

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN
Nama : GABRIEL GILANG MANU CHRISTIAWAN
Nomor Induk : 8439

Kelas : VIII-A
Semester : I (SATU)
Tahun Pelajaran : 2018/2019

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik □

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik □

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Prediksi	Deskripsi	Angka	Prediksi	Deskripsi
KELOMPOK A							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	84	B	Baik dalam penguasaan materi 3.1 Beriman akan Yesus Kristus sebagai Allah yang menjelma menjadi manusia. 3.3 Memahami panggilan dan perutusan Yesus Kristus kepada manusia - manusinya pada zaman sekarang demi mewujudkan kerajaan Allah, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	81	B	Baik dalam penguasaan materi 4.1 Peduli pada sesama agar kehadirannya dapat dirasakan sebagai wujud Allah yang menjelma menjadi manusia. 4.3 Melakukan aktivitas (misalnya membuat refleksi/laporan) berkaitan dengan pengalaman melaksanakan panggilan dan perutusan Yesus Kristus demi mewujudkan kerajaan Allah, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik ☐
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	84	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi 3.2 Menelaah makna kedudukan dan fungsi Undang - undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945, serta peraturan perundang - undangan lainnya dalam sistem hukum nasional. 3.3 Memahami tata urutan peraturan perundang - undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia. Baik dalam penguasaan materi 3.1 Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	93	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.2 Menyajikan hasil telaah makna, kedudukan dan fungsi Undang - undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam menerapkan kehidupan sehari - hari. 4.3 Mendemonstrasikan pola pengembangan tata urutan peraturan perundang - undangan dalam sistem hukum Nasional di Indonesia. Baik dalam penguasaan materi 4.1 Menyaji hasil telaah nilai - nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari - hari, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik☐
3	Bahasa Indonesia	79	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi 3.5 Mengidentifikasi informasi teks ekaposisi berupa artikel ilmiah populer dari surat kabar atau majalah yang didengar dan dibaca. Baik dalam penguasaan materi 3.1 Mengidentifikasi unsur - unsur teks berita (membangkitkan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca. 3.8 Menelaah unsur - unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain - lain) yang diperdengarkan atau dibaca, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	81	B	Baik dalam penguasaan materi 4.2 Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek isen (lelafi, intonas, mimik, dan kinesik). 4.4 Menyajikan gagasan, pesan, dan ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis. 4.8 Menyajikan gagasan perasaan, dan pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/lisan dengan memperhatikan unsur - unsur pembangun puisi, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik ☐
4	Matematika	76	B	Baik dalam penguasaan materi 3.1 Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek. 3.2 Menjelaskan kedudukan titik dalam koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual. 3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi kata - kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	87	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.2 Menjelaskan masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius. 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan, relasi, dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi. Baik dalam penguasaan materi 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik☐
5	Ilmu Pengetahuan Alam	74	B	Baik dalam penguasaan materi 3.1 Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak. 3.5 Menganalisis system pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan system pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan system pencernaan. 3.6 Menjelaskan berbagai zat adiktif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi 3.2 Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup. 3.3 Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana dan penerapannya dalam kehidupan sehari - hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia. 3.4 Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan. 3.7 Menganalisis sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	77	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.4 Menyajikan karya dari hasil penelusuran berbagai sumber informasi tentang teknologi yang terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan. 4.5 Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi. Baik dalam penguasaan materi 4.1 Menyajikan karya tentang gangguan pada sistem gerak serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia. 4.2 Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda. 4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat adiktif dan zat adiktif bagi kesehatan. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi 4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau penyelesaian masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari - hari. 4.7 Menyajikan hasil percobaan pengaruh aktivitas (jenis, intensitas, atau durasi) dengan frekuensi denyut jantung, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik ☐
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	83	B	Baik dalam penguasaan materi 3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan negara - negara ASEAN yang disebabkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik. 3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik ☐	83	B	Baik dalam penguasaan materi 4.1 Menyajikan telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan negara - negara ASEAN yang disebabkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik. 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik ☐

7	Bahasa Inggris	77	B	83	B	<p>Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapiya, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan can, will). 3.3 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan must, sho). 3.4 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapiya, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □</p> <p>Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.4 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, dan menanggapiya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat, dan menanggapiya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.2 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat, dan menanggapiya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □</p>
---	----------------	----	---	----	---	---

KELOMPOK B

1	Seni Budaya	83	B	Baik dalam penguasaan materi 3.1 Memahami teknik dan gaya menyanyi lagu - lagu daerah, 3.2 Memahami teknik dan gaya lagu daerah dengan dua suara atau lebih secara berkelompok, 3.3 Memahami teknik memainkan salah satu alat musik tradisional secara perorangan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	83	B	Baik dalam penguasaan materi 4.1 Menyanyikan lagu - lagu daerah yang sesuai dengan teknik, gaya, dan dialek/lektur atau intonasi kedewasaan, 4.2 Menyanyikan lagu - lagu daerah dengan dua suara atau lebih secara berkelompok, 4.3 Memainkan salah satu alat musik tradisional secara perorangan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	78	B	Baik dalam penguasaan materi 3.1 Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*), 3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional *), 3.3 Memahami konsep kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional *), 3.5 Memahami konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) dan pengukuran hasilnya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	84	B	Baik dalam penguasaan materi 4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*), 4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional *), 4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional *), 4.5 Mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) dan pengukuran hasilnya, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □
3	Prakarya	86	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi 3.2 Memahami perkembangan, peralatan dan media pengantar teknologi informasi dan komunikasi, 3.3 Menganalisis rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan pangan serelia, kacang-kacangan dan umbi menjadi makanan dan atau minuman yang ada di wilayah setempat, Baik dalam penguasaan materi 3.1 Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter dan teknik pengolahan bahan lunak (misalnya tanah liat, getah, lilin, clay polimer, clay tempung, plastisin, parafin, gips dan lain-lain), sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Sangat Baik □	93	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.1 Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan bahan lunak yang sesuai dengan potensi daerah setempat (misalnya tanah liat, getah, lilin, clay polimer, clay tempung, plastisin, parafin, gips dan lain-lain), 4.2 Membuat produk teknologi informasi dan komunikasi dengan menggunakan bahan - bahan yang tersedia di sekitarnya, 4.3 Mengolah, menyaji dan mengemas bahan pangan serelia, kacang-kacangan, dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi makanan dan atau minuman sesuai rancangan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik □
4	Bahasa Daerah	91	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi 3.1 Mengidentifikasi struktur dan unsur kebahasaan dalam teks sesuai ragam bahasa dan gaya berbahasa (Basa rinenggalalonget), 3.2 Memahami kaidah dalam kegiatan wawancara, dialog, dan diskusi sesuai dengan tatakrama, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Sangat Baik □	88	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.2 Melakukan wawancara, dialog dan diskusi sesuai dengan tatakrama, Baik dalam penguasaan materi 4.1 Menulis berbagai bentuk kalimat dengan menggunakan ragam bahasa dan gaya berbahasa (basa rinenggalalonget), sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik □
5	Active English	80	B	Baik dalam penguasaan materi 3.1 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk iklan, dengan memberi dan meminta informasi terkait produk dan jasa, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	80	B	Baik dalam penguasaan materi 4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik □

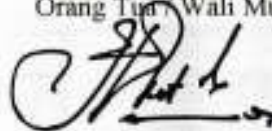
C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	Siswa mampu menguasai materi : Pendirian tenda, tali temali, sandi kotak, dan mendirikan maket tapak tunda serta calon anggota dewan pemimpin penggalang
2	FUTSAL	Siswa dapat menguasai dan menendang bola dalam permainan futsal dengan baik
3		
4		

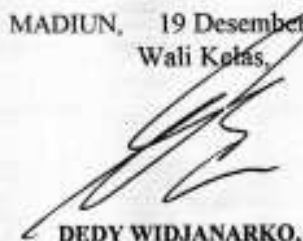
D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran		
Sakit	:	2 hari
Ijin	:	3 hari
Tanpa Keterangan	:	- hari

Mengetahui :
Orang Tua / Wali Murid,


BR. MODESTUS R. CSA

MADIUN, 19 Desember 2018
Wali Kelas,


DEDY WIDJANARKO, S.Pd
NIP. -

Mengetahui,
Kepala Sekolah


MARIA RUTH PRASTYARINI, S.Pd
NIP. -