

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN
Nama : GABRIEL GILANG MANU CHRISTIAWAN
Nomor Induk : 8439

Kelas : VIII-A
Semester : 2 (DUA)
Tahun Pelajaran : 2018/2019

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik.

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kerjasama, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbicara maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik □

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Angka	Predikta	Deskripsi	Angka	Predikta	Deskripsi
SELOMPOK A							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	84	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Baik dalam penguasaan materi. 3.8 Memahami bahwa Cerepa adalah tunda dan sarana keselamatan bagi semua orang. 3.9 Memahami ajaran Cerepa tentang makna dan konsekwensinya Sakramen Inisiasi (dalam Cerepa Katolik). 3.10 Memahami makna Sakramen Tobat sebagai tunda dan sarana rekonsiliasi antara dunia dengan Allah dan sesama. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik (+).	88	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. 4.8 Melakukan aktivitas (misalnya aksi sosial/mengikuti kegiatan lingkungan/menyumbang dana/menyusun doa) untuk mewujudkan Cerepa sebagai tunda dan sarana keselamatan bagi semua orang. 4.10 Melakukan aktivitas (misalnya mempraktekkan/mendramatisasikan) yang berkaitan dengan tata cara pengakuan dosa. Baik dalam penguasaan materi. 4.9 Melakukan aktivitas (misalnya mempraktekkan/mendramatisasikan/menubuat produk) yang berkaitan dengan tata cara.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	85	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. 3.1 Menjelaskan makna dan arti kelengkapan Nasional 1928 dalam perjuangan Kemerdekaan Republik Indonesia. Baik dalam penguasaan materi. 3.5 Menjelaskan nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam lingkun Bhinneka Tunggal Ika. 3.6 Meninterpretasikan semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam konteks kehidupan siswa. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik (+).	99	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. 4.4 Menway hasil penalaran tentang tokoh kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia. 4.5 Mengaitkan hasil proyeksi nilai-nilai dan semangat Sumpah Pemuda Tahun 1928 dalam lingkun Bhinneka Tunggal Ika dengan kehidupan sehari-hari. 4.6 Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang mencerminkan semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat negara Kesatuan Republik Indonesia. Sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Sangat Baik (+).
3	Bahasa Indonesia	77	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. 3.15 Mengidentifikasi unsur-unsur drama (tradisional dan modern) yang disajikan dalam bentuk pentas atau naskah. Baik dalam penguasaan materi. 3.11 Mengidentifikasi informasi dalam teks ulasan tentang kualitas karya (film, buku, novel, cerpen). 3.11 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks persuasi yang berupa surat, ajakan dan pertanggungjawaban tentang berbagai permasalahan aktual dari teks persuasi. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik (+).	85	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. 4.14 Menyajikan teks persuasi (surat dan ajakan) memperhatikan struktur kebahasaan. Baik dalam penguasaan materi. 4.11 Menceritakan kembali isi teks ulasan tentang kualitas karya film, cerpen, puisi, novel yang dibaca. 4.15 Menginterpretasi drama tradisional dan modern yang dibaca dan ditonton. Sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik (+).
4	Matematika	76	B	Baik dalam penguasaan materi. 3.5 Menjelaskan sistem persamaan linier dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual. 3.6 Menjelaskan dan membuktikan teorema pythagoras dan tipe pythagoras. 3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas). Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik (+).	76	B	Baik dalam penguasaan materi. 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linier dua variabel. 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema pythagoras. 4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas) serta gabungannya. Sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik (+).
5	Ilmu Pengetahuan Alam	73	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. 3.9 Menganalisis sistem pernapasan pada manusia dan memodelkan pangsang pada sistem pernapasan serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan. Baik dalam penguasaan materi. 3.11 Menganalisis konsep getaran, gelombang dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan. 3.12 Menganalisis sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkung serta penerapannya untuk menjelaskan proses penglihatan manusia, mata serangga dan fungsi kerja alat. Perlu menempatkan diri dalam penguasaan materi. 3.8 Menjelaskan tekanan zat cair penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Menerangkan tekanan darah osmosis dan kapilaritas jaringan organik pada tumbuhan. 3.10	82	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. 4.10 Membuat karya tentang sistem ekskresi pada manusia dan penerapannya dalam menjaga kesehatan diri. Baik dalam penguasaan materi. 4.8 Menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair pada kedalaman tertentu, gaya apung, dan kapilaritas, misalnya dalam batang tumbuhan. 4.9 Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan. 4.12 Menyajikan hasil percobaan tentang pembentukan bayangan pada cermin dan lensa. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi. 4.12 Menyajikan hasil percobaan tentang getaran gelombang dan bunyi. Sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik (+).

<p>6</p> <p>Ilmu Pengetahuan Sosial</p>	<p>82</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi 3.4 Peserta didik mampu menganalisis kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik \square</p>	<p>85</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi 4.4 Peserta didik mampu menyajikan kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik \square</p>
<p>7</p> <p>Bahasa Inggris</p>	<p>80</p>	<p>B</p>	<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi 3.8 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi lisan dan tulisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan, tindakan/kejadian yang sedang dilakukan/berlangsung saat ini (mendeskripsikan sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan present continuous tense) Baik dalam penguasaan materi 3.9 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks interaksi lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan degree of comparison) 3.11 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya, 3.12 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks recount dengan menyatakan dan menanyakan tentang kegiatan, kejadian dan peristiwa pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik \square</p>	<p>80</p>	<p>B</p>	<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.15 Menyusun teks recount lisan dan tulis, pendek dan sederhana, tentang kegiatan, kejadian, peristiwa, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Baik dalam penguasaan materi 4.8 Menyusun teks lisan untuk menyatakan tentang tindakan/kejadian yang sedang dilakukan berlangsung saat ini, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks, 4.9 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang hubungan sebab akibat dan hubungan kebalikan dengan memperhatikan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, 4.13 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik \square</p>

LOKUS B

1	Seni Budaya	89	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. 3.2 Memahami prosedur menggambar poster dengan berbagai teknik. 3.3 Memahami prosedur menggambar komik dengan berbagai teknik. Baik dalam penguasaan materi. 3.1 Memahami unsur, prinsip teknik dan prosedur menggambar. Menyusun model dengan berbagai bahan dan teknik berdasarkan, sehingga sesuai norma pada aspek Pengetahuan. Sangat Baik.	87	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. 4.2 Menggambar poster dengan berbagai bahan dan teknik. 4.3 Menggambar komik dengan berbagai teknik. Baik dalam penguasaan materi. 4.1 Menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan dan teknik berdasarkan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Sangat Baik.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	79	B	Baik dalam penguasaan materi. 3.1 Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional (*). 3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional (*). 3.3 Memahami konsep kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat.	84	B	Baik dalam penguasaan materi. 4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional(*). 4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional (*). 4.3 Mempraktikkan kombinasi
3	Prakarya	84	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi. 3.4 Memahami sumber dan permasalahan air serta perkembangan peralatan penjernihan air. Alat penjernihan air. 3.5 Menganalisis komoditas satwa harapan (jangkrik, kroto, ulat sutera, cacing bekicot dan lain lain) yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat (baik daya satwa harapan). 3.6 Menganalisis rencana pembuatan perikanan dan pengemasan bahan pangan setengah jadi dari bahan sederhana. Kering katangan dan mi yang ada di wilayah setempat menjadi produk pangan jadi (pengolahan bahan pangan setengah jadi dan hasil samping menjadi makanan khas wilayah setempat). Baik dalam penguasaan materi. 3.1 Memahami permasalahan air serta	90	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. 4.3 Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan kertas dan plastik lembaran yang sesuai dengan potensi daerah setempat (Kerajinan limbah keras). 4.4 Memanipulasi sistem penjernihan air (Alat penjernihan air). 4.5 Menerapkan komoditas satwa harapan yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat (baik daya tanaman obat). 4.6 Menahami rancangan, pembuatan, penyajian dan pemanfaatan hasil (Pengolahan bahan pangan setengah jadi dan hasil samping menjadi makanan khas wilayah setempat), sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Sangat Baik.
4	Bahasa Daerah	91	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. 3.5 Memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan pesan moral tembang macapat sesuai bentuk dan fungsi. 3.6 Memahami teks berupa paragraf aksara prosa akurat, majemuk sehingga sesuai norma pada aspek Pengetahuan. Sangat Baik.	88	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. 4.6 Membaca dan menulis paragraf menggunakan aksara jawa/charakan madura. Baik dalam penguasaan materi. 4.5 Mengubah teks tembang macapat menjadi teks prosa, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Sangat Baik.
1	Active English	80	B	Baik dalam penguasaan materi. 3.1 Menyampaikan pesan dalam percakapan transaksional dan interpersonal yang menggunakan ragam bahasa lisan sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur meminta dan memberi jasa, meminta dan memberi barang, serta meminta dan memberi lakti. Sehingga pencapaian pada aspek Pengetahuan. Baik.	80	B	Baik dalam penguasaan materi. 4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian mengecek penahanan, menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.2 Mengungkapkan makna yang terdapat dalam monolog sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat dalam teks berbentuk descriptive dan procedure, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan. Baik.

Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	Siswa mampu menguasai materi Pendirian tenda, Tali temali, Sandi kotak dan Kode kehormatan serta mendirikan maket tanah tenda Siswa dapat menguasai dan menendang bola, bekerja sama dalam permainan futsal dengan baik
2	FUTSAL	
3		
4		

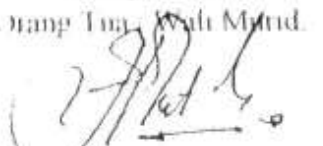
D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran		
Sakit	-	hari
lpm	2	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

Keputusan:
 Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 siswa ditetapkan *) :
 naik ke kelas : IX (Sembilan)

 *) coret yang tidak perlu

Mengetahui
 Orang Tua / Wali Murid


 BR. MODESTUS R, CSA

Wali Kelas


 DEOY WIDJANARKO, S.Pd

NIP. -



15 Juni 2019

Kepala Sekolah


 MARIA RATI PRASTYARINI, S.Pd

NIP. ----