

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN
Nama : FERRY MINGTORO
Nomor Induk : 8456

Kelas : VIII B
Semester : I (SATU)
Tahun Pelajaran : 2018/2019

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, bertaqwa (taawakal) kepada Tuhan setelah berikhtisar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik □

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berhadapan maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik □

Pengetahuan dan Keterampilan
Ketuntasan Belajar Minimal: 75

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predik	Deskripsi	Angka	Predik	Deskripsi
KELOMPOK A							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	75	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.3 Memahami panggilan dan panggilan Yesus Kristus kepada murid-muridnya pada zaman sekarang dan masa juaat gereja di Alas, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	88	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.3 Melakukan aktivitas (misalnya menulis/refleksi/ laporan) berkaitan dengan pengalaman melaksanakan panggilan dan panggilan Yesus Kristus, Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali) menyusun doa/liturgi yang berkaitan dengan peristiwa Alas yang menjelma menjadi manusia, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, Baik dalam penguasaan materi: 3.2 Menelaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara RI Tahun 1945, serta peranan perundang-undangan, 3.3 Memahami Tata Urut dan struktur perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	75	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Menyebutkan lima nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari, 3.2 Menyebutkan hasil lelaat makna, kedudukan, fungsi UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam penegasan kehidupan sehari-hari, 3.3 Mendemonstrasikan pola pengambilan tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
3	Bahasa Indonesia	77	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks bacaan (membaca) dan memotivasi baca yang didengar atau dibaca, 3.3 Mengidentifikasi informasi teks dalam ringkas atau poster dan berbagai sumber yang dibaca, 3.5 Mengidentifikasi informasi teks eksposisi/berita aktual di media populer dan surat kabar atau majalah baik yang didengar atau dibaca, 3.7 Menelaah unsur-unsur pembangun teks baik yang didengar atau dibaca, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	76	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Menyimpulkan isi iklan slogan atau poster dari berbagai sumber, 3.6 Menyimpulkan isi teks eksposisi/berita aktual di media populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, lingkungan budaya) dari surat kabar atau majalah yang dibaca, 3.7 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun makna dan teks puisi yang didengar atau dibaca, 3.7 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun makna dan teks puisi yang didengar atau dibaca, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
4	Matematika	75	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Menelaah generalisasi dari pola pada himpunan bilangan dan himpunan konfigurasi objek, 3.2 Menelaah kedudukan titik dalam koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual, 3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (tabel, grafik, diagram dan persamaan), sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	77	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada himpunan bilangan dan himpunan konfigurasi objek, 4.2 Menelaah masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius, 4.3 Menelaah masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	71	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak, 3.5 Menjelaskan berbagai zat adiktif dalam makanan dan minuman serta akibatnya terhadap kesehatan, 3.7 Menganalisis sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah, serta meningkatkan diri dalam penguasaan materi: 3.2 Menganalisis gerak lurus, gerak melingkar dan gerak parabola berdasarkan hukum Newton dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makul hidup, 3.3 Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia, 3.4 Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya serta serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan, 3.5 Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	75	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Menyebutkan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia, 4.2 Menyebutkan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap benda, 4.3 Menyebutkan hasil penyelidikan atau penyelesaian masalah tentang manfaat pengujian pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari, 4.4 Menyebutkan hasil karya dan hasil penemuan berbagai sumber informasi tentang teknologi yang terinspirasi dari penerapan struktur tumbuhan, 4.5 Menyebutkan hasil penyelidikan tentang pencernaan makanan dan kimia, 4.6 Membuat karya tulis tentang dampak pemanfaatan zat adiktif bagi kesehatan, 4.7 Menyebutkan hasil percobaan pengaruh difusi (misal: intonas atau duras), sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	77	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Memahami perubahan keluarga dan interaksi antar ruang di Indonesia dan negara-negara lain yang dipengaruhi oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemerintahan lain politik) dan pengaruh terhadap keberlanjutan kehidupan ekonomi sosial budaya politik, 3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	78	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Menyebutkan hasil karya tentang perubahan keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemerintahan lain politik) dan pengaruh terhadap keberlanjutan kehidupan ekonomi sosial budaya politik, 4.2 Menyebutkan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.

7	Bahasa Inggris	80	<p>B</p> <p>Sebagai baik dalam penguasaan materi 3.1 Menerapkan fungsi sosial struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengesepi pemahaman, mengklarifikasi kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta mengungkapkan awal dengan konteks pergaulannya. 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, kerangan, dan hambatan sesuai dengan konteks pergaulannya (Pusat dan luar kebahasaan awal, akhir). 3.4 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, memberi izin, serta mengungkapkan, sesuai dengan konteks pergaulannya. Baik dalam penguasaan materi 3.2 Menerapkan fungsi sosial struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks pergaulannya, sehingga secara umum pada aspek Penguasaan Baik.</p>	81	<p>B</p> <p>Fungsi baik dalam penguasaan materi 4.4 Menyusun teks interaksi interpersonal dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta izin, dan mengungkapkan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Baik dalam penguasaan materi 4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengesepi pemahaman, mengklarifikasi kinerja, serta memberi dan mengungkapkan pendapat, dan mengungkapkan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.2 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, kerangan, dan hambatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik c.</p>
---	----------------	----	---	----	---

LOMPOK B

1	Seni Budaya	73	B	Baik dalam penguasaan materi. 3.1 Memahami teknik memainkan salah satu alat musik tradisional secara perorangan. 3.2 Memainkan salah satu alat musik tradisional. 3.3 Menyanyikan lagu-lagu daerah. 3.4 Memahami teknik dan gaya lagu daerah dengan dua suara (sahur) banyak secara berkelompok, sehingga secara umum dapat aspek Ketangguhan Baik. (1)	77	B	Baik dalam penguasaan materi. 4.2 Menyanyikan lagu-lagu daerah dengan dua suara atau lebih secara berkelompok. 4.3 Memainkan salah satu alat musik tradisional secara perorangan. 3.4 Memainkan alat dalam pengumuman. 4.1 Menyanyikan lagu-lagu daerah yang sesuai dengan lokasi, gaya dan suasana atau situasi dan suasana, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketangguhan Baik. (1)
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	79	B	Baik dalam penguasaan materi. 3.1 Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana atau tradisional. 3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana atau tradisional. 3.3 Memahami konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan, lari lambat dan cepat dalam berbagai permainan sederhana atau tradisional. 3.5 Memahami konsep latihan pengulangan dengan berbagai bentuk yang berkaitan dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, koordinasi tubuh, dan kelenturan) dan penguasaan hasilnya, sehingga secara umum dapat aspek Ketangguhan Baik. (1)	89	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. 4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana atau tradisional. 4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana atau tradisional. 4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak spesifik jalan, lari lambat dan cepat dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. 4.5 Mempraktikkan latihan pengulangan dengan berbagai bentuk yang berkaitan dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, koordinasi tubuh, dan kelenturan) dan penguasaan hasilnya, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketangguhan Sangat Baik. (1)
3	Prakarya	79	B	Baik dalam penguasaan materi. 3.1 Memahami pengolahan berbagai jenis, sifat, karakter, dan teknik pengolahan bahan kerajinan masyarakat (kat, getah, kulit, clay, paku, clay lempung, plastik, perunggu ds.). 3.2 Memahami perkembangan, nilai-nilai, dan media pengabdian teknologi informasi dan komunikasi. 3.5 Menganalisis rancangan produk atau pelayanan dan jasa dengan bahan dasar, konsep, inovasi, dan umpan balik menjadi masukan dan masukan yang baik di wilayah setempat, sehingga secara umum dapat aspek Ketangguhan Baik. (1)	87	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. 4.1 Membuat jenis bahan dan teknik pengolahan bahan kerajinan yang sesuai dengan potensi dan wilayah (misalnya tanah, kat, getah, kulit, clay, paku, clay lempung, plastik, perunggu ds.). 4.1 Mengembangkan dan membuat bahan pangan sederhana (kacang-kacangan dan umbi) yang ada di wilayah setempat menjadi makanan atau minuman sesuai resepnya. Baik dalam penguasaan materi. 4.2 Membuat produk teknologi informasi dan komunikasi dengan menggunakan bahan-bahan yang tersedia di sekitarnya, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketangguhan Sangat Baik. (1)
4	Bahasa Daerah	76	B	Baik dalam penguasaan materi. 3.2 Mengidentifikasi struktur dan unsur kebahasaan dalam teks sesuai ragam bahasa dan gaya berbahasa (bahasa ringkas/ lisan). 3.3 Memahami kalimat dalam kalimat kompleks, dialog dan bentuk sesuai dengan konteks, sehingga secara umum dapat aspek Ketangguhan Baik. (1)	75	B	Baik dalam penguasaan materi. 4.3 Menulis berbagai bentuk kalimat dengan menggunakan ragam bahasa dan gaya berbahasa (Bahasa Ringkas/Lisan). 4.4 Melakukan wawancara, dialog dan diskusi sesuai dengan konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketangguhan Baik. (1)
5	Active English	78	B	Baik dalam penguasaan materi. 3.1 Memahami struktur sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks lisan dalam bentuk lisan, dengan memberi dan meminta informasi terkait prosedur, deskripsi, narasi dengan konteks pengalamannya, sehingga secara umum dapat aspek Ketangguhan Baik. (1)	80	B	Baik dalam penguasaan materi. 4.1 Menyusun teks narasi transkriptasi lisan dan lisan pengantar dan sederhana yang melibatkan tindakan narasi dan meminta informasi terkait isi dan bentuk dan sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks. 4.3 Menyusun teks narasi transkriptasi lisan dan lisan yang pengantar dan sederhana yang melibatkan tindakan narasi dan meminta informasi terkait isi dan bentuk, teks narasi lisan dalam hal, waktu dalam bentuk angka, tanggal dan tahun dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketangguhan Baik. (1)

Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	Siswa mampu mengikuti : Pendaratan Tenda, Tali Temali, Sandi Kotak, Kode Kehormatan
2	BASKET	Bisa melakukan dribble, passing, lay up dan shooting dengan baik
3	BULUTANGKIS	Rajin hadir mengikuti kegiatan ekstra bulu tangkis. Mengikuti turnamen di dalam
4		

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	
Sakit	: 1 hari
Ijin	: 2 hari
Tanpa Keterangan	: 3 hari

Mengetahui :
Orang Tua / Wali Murid,

MADURU, 19 Desember 2018
Wali Kelas,

MAXIMUS PRIMUS GEJU, S.Pd
NIP. -

Mengetahui,
Kepala Sekolah

MARIA RUTE PRASTYARINI, S.Pd
NIP. 81110