijin             | 2 |
| 3 | Tanpa Keterangan | - |

Orang Tua/ Wali

Ambarawa, 18 Desember 2021

Guru Kelas



**Novalin Pradipta**

NIP.



Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Gabriel Kristiawan, S.Pd.SD**

NIP. G. 9334