

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN
Nama : FERRY MINGTORO
Nomor Induk : 8456

Kelas : VIII B
Semester : 2 (DUA)
Tahun Pelajaran : 2018/2019

Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik (1)

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial, spiritual), bangsa dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik (1)

muatan dan Ketrampilan
 asan Belajar Minimal: 75

Mata Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
	Nilai	Prekuensi	Deskripsi	Angka	Prekuensi	Deskripsi
1 Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	75	B	Baik dalam penguasaan materi. Memahami bahwa gereja adalah tanda dan sarana keselamatan bagi semua orang. Memahami ajaran gereja tentang makna dan konsekuensi Sakramen Inisiasi dalam Gereja Katolik. Memahami makna Sakramen Tobat sebagai tanda dan sarana rekonsiliasi antara dirinya dengan Allah dan Sesama, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	88	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. Melakukan aktivitas (misalnya aksi sosial / mengikuti kegiatan lingkungan / menyumbang dana/ menyusun doa) untuk mewujudkan Gereja sebagai tanda dan sarana keselamatan bagi semua orang. Melakukan aktivitas (misalnya aksi sosial / mengikuti kegiatan lingkungan / menyumbang dana/ menyusun doa) untuk mewujudkan Gereja sebagai tanda dan sarana keselamatan bagi semua orang. Baik dalam penguasaan materi. Melakukan aktivitas (misalnya aksi sosial / mengikuti kegiatan lingkungan / menyumbang dana/ menyusun doa) untuk mewujudkan Gereja sebagai tanda dan sarana keselamatan bagi semua orang, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Sangat Baik □
2 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	B	Baik dalam penguasaan materi. Menganalisa makna dan arti kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan republik Indonesia. Memproyeksikan nilai dan semangat sumpah pemuda tahun 1928 dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika. Menginterpretasikan semangat dan komitmen kebanggaan kolektif untuk memperkuat negara kesatuan republik Indonesia dalam konteks kehidupan siswa, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	82	B	Baik dalam penguasaan materi. Menyaji hasil penalaran tentang tokoh kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan republik Indonesia. Mengaitkan hasil proyeksi nilai nilai semangat sumpah pemuda tahun 1928 dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika dengan kehidupan sehari-hari. Mengorganisasikan kegiatan Lingkungan yang mencerminkan semangat dan komitmen kebanggaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □
3 Bahasa Indonesia	76	B	Baik dalam penguasaan materi. Mengidentifikasi unsur dan kaidah kebahasaan teks drama yang berbentuk naskah dan peretas, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	79	B	Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan drama dalam bentuk pentas ataupun naskah. Membuat peta konsep garis / alur dari buku fiksi dan non fiksi, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □
4 Matematika	75	B	Baik dalam penguasaan materi. Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual. Menjelaskan dan membuktikan teorema pythagoras. Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok dan limas), sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	77	B	Baik dalam penguasaan materi. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema pythagoras. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas serta gabungannya), sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □
5 Ilmu Pengetahuan Alam	74	B	Baik dalam penguasaan materi. Menganalisa sistem pernafasan pada manusia dan memahami gangguan sistem pernafasan serta upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi serta menjaga upaya kesehatan sistem ekresi. Menganalisis sistem ekresi pada manusia dan memahami gangguan pada sistem ekresi serta upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi. Menganalisa konsep getaran gelombang dan bunyi dalam kehidupan sehari hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan. Menganalisis sifat sifat cahaya pembenturan bayangan pada bidang datar dan lengkung serta penerapan untuk menjelaskan proses penglihatan manusia, mata serangga dan prinsip kerja optik. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi. Menjelaskan tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari hari termasuk tekanan darah osmosis dan kapilaritas jaringan angkul pada tumbuhan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik □	77	B	Baik dalam penguasaan materi. Menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki lekanaan zat cair pada kedalaman tertentu gaya apung kapilaritas misalnya dalam batang tumbuhan. Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernafasan. Membuat karya tentang sistem ekskresi pada manusia dan penerapannya dalam menjaga kesehatan diri. Menyajikan hasil percobaan tentang getaran gelombang dan bunyi. Menyajikan hasil percobaan tentang pembentukan bayangan pada cermin dan lensa, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik □

<p>mu Pengetahuan Sosial</p>	<p>77</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi Menganalisis kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan sosial budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik (1)</p>	<p>85</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi Menyajikan kronologi perubahan dan kesinambungan ruang geografis, politik ekonomi pendidikan sosial, budaya darimas., penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik (1)</p>
<p>7 Bahasa Inggris</p>	<p>78</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi 3.8 Menerapkan fungsisosial, struktur teks dan unsure kebahasaan teks interaksional lisan dan tulisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan, tindakan/ kejadian/yang sedang dilakukan/berlangsung saat diucapkan sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan present continuous tense), 3.9 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks interaksi lisan dan tulis yang melibatkan tindakan member dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsure kebahasaan degree of comparison), 3.11 Menerapkan struktur teks dan unsure kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/ terjadi di waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.12 Menerapkan struktur teks dan unsure kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks recount dengan menyatakan dan menanyakan tentang kegiatan, kejadian, dan peristiwa, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik (1)</p>	<p>78</p>	<p>B</p>	<p>Baik dalam penguasaan materi 4.8 Menyusun teks lisan untuk menyatakan tentang tindakan/kejadian yang sedang dilakukan berlangsung saat ini, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks, 4.9 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang hubungan sebab akibat dan hubungan kebalikan dengan memperhatikan unsure kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, 4.13 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian yang dilakukan/ terjadi di waktu lampau, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, 4.15 Menyusun teks recount lisan dan tulis, pendek dan sederhana, tentang kegiatan, kejadian, peristiwa, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks., sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik (1)</p>

1	Seni Budaya	76	B	Baik dalam penguasaan materi Memahami unsur prinsip teknik dan prosedur menggambar dan menggunakan model dengan berbagai bahan dan teknik, Memahami prosedur menggambar komik dalam berbagai teknik, Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi Memahami prosedur menggambar poster dalam berbagai teknik, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik	80	B	Baik dalam penguasaan materi Menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan dan teknik, Menggambar poster dengan berbagai bahan dan teknik, Menggambar komik dengan berbagai teknik, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	79	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana atau tradisional, Baik dalam penguasaan materi Memahami konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai bola kecil sederhana dan atau tradisional, Memahami konsep kombinasi gerak spesifik jalan lari lompat lempar dalam permainan sederhana dan atau tradisional, Memahami konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan daya tahan kekuatan komposisi tubuh dan kelenturan dan pengukuran hasilnya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik	85	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai bola kecil sederhana dan atau tradisional, Mempraktikkan kombinasi gerak spesifik jalan lari lompat lempar dalam permainan sederhana dan atau tradisional, Mempraktikkan konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan daya tahan kekuatan komposisi tubuh dan kelenturan dan pengukuran hasilnya, Baik dalam penguasaan materi Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik
3	Prakarya	78	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi Kerajinan limbah keras Memahami pengetahuan tentang jenis sifat karakter dan teknik pengolahan kerang kaca keramik dan botol plastik, Baik dalam penguasaan materi Alat Penjernih Air, Memahami sumber dan permasalahan air serta perkembangan peralatan penjernih air, Budi Daya Satwa Harapan, Menganalisis komoditas Satwa Harapan (Jangkrik, Kroto, Ulat Sutra, Cacing Bekicot dan Lain lain), Pengolahan bahan pangan setengah jadi an hasil samping menjadi makanan khas wilayah setempat, Menganalisis Rancangan pembuatan penyajian dan pengemasan bahan pangan setengah jadi dari bahan sereal kacang-kacangan dan umbi yang ada di wilayah	79	B	Baik dalam penguasaan materi Kerajinan limbah keras Memilih jenis bahan an teknik pengolahan kertas dan plastik lembaran, Alat Penjernih Air, Memanipulasi sistem penjernih air, Budi Daya Tanaman Obat, Menerapkan komoditas satwa harapan yang dapat dikembangkan, Pengolahan bahan pangan setengah jadi an hasil samping menjadi makanan khas wilayah setempat, Memahami rancangan pembuatan penyajian dan pengemasan hasil pengolahan sereal kacang-kacangan dan umbi menjadi produk pangan yang ada di wilayah setempat, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik
4	Bahasa Daerah	75	B	Baik dalam penguasaan materi Memahami struktur teks, unsur kebahasaan dan peran moral tembang macapat secara lisan dan tertulis, Memahami teks berupa paragraf aksara jawa / carakan Madhura, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik	88	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi Membaca dan Menulis paragraf menggunakan aksara jawa / carakan Madhura, Baik dalam penguasaan materi Mengubah teks tembang macapat menjadi teks prosa, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Sangat Baik;
1	Active English	75	B	Baik dalam penguasaan materi Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional; dan interpersonal yang menggunakan ragam bahasa lisan sangat sederhana secara akurat lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur: menerima dan memberi jasa meminta dan memberi barang serta meminta dan memberi fakta, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik	78	B	Baik dalam penguasaan materi Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian mengecek pemahaman menghargai kinerja serta meminta dan mengungkapkan pendapat dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai teks, Mengungkapkan makna yang terdapat dalam monolog sederhana dengan menggunakan ragam bahasa secara lisan serta akurat lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat dalam teks berbentuk descriptive dan procedure, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik

Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	Siswa mampu menguasai : Pendirian Tenda, Tali Temali, Sandi Kotak, Kode Kehormatan, Anggota Dewan Pemimpin Penegakan Siswa dapat menguasai dan menendang bola dalam permainan futsal dengan baik
2	FUTSAL	
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	
Sakit	: 4 hari
Ijin	: - hari
Tanpa Keterangan	: 2 hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 siswa ditetapkan *) :
naik ke kelas : IX (Sembilan)

*) coret yang tidak perlu

Mengetahui :
Orang Tua / Wali Murid,

Wali Kelas



MAXIMUS PRIMUS GEJU., S.Pd

NIP.

MADIUN, 15 Juni 2019



Wali Sekolah



MARIA RATIH PRASTYARINI, S.Pd

NIP. 19630101198001001

PENGESAHAN

Telah diperiksa kebenarannya
sesuai dengan aslinya
Madiun,
Kepala SMPK SANTO YUSUF



MARIA RATIH PRASTYARINI, S.Pd