

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN
Nama : ARNOLDUS TEME
Nomor Induk : 8433

Kelas : VIIA
Semester : 1 (SATU)
Tahun Pelajaran : 2018/2019

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, beresah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik □

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik □

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Prekualifikasi	Deskripsi	Angka	Prekualifikasi	Deskripsi
KELOMPOK A							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	75	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.3 Memahami etika dan pandangan masyarakat tentang kesederajatan pemerintahan dan kekuasaan, 3.4 Memahami berbagai cara untuk mengembangkan nilai-nilai yang selaras dengan nilai-nilai dari kehidupan bersama, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	88	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.4 Melakukan aktifitas (realitanya) maupun dengan referensi orang lain yang mengembangkan kehidupan bersama yang lebih baik. Baik dalam penguasaan materi: 4.3 Melakukan aktifitas (realitanya) maupun dengan referensi orang lain yang kesederajatan pemerintahan dan kekuasaan dalam kehidupan sehari-hari, sehingga penguasaan Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	77	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara, 3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan kondisi, 3.3 Menganalisis kesenjangan perumusan dan penetapan Undang-Undang dasar negara tahun 1945, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	84	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.2 Mengaplikasikan perilaku sosial norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan kondisi. Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Menyaji hasil analisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara, 4.3 Menyajikan proses kesenjangan perumusan dan penetapan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945, sehingga penguasaan Optimum aspek Keterampilan Baik.
3	Bahasa Indonesia	76	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskriptif tentang objek (peleleh, tempat), 3.2 Mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi (cerita fiksi) yang dibaca atau didengar, 3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara membuat nasi goreng, cara membuat kue) dan berbagai karangan yang dibaca atau didengar, 3.7 Mengidentifikasi informasi dan teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau didengarkan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	78	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Menerapkan atau teks deskriptif objek (peleleh, waktu), 4.2 Menerapkan kembali di teks narasi (cerita fiksi) yang diorganisir menjadi objek, 4.5 Menerapkan struktur kebahasaan tentang cara membuat dan cara melakukan sesuatu, 4.7 Menyajikan atau teks laporan hasil observasi dan berbagai sumber, sehingga penguasaan Optimum aspek Keterampilan Baik.
4	Matematika	75	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Menjelaskan dan menentukan ukuran pada bangun datar dan pasif, 3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi, 3.3 Menjelaskan dan menentukan representasi bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif, 3.4 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi himpunan himpunan menggunakan masalah kontekstual, 3.5 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian), sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	78	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat dan operasi bilangan bulat dan pecahan, 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan, 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan berpangkat bulat positif dan negatif, 4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, komplemen himpunan dan operasi himpunan himpunan, 4.5 Menyelesaikan masalah operasi aljabar bentuk aljabar dan operasi bentuk aljabar, sehingga penguasaan Optimum aspek Keterampilan Baik.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	74	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.2 Mengidentifikasi makhluk hidup dan benda-benda alam yang berkaitan yang diamati, 3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (gas, zat cair, zat padat), zat cair dan benda, perubahan suhu dan kimia dalam kehidupan sehari-hari, 3.4 Menganalisis konsep suhu, pemuaian, kalor, perpindahan kalor, dan kesesuaiannya dalam kehidupan sehari-hari, 3.5 Menganalisis konsep energi, berbagai sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk teknologi, Peris mengkalikan diri dalam penguasaan materi: 2.1 Menemukan konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar (baik), sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	75	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.2 Menyajikan hasil penelitian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati, 4.3 Menyajikan hasil penelitian atau karya tentang sifat larutan, perubahan suhu dan perubahan bentuk, serta pemuaian campuran, 4.4 Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh besar terhadap suhu dan wujud benda serta penguapan, baik. Peris mengkalikan diri dalam penguasaan materi: 4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada dimensi, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan ukur baku dan satuan baku, 4.5 Menyajikan hasil percobaan tentang perubahan bentuk energi termasuk, teknologi, sehingga penguasaan Optimum aspek Keterampilan Baik.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	69	C	Baik dalam penguasaan materi: 3.3 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta keberagaman sosial budaya, tetapi masih KURANG dalam hal penguasaan materi: 3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, situasi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologi, flora dan fauna) dan interaksi antara ruang di dalamnya serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Peris Meningkatkan Diri.	75	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Menyajikan hasil belajar konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologi, flora dan fauna) dan interaksi antar ruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan, 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta keberagaman sosial budaya, sehingga penguasaan Optimum aspek Keterampilan Baik.

7	Bahasa Inggris	76	<p>Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait diri, pendapat dan perasaan, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perhatikan unsur kebahasaan dan kosakata terkait hubungan keluarga, pekerjaan (subjective, objective, prescriptive). 3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari sesuai dengan konteks penggunaannya. Perhatikan kosakata terkait angka kardinal dan ordinal, sehingga secara umum penguasaan Pengetahuan Baik c</p>	75	B	<p>Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Menafsirkan fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan teks lisan, cetak, dan elektronik berkegiatan dan hiburan dalam bentuk angka sehingga penguasaan Kemampuan Baik c</p>
---	----------------	----	---	----	---	---

KELOMPOK B

1	Seni Budaya	74	B	Baik dalam penguasaan materi. 3.1 Memahami konsep dasar bunyinya satu suara secara berkelompok dalam bentuk untaian. 3.2 Memahami dasar bunyinya dengan dua suara atau lebih secara berkelompok. 3.3 Memahami konsep dasar permainan atau musik sederhana secara permainan, sehingga secara umum sudah aspek Pengetahuan Baik. □	76	B	Baik dalam penguasaan materi. 4.1 Menyajikan lagu dengan dua suara secara berkelompok dalam bentuk untaian. 4.2 Menyajikan lagu dengan dua suara atau lebih dalam bentuk kelompok vokal. 4.3 Memerikan atau musik sederhana secara permainan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik. □
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	76	B	Baik dalam penguasaan materi. 3.1 Memahami konsep kombinasi gerak dasar jalan, lari, berputar, dan lompat dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. 3.4 Memahami konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. 3.5 Memahami konsep latihan peningkatan frekuensi kegiatan jasmani yang lebih banyak, ketahanan (daya tahan, kekuatan, kelenturan, bugar, dan ketahanan) dan pengukuran hasilnya, sehingga secara umum sudah aspek Pengetahuan Baik. □	86	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. 4.2 Mampu melakukan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. 4.5 Mampu melakukan variasi permainan bola kecil dalam permainan yang baik dengan kesehatan. Baik dalam penguasaan materi. 4.2 Mampu melakukan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik. □
3	Prakarya	78	B	Baik dalam penguasaan materi. 3.1 Memahami pengetahuan tentang jenis alat, teknik, dan teknik pengolahan seni dan teknik. 3.1 Memahami wawasan teknologi, perkembangan teknologi, keselamatan kerja, safety, dan gambar teknik. 3.1 Memahami rangkaian pembuatan perhiasan dan penguasaan bahan pangan bahan sayur menjadi makanan dan minuman yang ada di wilayah setempat, sehingga secara umum sudah aspek Pengetahuan Baik. □	84	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. 4.2 Membuat produk sederhana menggunakan peralatan kerja sesuai dengan jenis, karakteristik, dan kegunaan bahan. 4.1 Mampu melakukan pengolahan pangan menjadi makanan dan minuman sesuai penguasaan dan penguasaan dari bahan yang ada di wilayah setempat. Baik dalam penguasaan materi. 4.1 membuat bahan dan teknik pengolahan sederhana yang sesuai dengan potensi sumber setempat (material, peralatan, dan tenaga) dalam bentuk kuliner sayur, buah, dan lain-lain) sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik. □
4	Bahasa Daerah	76	B	Baik dalam penguasaan materi. 3.1 Memahami konsep obyek, fungsi deskriptif, dan ekspresif dalam bentuk informasi atau berita sederhana dan berita. 3.2 Memahami struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks lisan dan tulis untuk menceritakan pengalaman pribadi, profil tokoh, kegiatan atau peristiwa. 3.3 Memahami struktur teks, unsur kebahasaan, dan pesan moral dari teks lisan dan tulis yang berupa fiksi (wayang/orakel/lelakon/tembang dhalang). 3.4 Memahami struktur teks, unsur kebahasaan, dan pesan moral lagu tentang nasehat dan kreasi budaya lisan dan tulis, sehingga secara umum sudah aspek Pengetahuan Baik. □	82	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. 4.4 Melakukan dan mengungkapkan pesan tentang nasehat dan lagu lisan. Baik dalam penguasaan materi. 4.1 Menalar dan menyajikan teks fiksi sederhana, tanggapan kritis, dan pendapat dalam bentuk informasi atau berita sederhana dan atau tulis. 4.2 Menceritakan pengalaman pribadi, profil tokoh, kegiatan atau peristiwa dengan menggunakan teks lisan. 4.3 Mengapresiasi teks fiksi (wayang/orakel/lelakon/tembang dhalang) sesuai dengan konteks secara lisan dan tulis, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik. □
5	Active English	74	B	Baik dalam penguasaan materi. 3.1 Menanggapi tanggapan, struktur teks, dan unsur kebahasaan, serta apa saja fungsi utama bentuk lisan dengan membaca dan memahami informasi terkait produk dan jasa, sesuai dengan konteks penguasaannya, sehingga secara umum sudah aspek Pengetahuan Baik. □	70	C	Pada penguasaan dan penguasaan materi. 4.1 Menyajikan teks iklan dan informasi oral dan tulis yang singkat dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan menerima informasi terkait jejaring pribadi dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Cukup. □

C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Siswa mampu menguasai materi : Pendirian tenda, tali bazar, sumbu kotak dan kode kehormatan
2	Futsal	Siswa dapat menguasai, memandang bola dan bekerja sama dalam permainan futsal dengan baik
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	
Sakit	: 2 hari
Ijin	: 4 hari
Tanpa Keterangan	: 1 hari

Mengetahui :
Orang Tua / Wali Murid,

MADIUN, 19 Desember 2018
Wali Kelas,



FLAVIANUS YOGA PERDANA, S.Kom
NIP. -

Mengetahui,
Kepala Sekolah



MARIA ESTER PRASTYARINI, S.Pd
NIP. -