

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

| | | | |
|----------------|---------------------------------|---------------|-------------|
| Nama PD | : RP Aldo Emerald Yuniior Putra | Kelas | : III |
| NISN/NIS | : 0116584232 / 2742 | Semester | : Ganjil |
| Nama Sekolah | : SDK Santo Yusuf | Th. Pelajaran | : 2019/2020 |
| Alamat Sekolah | : Jl. Diponegoro No 80 | | |

A. Kompetensi Sikap

| Deskripsi | |
|--------------------|--|
| 1. Sikap Spiritual | Ananda Aldo baik dalam bersyukur lingkungan sekolah sebagai tempat bertumbuh dan berkembang; serta cukup baik dalam bersyukur identitas diri yang khas sebagai anugerah Allah. |
| 2. Sikap Sosial | Ananda Aldo mampu menunjukkan perilaku jujur, santun, percaya diri, cukup mampu disiplin dan bertanggung jawab. |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-------------|-----------|---|--------------|-----------|---|
| | | Nilai | Pre dikat | Deskripsi | Nilai | Pre dikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 80 | B | Ananda Aldo baik dalam mengenal identitas diri yang khas sebagai anugerah Allah dan mensyukurinya; serta cukup baik dalam mengenal lingkungan sekolah sebagai tempat bertumbuh dan berkembang. | 80 | B | Ananda Aldo baik dalam memelihara lingkungan sekolah sebagai tempat bertumbuh dan berkembang; serta cukup baik dalam mengungkapkan rasa syukur melalui doa atas anugerah identitas dirinya yang khas. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 90 | A | Ananda Aldo sangat baik dalam memahami arti gambar pada lambang negara " Garuda Pancasila ", mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah, menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar, memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. | 75 | C | Ananda Aldo cukup baik dalam menceritakan arti gambar pada lambang " Garuda Pancasila ", menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah, menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar, menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 82 | B | Ananda Aldo baik dalam menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda | 81 | B | Ananda Aldo baik dalam menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|------------------|-------------|-----------|---|--------------|-----------|--|
| | | Nilai | Pre dikat | Deskripsi | Nilai | Pre dikat | Deskripsi |
| | | | | dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan atau eksplorasi lingkungan, mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan atau eksplorasi lingkungan, menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan atau eksplorasi lingkungan, menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan, mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. | | | kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif, menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan dalam menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang disebut sendiri. |
| 4 | Matematika | 90 | A | Ananda Aldo sangat baik dalam menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah, menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan, menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah, mendeskripsikan dan menentukan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. | 84 | B | Ananda Aldo baik dalam menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah, menggunakan penyajian bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan, menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-------------|-----------|--|--------------|-----------|---|
| | | Nilai | Pre dikat | Deskripsi | Nilai | Pre dikat | Deskripsi |
| 5 | Seni Budaya dan Prakarya | 84 | B | Ananda Aldo baik dalam mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif, mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu, mengetahui dinamika gerak tari, mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung. | 82 | B | Ananda Aldo baik dalam membuat karya dekoratif, menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu, meragakan dinamika gerak tari, membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung. |
| 6 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 81 | B | Ananda Aldo baik dalam memahami kombinasi gerakdasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional, cukup baik dalam memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh. | 85 | B | Ananda Aldo baik dalam menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh, baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. |
| 7 | Muatan Lokal : | | | | | | |
| | Bahasa Jawa | 75 | C | Ananda Aldo cukup baik dalam mengenal, memahami dan mengidentifikasi teks cerita secara lisan dan tulis, mengenal, memahami dan mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi secara lisan dan tulis, mengenal, memahami dan mengidentifikasi informasi dari teks lisan tentang kondisi alam dalam bentuk cerita, mengenal, memahami dan mengidentifikasi teks puisi tentang alam semesta dan penampakannya dengan bantuan guru secara lisan dan tulis. | 82 | B | Ananda Aldo baik dalam membaca lancar bentuk teks cerita sederhana dengan memperhatikan pelafalan dan intonasi, menyusun dan menyampaikan teks laporan hasil observasi secara lisan dan tulis, menyampaikan teks lisan tentang kondisi alam dalam bentuk cerita, membaca indah teks puisi tentang alam semesta dan penampakannya. |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|------------------|-------------|-----------|---|--------------|-----------|-----------|
| | | Nilai | Pre dikat | Deskripsi | Nilai | Pre dikat | Deskripsi |
| | Bahasa Inggris | 75 | C | perlu ditingkatkan belajarnya meliputi LISTENING, SPEAKING, READING & WRITING | | | |

C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|------------|
| 1. | Pramuka | B |
| 2. | Tari | B |
| 3. | Lukis | B |
| 4 | Komputer | B |

D. Saran-saran

Ananda anak yang cerdas, belajarlh lebih giat lagi agar mendapat prestasi yang lebih baik.

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 132 cm | |
| 2 | Berat Badan | 34 kg | |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|---------------|------------|
| | Pendengaran | Baik |
| | Penglihatan | Baik |
| | Gigi | Sehat |
| | Lainnya | |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | Kesenian | |
| 2 | Olahraga | |

Ketidak hadiran

| | |
|------------------|---|
| Sakit | 2 |
| Izin | 1 |
| Tanpa Keterangan | |

Orangtua



Madiun, 19 Desember 2019

Wali Kelas



FRANSISKA DWI HARYATI, S.Pd

Mengetahui

Sekolah



RIANUS MARIENYANDARI, M.Pd.