

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : EMILIANA CHIARA KURNIAWAN Kelas : IV (Empat)
 NISN/NIS : 0117466533/2719 Semester : II (Dua)
 Nama Sekolah : SDK Santo Yusuf Madiun Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alamat Sekolah : JL. Diponegoro No. 80 Madiun

A. Kompetensi Sikap

| Deskripsi | |
|---------------------------|---|
| 1. Sikap Spiritual | Ananda Chiara baik dalam bersyukur atas Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua dan baik dalam beriman kepada Yesus yang mewartakan karya keselamatan dengan perumpamaan dan mukjizat. |
| 2. Sikap Sosial | Sangat baik dalam sikap Disiplin, Jujur, Peduli lingkungan, sikap percaya diri, tekun, perlu ditingkatkan dalam hal ketelitian |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-------------|----------|---|--------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (KKM 75) | 98 | A | Ananda Chiara sangat baik dalam memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua dan sangat baik dalam memahami aneka doa dalam Gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah. | 83 | B | Ananda Chiara baik dalam melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua dan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan atas |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|---|-------------|----------|---|--------------|--|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| | | | | | | perumpamaan dan mukjizat yang dilakukan Yesus sebagai pemenuhan janji Allah. | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (KKM 75) | 98 | A | Sangat baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dan dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. | 88 | B | Sangat baik dalam menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan dan mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. |
| 3 | Bahasa Indonesia (KKM 75) | 98 | A | Sangat baik dalam menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi kedalam tulisan dengan bahasa sendiri dan dalam menyajikan hasil membandingkan watak setiap tokoh pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual | 88 | B | Sangat baik dalam mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi dan baik dalam membandingkan watak setiap tokoh pada teks fiksi |
| 4 | Matematika (KKM 70) | 94 | A | Sangat baik dalam menentukan hubungan antara satuan dan atribut pengukuran termasuk luas dan keliling persegi panjang dan baik dalam memahami | 94 | A | Sangat baik dalam Merepresentasikan sudut lancip dan sudut tumpul dalam bangun datar dan baik dalam menyatakan kesimpulan berdasarkan data |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|---|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya (KKM 70) | 95 | A | Sangat baik dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada dan baik dalam mengetahui gerak tari kreasi daerah. | 87 | B | Sangat baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada dan baik dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (KKM 70) | 91 | A | Ananda Chiara sangat baik dalam menganalisis perilaku terpuji dalam pergaulan sehari-hari(antar teman sebaya, orang yang lebih tua, dan orang yang lebih muda), baik dalam memahami jenis cedera dan cara penanggulangannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari. | 87 | B | Ananda Chiara baik dalam mendemostrasikan cara penanggulangan jenis cedera secara sederhana, saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari, cukup baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan mengikuti irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas senam berirama. |
| 9 | Muatan Lokal | | | | | | |
| | Bahasa Jawa (KKM 70) | 96 | A | Sangat baik mengenal dan memahami tembang dolanan, dalam memahami sandhangan aksara jawa | 86 | B | Sangat baik dalam melagukan dan mengapresiasi tembang dolanan, dan dalam menulis kalimat dengan huruf latin dan huruf Jawa menggunakan sandhangan aksara Jawa |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|------------------------------------|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| | | | | luas segitiga, persegi panjang, dan persegi | | | tabel atau grafik |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam (KKM 70) | 97 | A | Sangat baik dalam mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan dan baik membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya. | 87 | B | Sangat baik dalam mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan, baik dalam membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial (KKM 70) | 91 | A | Sangat baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dan baik dalam Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang. | 88 | B | Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi baik dalam Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi |

g. Ketidakhadiran

| | | |
|------------------|---|--------|
| Sakit | : | - Hari |
| Izin | : | - Hari |
| Tanpa Keterangan | : | - Hari |

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke - 1 dan ke - 2 siswa ditetapkan*) :

Naik ke kelas ...V..... (LIMA)

Tinggal dikelas ...-.....(-)

*) Coret yang tidak perlu

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,



Yohanes

Madiun, 18 Juni 2021

Guru Kelas,



ANTONIUS PANIDI, S.PdSD

Mengetahui,
Kepala Sekolah



YAYASAN MARDIWIJAN
SDK
SEKOLAH DASAR KATOLIK
"SANTO YUSUF"
TERAKREDITASI
NDS 100537001
JL. DIPONEGORO 30

AGNES ARI SURYANDARI, M.Pd

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|------------|
| 1. | Pramuka | - |
| 2. | Tari | - |
| 3. | Seni Lukis | - |
| 4. | Basket | - |
| 5. | Futsal | - |
| 6. | Bulu Tangkis | - |
| 7. | Komputer | - |

D. Saran-saran

Sudah tuntas dalam memahami semua materi yang disampaikan , perlu ditingkatkan kembali dalam belajar

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|--------|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | | 140 cm |
| 2 | Berat Badan | | 34 kg |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|---------------|------------|
| 1. | Pendengaran | Baik |
| 2. | Penglihatan | Baik |
| 3. | Gigi | Baik |
| 4. | Lainnya | |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1. | Kesenian | - |
| 2. | Olahraga | - |