

## PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah	: SMPK SANTO YUSUF MADIUN	Kelas	: VIII B
Alamat	: Jl. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN	Semester	: I (SATU)
Nama	: MARIA SYRILLA ADELAIDE MEILIANA	Tahun Pelajaran	: 2018/2019
Nomor Induk	: 8445		

### A. Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

*Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (taawakul) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik*

#### 2. Sikap Sosial

*Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik*

Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Deskripsi	Angka	Deskripsi		
<b>KELOMPOK A</b>							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	B Bek dalam penguasaan materi 3.1 Memahami jargon dan perilaku Yesus Kristus kepada murid-muridnya pada zaman sekarang demi memuluskan banyun Allah, sehingga mereka akan pada aspek Pengetahuan Baik.	88	A Sangat baik dalam penguasaan materi 4.3 Melakukan aktifitas jurnalistik membuat media / laporan / berita dan dengan kemampuan membaca dan menganalisis penguasaan dan penerapan Yesus Kristus, baik dalam penguasaan materi 4.1 Melakukan aktifitas jurnalistik membuat berita/ membuat karya sastra yang berkaitan dengan penerapan Yesus Kristus yang berkaitan dengan penerapan Yesus Kristus yang berkaitan dengan penerapan Yesus Kristus, sehingga mereka menjadi manusia yang mampu penerapan Optimal aspek Keterampilan Sangat Baik.		
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	77	B Bek dalam penguasaan materi 3.1 Menjabarkan Pancasila sebagai dasar negara dan lambang Negara, 3.2 Menganalisis makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara RI Tahun 1945, serta pelaksanaan dan pengamalan Pancasila, 3.3 Memahami Tata Uraian perubahan pada undang-undang dasar dan hubungan nasional di Indonesia, sehingga mereka akan pada aspek Pengetahuan Baik.	84	B Bek dalam penguasaan materi 3.1 Menyebutkan bentuk-bentuk Pancasila sebagai dasar negara dan lambang Negara, 3.2 Menyebutkan makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara RI Tahun 1945 dalam pelaksanaan kehidupan sehari-hari, 3.3 Memahami dan menganalisis pola perubahan yang ada dalam perubahan-perubahan undang-undang dasar, hukum nasional dan politik Indonesia, sehingga mereka akan pada aspek Keterampilan Baik.		
3	Bahasa Indonesia	77	B Bek dalam penguasaan materi 3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (menyimpulkan dan memprediksi) berita yang didengar ataupun dibaca, 3.2 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita, seperti unsur judul, terdapatnya sumber yang dikutip, 3.3 Mengidentifikasi informasi yang disampaikan pada artikel ilmiah seperti format, isi, latar atau esensi baik yang dicampur ataupun dibedakan, 3.7 Menganalisis unsur-unsur pembangun pada teks yang didengar atau dibaca, sehingga mereka akan pada aspek Pengetahuan Baik.	80	B Bek dalam penguasaan materi 3.3 Menyebutkan unsur-unsur teks berita dan berbagai unsur, 3.6 Menyebutkan unsur-unsur pembangun pada artikel ilmiah seperti format, isi, latar atau esensi baik yang dicampur ataupun dibedakan, 3.7 Menganalisis unsur-unsur pembangun pada teks puisi yang didengar atau dibaca, sehingga mereka akan pada aspek Keterampilan Baik.		
4	Matematika	76	B Bek dalam penguasaan materi 3.1 Menjabarkan konsep dan sifat-sifat bangun datar, 3.2 Menjabarkan konsep dan sifat-sifat bangun datar, 3.3 Menjabarkan konsep dan sifat-sifat bangun datar, 3.4 Menjabarkan konsep dan sifat-sifat bangun datar, 3.5 Menjabarkan konsep dan sifat-sifat bangun datar, 3.6 Menjabarkan konsep dan sifat-sifat bangun datar, 3.7 Menjabarkan konsep dan sifat-sifat bangun datar, sehingga mereka akan pada aspek Pengetahuan Baik.	79	B Bek dalam penguasaan materi 4.1 Menyebutkan masalah yang berkaitan dengan pola pada bangun datar dan bangun ruang, 4.2 Menjabarkan masalah yang berkaitan dengan bangun datar dan bangun ruang, 4.3 Menjabarkan masalah yang berkaitan dengan pola pada bangun datar dan bangun ruang, 4.4 Menjabarkan masalah yang berkaitan dengan pola pada bangun datar dan bangun ruang, 4.5 Menjabarkan masalah yang berkaitan dengan pola pada bangun datar dan bangun ruang, sehingga mereka akan pada aspek Keterampilan Baik.		
5	Ilmu Pengetahuan Alam	72	B Bek dalam penguasaan materi 2.1 Menjelaskan peran air dalam kehidupan makhluk hidup, 2.2 Menjelaskan peran air dalam kehidupan makhluk hidup, 2.3 Menjelaskan peran air dalam kehidupan makhluk hidup, 2.4 Menjelaskan peran air dalam kehidupan makhluk hidup, 2.5 Menjelaskan peran air dalam kehidupan makhluk hidup, 2.6 Menjelaskan peran air dalam kehidupan makhluk hidup, 2.7 Menjelaskan peran air dalam kehidupan makhluk hidup, 2.8 Menjelaskan peran air dalam kehidupan makhluk hidup, 2.9 Menjelaskan peran air dalam kehidupan makhluk hidup, 2.10 Menjelaskan peran air dalam kehidupan makhluk hidup, sehingga mereka akan pada aspek Pengetahuan Baik.	78	B Sangat baik dalam penguasaan materi 4.1 Menyebutkan konsep tentang berbagai gangguan pada sistem gerak serta upaya pencegahannya, 4.2 Menyebutkan konsep tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, 4.3 Menyebutkan konsep tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, 4.4 Menyebutkan konsep tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, 4.5 Menyebutkan konsep tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, 4.6 Menyebutkan konsep tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, 4.7 Menyebutkan konsep tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, 4.8 Menyebutkan konsep tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, 4.9 Menyebutkan konsep tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, 4.10 Menyebutkan konsep tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, sehingga mereka akan pada aspek Keterampilan Baik.		
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	78	B Bek dalam penguasaan materi 3.1 Memahami perkembangan, tantangan dan peluang dunia yang di dominasi oleh negara-negara besar yang didasarkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemerintahan, dan politik) dan pengaruh berbagai faktor yang mempengaruhi kehidupan ekonomi, sosial, politik, 3.2 Menganalisis pengaruh berbagai faktor dalam dunia yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta penerapannya terhadap kehidupan masyarakat, sehingga mereka akan pada aspek Pengetahuan Baik.	78	B Bek dalam penguasaan materi 4.1 Menyebutkan masalah tentang perubahan lingkungan dan dampak yang ditimbulkan oleh negara-negara ASEAN yang berkembang sebagai aktor dan manusia (teknologi, ekonomi, pemerintahan, dan politik) dan pengaruh berbagai faktor yang mempengaruhi kehidupan ekonomi, sosial, politik, 4.2 Menyebutkan masalah tentang pengaruh berbagai faktor yang mempengaruhi kehidupan ekonomi, sosial, politik, 4.3 Menyebutkan masalah tentang pengaruh berbagai faktor yang mempengaruhi kehidupan ekonomi, sosial, politik, 4.4 Menyebutkan masalah tentang pengaruh berbagai faktor yang mempengaruhi kehidupan ekonomi, sosial, politik, 4.5 Menyebutkan masalah tentang pengaruh berbagai faktor yang mempengaruhi kehidupan ekonomi, sosial, politik, 4.6 Menyebutkan masalah tentang pengaruh berbagai faktor yang mempengaruhi kehidupan ekonomi, sosial, politik, 4.7 Menyebutkan masalah tentang pengaruh berbagai faktor yang mempengaruhi kehidupan ekonomi, sosial, politik, 4.8 Menyebutkan masalah tentang pengaruh berbagai faktor yang mempengaruhi kehidupan ekonomi, sosial, politik, 4.9 Menyebutkan masalah tentang pengaruh berbagai faktor yang mempengaruhi kehidupan ekonomi, sosial, politik, 4.10 Menyebutkan masalah tentang pengaruh berbagai faktor yang mempengaruhi kehidupan ekonomi, sosial, politik, sehingga mereka akan pada aspek Keterampilan Baik.		

7	Bahasa Inggris	79	<p><b>Sangat Baik dalam penguasaan materi</b> 3.3 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keluhan, laporan, dan narasi, sesuai dengan konteks penggunaannya (Pembelajaran: 3.1.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta, dan menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.1.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengajak, memarah, menghargai, mengkritik, dan menyetujui, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait konsep dan konsep, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum dapat mengikuti Pengetahuan Esensial.</p>	80	<p><b>Sangat Baik dalam penguasaan materi</b> 4.1 Menerapkan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.2 Menerapkan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait konsep dan konsep, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.3 Menerapkan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait konsep dan konsep, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.4 Menerapkan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.5 Menerapkan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait konsep dan konsep, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.6 Menerapkan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait konsep dan konsep, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.7 Menerapkan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait konsep dan konsep, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.8 Menerapkan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait konsep dan konsep, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.9 Menerapkan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait konsep dan konsep, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.10 Menerapkan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait konsep dan konsep, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p>
---	----------------	----	--	----	--

**KELOMPOK B**

1	Seni Budaya	79	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Memahami teknik dan gaya menyanyikan lagu-lagu daerah. 3.2 Memahami teknik dan gaya lagu daerah dengan dan tanpa lebih banyak jenis tari lokal. 3.3 Memahami teknik tari tradisional salah satu tarian tradisional sebagai pemangkas. sehingga secara umum dapat aspek Penguasaan Baik.	80	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Menyanyikan lagu-lagu daerah yang sesuai dengan teknik, gaya dan keindahan atau intrinsik keindahannya. 4.2 Menyanyikan lagu-lagu daerah dengan dan tanpa alat musik secara berkelompok. 4.3 Memainkan salah satu alat musik tradisional secara pemangkas. sehingga secara umum dapat aspek Penguasaan Baik.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	77	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar outdoor atau tradisional. 3.2 Memahami konsep dasar dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil outdoor atau tradisional. 3.3 Memahami konsep dasar dan kombinasi gerak spesifik pada lari cepat dan lambat dalam berbagai permainan outdoor atau tradisional. 3.4 Memahami konsep dasar dan kombinasi gerak spesifik dalam permainan dengan kelompok/jumlah yang banyak dengan ketentuan daya tahan, kekuatan, kelenturan tubuh, dan ketahanan) dan penguasaan lainnya. sehingga secara umum dapat aspek Penguasaan Baik.	81	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar outdoor atau tradisional. 4.2 Mempraktikkan konsep dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil outdoor atau tradisional. 4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak spesifik pada lari cepat dan lambat dalam berbagai permainan outdoor atau tradisional. 4.4 Mempraktikkan konsep dasar dan kombinasi gerak spesifik dalam permainan dengan ketentuan daya tahan, kekuatan, kelenturan tubuh, dan ketahanan) dan penguasaan lainnya. sehingga secara umum dapat aspek Penguasaan Baik.
3	Prakarya	79	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Memahami penguasaan berbagai jenis, sifat, teknik, dan teknik pengolahan bahan dasar, material, dan bahan (kayu, clay, polimer, clay, tanah liat, plastik, pampolan dll). 3.2 Memahami perkembangan, pemilihan, dan media pengantar teknologi informasi dan komunikasi. 3.3 Mengidentifikasi berbagai kebutuhan, persiapan, dan penguasaan bahan pengantar komunikasi, jaringan, dan media yang menjadi tantangan dan tantangan yang ada di wilayah setempat. sehingga secara umum dapat aspek Penguasaan Baik.	87	A	Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Membuat dan menyajikan karya pengolahan bahan dasar yang sesuai dengan potensi dan kemampuan (misalnya tanah liat, gips, kayu, clay, polimer, clay, tanah liat, plastik, pampolan dll). 4.2 Mengaplikasikan konsep dan media pengantar bahan dengan sarana komunikasi-jaringan dan media yang ada di wilayah setempat menggunakan media dan informasi sesuai kebutuhan. Baik dalam penguasaan materi: 4.2 Membuat produk teknologi informasi dan komunikasi dengan menggunakan bahan-bahan yang tersedia di sekitarnya. sehingga secara umum dapat aspek Penguasaan Baik.
4	Bahasa Daerah	79	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.2 Memahami struktur kalimat dan unsur kebahasaan dalam teks atau ragam bahasa dan gaya bahasa (Bahasa Baku, Bahasa lisan, dan Bahasa tulis). 3.3 Memahami kalimat dalam kegiatan wawancara, dialog dan diskusi sesuai dengan bahasanya. sehingga secara umum dapat aspek Penguasaan Baik.	80	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.3 Membuat berbagai bentuk tulisan dengan menggunakan ragam bahasa dan gaya bahasa (Bahasa Baku, Bahasa lisan, dan Bahasa tulis). 4.4 Melakukan wawancara, dialog dan diskusi sesuai dengan bahasanya. sehingga secara umum dapat aspek Penguasaan Baik.
5	Active English	76	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Membangun dan menyampaikan informasi dan pesan kebahasaan secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris yang sesuai dengan konteks penguasaan, sehingga secara umum dapat aspek Penguasaan Baik.	78	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Menyampaikan informasi dan pesan kebahasaan secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris yang sesuai dengan konteks penguasaan, sehingga secara umum dapat aspek Penguasaan Baik.

Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	Siswa mampu menguasai : Pandirian, Tenda, Tali Temali, Sanda Kotak, Kode Kalamantar, Calon Anggota Dewasa Pemimpin Pergalang
2		
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	
Sakit	1 hari
Ijin	- hari
Tanpa Keterangan	4 hari

Mengetahui :  
Orang Tua / Wali Murid,

MADIUN, 19 Desember 2018  
Wali Kelas,



MAXIMUS PRIMUS GEJU, S.Pd  
NIP. -

Mengetahui,  
Kepala Sekolah




MARIA CAHYA PRASTYARINI, S.Pd