

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN
Nama : EVARISTUS PAMUNGKAS
Nomor Induk : 8438

Kelas : VIII B
Semester : I (SATU)
Tahun Pelajaran : 2018/2019

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, bererah diri (taawakal) kepada Tuhan setelah berkhfiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik □

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik □

Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Pradika	Deskripsi	Angka	Pradika	Deskripsi
KELOMPOK A							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	84	B	Baik dalam penguasaan materi 0. 3.2 Memahami pengajaran dan perbuatan Yesus Kristus kepada masyarakatnya pada zaman sekarang dari segi aspek kerohanian, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	88	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.3 Melakukan aktifitas (in situ) melalui refleksi (laporan); berkaitan dengan pengalaman melaksanakan pengajaran dan perbuatan Yesus Kristus. Baik dalam penguasaan materi 4.1 Melakukan aktifitas (in situ) yang berkaitan dengan perilaku Alah yang menjelma menjadi manusia, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	77	B	Baik dalam penguasaan materi 3.1 Menjabarkan Perda sebagai dasar negara dan peraturan loka bangsa. 3.2 Menelaah makna, landasan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara RI Tahun 1945, serta mekanisme pembentukan undang-undang. 3.3 Memahami Tujuan, Tujuan nasional dan dasar-dasar Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	88	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi 3.2 Menyajikan hasil belajar makna, kedudukan, fungsi UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam kerangka konstitusi nasional. 3.3 Mendemonstrasikan pola pengembangan tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia. Baik dalam penguasaan materi 3.1 Menyebutkan hasil belajar nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan.
3	Bahasa Indonesia	77	B	Baik dalam penguasaan materi 3.1 Mengklasifikasi unsur-unsur teks berita (menyimpulkan dan memprediksi) berita yang didengar ataupun dibaca. 3.3 Mengidentifikasi informasi teks iklan, slogan atau poster dan berbagai sumber yang dibaca. 3.5 Mengidentifikasi informasi teks eksposisi (berita artikel, iklan populer dan surat kabar atau majalah baik yang didengar ataupun dibaca. 3.7 Mendeskripsikan unsur-unsur pembangunan teks baik yang didengar atau dibaca, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	78	B	Baik dalam penguasaan materi 3.3 Menyimpulkan isi iklan slogan atau poster dari berbagai sumber. 3.5 Menyimpulkan isi teks eksposisi berupa artikel (maka populer) (lingkungan hidup, kondisi sosial, keagamaan, budaya) dan surat kabar atau majalah yang dibaca. 3.7 Menyimpulkan unsur-unsur pembangunan isi dan teks puisi yang didengar atau dibaca. 3.7 Menyimpulkan unsur-unsur pembangunan isi dan teks puisi yang didengar atau dibaca, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
4	Matematika	75	B	Baik dalam penguasaan materi 3.1 Melakukan generalisasi dari pola pada bentuk bilangan dan bentuk konfigurasi objek. 3.2 Melakukan reduksi dan diskriminasi masalah yang berkaitan dengan konfigurasi objek. 3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (tabel, grafik, diagram dan persamaan), sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	77	B	Baik dalam penguasaan materi 4.1 Menyimpulkan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan bentuk konfigurasi objek. 4.2 Menjelaskan masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius. 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai cacah fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	71	B	Baik dalam penguasaan materi 3.7 Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak. 3.8 Menjelaskan berbagai zat adiktif dalam makanan dan minuman zat adiktif serta dampaknya terhadap kesehatan. 3.7 Menganalisis sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah. Serta menjelaskan diri dalam penguasaan materi 3.2 Menjelaskan gerak lurus, gerak parabola dan gerak melingkar dan gerak rotasi. 3.3 Menjelaskan konsep usaha, energi sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada sistem rangka manusia. 3.4 Menganalisis ketahanan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya serta serta biologi yang terdapat pada otot-otak tumbuhan. 3.5 Menjelaskan sistem peredaran pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem peredaran, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	78	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.4 Menyajikan hasil karya dan hasil percobaan berbagai sumber informasi tentang teknologi yang terapan dari dan penerapannya dalam kehidupan. Baik dalam penguasaan materi 4.1 Menyajikan karya tentang berbagai gagasan pada sistem gerak serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia. 4.2 Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak. 4.5 Menyajikan hasil penyelidikan tentang penerapan masalah dan kinematika. 4.7 Menyajikan hasil percobaan pengaruh aktivitas jenis, intensitas atau durasi. Serta menjelaskan diri dalam penguasaan materi 4.2 Menyajikan hasil penyelidikan atau penyelidikan masalah tentang manfaat penggunaan pasokan sederhana dalam kehidupan sehari-hari. 4.6 Melakukan karya tulis tentang dampak penerapannya zat adiktif bagi kesehatan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	81	B	Baik dalam penguasaan materi 3.1 Memahami perubahan kondisi dan interaksi antar ruang di tingkat lokal dan regional dengan menggunakan faktor-faktor dan masalah (biologi, ekonomi, pemerintahan, lahan politik). Dan pengaruh terhadap keberlanjutan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik. 3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta perkembangan kehidupan kebangsaan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	80	B	Baik dalam penguasaan materi 4.1 Menyajikan hasil belajar tentang perubahan keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang dikaitkan dengan faktor alam dan manusia (biologi, ekonomi, pemerintahan, lahan politik). Dan pengaruh terhadap keberlanjutan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik. 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta perkembangan kehidupan kebangsaan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.

7	Bahasa Inggris	80	<p>B</p> <p>Deskripsi: Baik dalam penguasaan materi 3.1 Menempatkan fungsi sosial struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta pertolongan, memohonkan, mengungkap keinginan, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapiya, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.2 Menanggapi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan menerima informasi terkait keluhan, laporan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya (Porkulakan unsur kebahasaan maul, sholah). 3.4 menanggapi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapiinya, sesuai dengan konteks penggunaannya. Baik dalam penguasaan materi 3.2 Menanggapi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan menerima informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, serta dengan konteks penggunaannya, sehingga secara utuh pada aspek Penguasaan. Baik</p>	79	<p>B</p> <p>Baik dalam penguasaan materi 4.1 Menyebutkan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis singkat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memohon pertolongan, mengungkap keinginan, meminta dan mengungkapkan pendapat, dan menanggapiya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis singkat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan menerima informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis singkat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan menerima informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.4 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis singkat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, dan menanggapiya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.</p>
---	----------------	----	---	----	---

KELOMPOK B

1	Seni Budaya	77	B	Baik dalam penguasaan materi 3.2 Memahami konsep mendesain salah satu alat musik tradisional secara perorangan. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi 3.1 Memahami teknik dan gaya menyanyi lagu-lagu daerah, 3.2 Memahami teknik dan gaya lagu daerah dengan dua suara lebih banyak secara berkelompok, sehingga secara umum dapat aspek Pengetahuan Baik.	77	B	Baik dalam penguasaan materi 4.1 Menyajikan lagu-lagu daerah yang sesuai dengan teknik, gaya dan alat-alat atau konsep/teknik. 4.2 Menyajikan lagu-lagu daerah dengan dua suara atau lebih secara berkelompok. 4.3 Memainkan salah satu alat musik tradisional secara perorangan, sehingga pencapaian Optimal aspek Keterampilan Baik.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	76	B	Baik dalam penguasaan materi 3.1 Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana atau tradisional. 3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana atau tradisional. 3.3 Memahami konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan, lari cepat dan lambat dalam berbagai permainan sederhana atau tradisional. 3.4 Memahami konsep latihan peningkatan daya ketahanan jantung yang terkait dengan kesehatan (gaya jalan, sekatan, kompas tubuh, dan kelelahan) dan penguasaan hasilnya, sehingga secara umum dapat aspek Pengetahuan Baik.	78	B	Baik dalam penguasaan materi 4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana atau tradisional. 4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana atau tradisional. 4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak spesifik jalan, lari cepat dan lambat dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. 4.4 Mempraktikkan latihan peningkatan daya ketahanan (jantung) yang terkait dengan kesehatan (gaya jalan, sekatan, kompas tubuh, dan kelelahan) dan penguasaan hasilnya, sehingga pencapaian Optimal aspek Keterampilan Baik.
3	Prakarya	81	B	Baik dalam penguasaan materi 3.1 Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter, dan teknik pengolahan bahan tekstil misalnya tenun katun, gabas, dan dayu polimer, dayu organik, plastik, parafin, ds. 3.2 Memahami perkembangan perhiasan, dan media pengantar teknologi informasi dan komunikasi. 3.3 Menganalisis rancangan pembuat, penyajian, dan penggunaan bahan pangan sereal, kacang-kacangan dan umbi menjadi makanan dan minuman yang nilai gizi, nilai estetika, sehingga secara umum dapat aspek Pengetahuan Baik.	90	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.1 Membuat jenis bahan dan teknik pengolahan bahan tekstil yang sesuai dengan potensi daerah setempat (misalnya tenun katun, gabas, dayu organik, dayu polimer, dayu organik, plastik, ds. 4.1 Mengolah sereal dan mengemas bahan pangan sereal kacang-kacangan dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi makanan atau minuman sesuai rancangan. Baik dalam penguasaan materi 4.2 Membuat produk teknologi informasi dan komunikasi dengan menggunakan bahan-bahan yang tersedia di sekitarnya, sehingga pencapaian Optimal aspek Keterampilan Sangat Baik.
4	Bahasa Daerah	77	B	Baik dalam penguasaan materi 3.2 Mengidentifikasi unsur dan unsur kebahasaan dalam teks sesuai ragam bahasa dan gaya berbahasa (Bahasa Rintikka / Slogga). 3.3 Memahami kodeb dalam kegiatan wawancara, dialog dan diskusi sesuai dengan tekunnya, sehingga secara umum dapat aspek Pengetahuan Baik.	88	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.4 Melakukan wawancara, dialog dan diskusi sesuai dengan tekunnya. Baik dalam penguasaan materi 4.3 Membuat berbagai bentuk kalimat dengan menggunakan ragam bahasa dan gaya berbahasa (Bahasa Rintikka / Slogga), sehingga pencapaian Optimal aspek Keterampilan Sangat Baik.
5	Active English	78	B	Baik dalam penguasaan materi 3.1 Memahami konsep fungsi email, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk iklan, dengan memberi dan meminta informasi terkait produk dan jasa sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum dapat aspek Pengetahuan Baik.	80	B	Baik dalam penguasaan materi 4.1 Menyusun teks interaktif dan transkrip iklan dan iklan sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait produk dan jasa, sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.3 Menyusun teks interaktif transkrip iklan dan iklan sangat pendek, dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam sebuah angka, tanggal dan tahun dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimal aspek Keterampilan Baik.

.. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	Siswa mampu menguasai : Pendirian Tenda, Tali Temali, Suci Kotak, Kode Kehormatan, Dalam Anggota Dewan Pemimpin Penggiat
2	FUTSAL	Siswa dapat menguasai dan memandang bola dalam permainan futsal dengan baik
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran		
Sakit	:	1 hari
Ijin	:	- hari
Tanpa Keterangan	:	- hari

Mengetahui :
Orang Tua / Wali Murid,

MADIUN, 19 Desember 2018
Wali Kelas,



MAXIMUS PRIMUS GEJU, S.Pd
NIP. -

Mengetahui,
Kepala Sekolah



MARIA ESTER PRASTYARINI, S.Pd