

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN
Nama : MARCELLO FEBRIANUS BEYENG I. W.
Nomor Induk : 8462

Kelas : VIII-A
Semester : 2 (DUA)
Tahun Pelajaran : 2018/2019

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik □

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik □

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Angka	Prediksi	Deskripsi	Angka	Prediksi	Deskripsi
KELompok A							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	84	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi 3.10 Memahami makna Sakramen Tubuh sebagai tanda dan sarana rekonsiliansi antara dirinya dengan Allah dan sesama. Baik dalam penguasaan materi 3.8 Memahami bahwa Gereja adalah tanda dan sarana keselamatan bagi semua orang. 3.9 Memahami peran Gereja tentang makan dan minum warganya Sakramen Eukaristi dalam Gereja Katolik. sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik (+)	88	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.8 Melakukan aktivitas (misalnya aksi sosial/mengikuti kegiatan lingkungan/menyumbang dana/mencusin diri) untuk mewujudkan Gereja sebagai tanda dan sarana keselamatan bagi semua orang. 4.10 Melakukan aktivitas (misalnya mempraktekkan/mendramatisasikan) yang berkaitan dengan tata cara pengakuan dosa. Baik dalam penguasaan materi 4.9 Melakukan aktivitas (misalnya mempraktekkan/mendramatisasikan/membuat produk) yang berkaitan dengan tata cara
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	85	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi 3.1 Menjelaskan makna dan arti kebangkitan Nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia. 3.6 Menginterpretasikan semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk mencapai cita-cita kesatuan Republik Indonesia dalam konteks kehidupan siswa. Baik dalam penguasaan materi 3.3 Meprojektikan nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam lingkup Bhinneka Tunggal Ika. sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik (+)	95	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.4 Menyaji hasil penelitian tentang tokoh kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia. 4.5 Mengaitkan hasil proyeksi nilai-nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam lingkup Bhinneka Tunggal Ika dengan kehidupan sehari-hari. Baik dalam penguasaan materi 4.6 Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang mencerminkan semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat negara Kesatuan Republik Indonesia. sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik (+)
3	Bahasa Indonesia	79	B	Baik dalam penguasaan materi 3.11 Mengungkapkan informasi dalam teks drama tentang kualitas karya (film, buku, novel, cerpen). 3.11 Menelaah struktur dan kebahasaan teks persuasi yang berupa saran, ajakan, dan pertanggung-jawaban tentang berbagai permasalahan aktual dari teks persuasi. 3.15 Mengidentifikasi unsur-unsur drama (tradisional dan modern) yang disajikan dalam bentuk pentas atau naskah. sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik (+)	83	B	Baik dalam penguasaan materi 4.11 Menganalisis kembali isi teks ulasan tentang kualitas karya film, cerpen, puisi, novel yang dibaca. 4.14 Menyajikan teks persuasi (saran dan ajakan) memperlihatkan struktur kebahasaan. 4.15 Menginterpretasi drama tradisional dan modern yang dibaca dan ditonton, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik (+)
4	Matematika	77	B	Baik dalam penguasaan materi 3.5 Menjelaskan sistem persamaan linier dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual. 3.6 Menjelaskan dan membuktikan teorema pythagoras dan triple pythagoras. 3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas). sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik (+)	76	B	Baik dalam penguasaan materi 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linier dua variabel. 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema pythagoras. 4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas) serta gabungannya. sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik (+)
5	Ilmu Pengetahuan Alam	74	B	Baik dalam penguasaan materi 3.9 Menganalisis sistem pernapasan pada manusia dan memahami gangguan pada sistem pernapasan serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan. 3.10 Menganalisis sistem ekskresi pada manusia dan memahami gangguan pada sistem ekskresi serta upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi. 3.11 Menganalisis konsep getaran, gelombang dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem suara pada hewan. 3.12 Menganalisis sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkung serta penerapannya untuk menjelaskan proses penglihatan manusia, mata serangga dan prinsip kerja alat. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi 3.8 Menjelaskan tekanan zat cair penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	81	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.12 Menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang dan bunyi. Baik dalam penguasaan materi 4.8 Menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair pada kedalaman tertentu, gaya apung, dan kapilaritas, misalnya dalam botol tumbukan. 4.9 Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan. 4.12 Menyajikan hasil percobaan tentang pembentukan bayangan pada cermin dan lensa. Perlu meningkatkan diri dalam penguasaan materi 4.10 Membuat karya tentang sistem ekskresi pada manusia dan penerapannya dalam menjaga kesehatan diri, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik (+)

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	80	B		85	B
7	Bahasa Inggris	84	B	77	B	

Baik dalam penguasaan materi 3.1.5 serta didik mampu menganalisis kronologi perubahan dan perkembangan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik c)

Baik dalam penguasaan materi 4.4 Peserta didik mampu menyajikan kronologi perubahan dan perkembangan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik c)

Sangat Baik dalam penguasaan materi 3.11 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menyatakan tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya. Baik dalam penguasaan materi 3.8 Menerapkan aspek sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksional lisan dan tulisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan, tindakan/kejadian yang sedang dilakukan/berlangsung saat diucapkan sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan present continuous tense). 3.9 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, interaksional dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan degree of comparison). 3.12 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks recount dengan menyatakan dan menanyakan tentang kegiatan, kejadian dan peristiwa pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik c)

Baik dalam penguasaan materi 4.8 Menyusun teks lisan untuk menyatakan tentang tindakan/kejadian yang sedang dilakukan berlangsung saat ini, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks. 4.9 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang hubungan sebab akibat dan hubungan kebalikan dengan memperhatikan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.13 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.15 Menyusun teks recount lisan dan tulis, pendek dan sederhana, tentang kegiatan, kejadian, peristiwa, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik c)


1	Seni Budaya	90	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi 3.2 Memahami prosedur menggambar poster dengan berbagai teknik 3.3 Memahami prosedur menggambar komik dengan berbagai teknik, Baik dalam penguasaan materi 3.1 Memahami unsur, prinsip teknik dan prosedur menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan dan teknik berdasarkan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Sangat Baik (1)	88	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.2 Menggambar poster dengan berbagai bahan dan teknik 4.3 Menggambar komik dengan berbagai teknik, Baik dalam penguasaan materi 4.1 Menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan dan teknik berdasarkan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik (1)
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	80	B	Baik dalam penguasaan materi 3.1 Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*) 3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional *) 3.3 Memahami konsep kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat	84	B	Baik dalam penguasaan materi 4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*), 4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional *) 4.3 Mempraktikkan kombinasi
3	Prakarya	89	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi 3.3 Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, fungsi dan teknik pengolahan kerajinan kaca, keramik dan bahan plastik (kerajinan hiasan keras) 3.5 Menganalisis komoditas satwa liar yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat (hudi daya satwa liar) 3.6 Menganalisis rencana pembuatan, penyajian dan pemasaran bahan pangan setengah jadi dari bahan sederhana kacang kapang dan umbi yang akan diolah menjadi produk pangan jadi (pengolahan bahan pangan setengah jadi dan hudi samping menjadi makanan khas wilayah setempat), Baik dalam penguasaan materi 3.1 Baik dalam penguasaan materi 3.2 Memahami struktur teks unsur kebahasaan dan pesan moral terdapat maupun secara lisan dan tulis 3.3 Memahami teks berupa paragraf aksara Jawa/ aksara Melayu, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik (1)	89	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.3 Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan kertas dan plastik, kerajinan yang sesuai dengan potensi daerah setempat (Kerajinan hiasan keras), 4.5 Menerapkan komoditas satwa liar yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat (hudi daya tanaman obat), 4.6 Memahami rencana pembuatan, penyajian dan pemasaran hasil (Pengolahan bahan pangan setengah jadi dan hasil samping menjadi makanan khas wilayah setempat), Baik dalam penguasaan materi 4.4 Manipulasi sistem penjernihan air (Alat penjernihan air), sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik (1)
4	Bahasa Daerah	81	B	Baik dalam penguasaan materi 3.1 Memahami struktur teks unsur kebahasaan dan pesan moral terdapat maupun secara lisan dan tulis 3.3 Memahami teks berupa paragraf aksara Jawa/ aksara Melayu, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik (1)	88	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.4 Membaca dan memilih paragraf menggunakan aksara Jawa/ aksara Melayu, Baik dalam penguasaan materi 4.5 Mengubah teks tembang macapat menjadi teks prosa, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik (1)
5	Active English	78	B	Baik dalam penguasaan materi 4.1 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal lisan dan tulis dengan menggunakan ragam bahasa yang sesuai dengan konteks komunikasi yang melibatkan tindakan komunikasi 4.2 Mengungkapkan makna dalam teks fungsional dan transaksional/ interpersonal lisan dan tulis dengan menggunakan ragam bahasa yang sesuai dengan konteks komunikasi yang melibatkan tindakan komunikasi 4.3 Mengungkapkan makna dalam teks fungsional dan transaksional/ interpersonal lisan dan tulis dengan menggunakan ragam bahasa yang sesuai dengan konteks komunikasi yang melibatkan tindakan komunikasi 4.4 Mengungkapkan makna dalam teks fungsional dan transaksional/ interpersonal lisan dan tulis dengan menggunakan ragam bahasa yang sesuai dengan konteks komunikasi yang melibatkan tindakan komunikasi 4.5 Mengungkapkan makna dalam teks fungsional dan transaksional/ interpersonal lisan dan tulis dengan menggunakan ragam bahasa yang sesuai dengan konteks komunikasi yang melibatkan tindakan komunikasi, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik (1)	80	B	Baik dalam penguasaan materi 4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian mengecek pemahaman menghargai kerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, 4.2 Mengungkapkan makna yang terdapat dalam monolog sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat dalam teks berbentuk descriptive dan procedure, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik (1)

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	Siswa mampu menguasai materi: Pendirian tenda, Tali temali, Sandi kotak dan Kode kehormatan dari DPP Siswa dapat menguasai dan menendang bola, bekerja sama dalam permainan futsal dengan baik.
2	FUTSAL	
3		
4		

D. Ketidakhadiran


Ketidakhadiran		
Sakit	3	hari
Ijin	1	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

Keputusan:
Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2 siswa ditetapkan *¹⁾ :
naik ke kelas : IX (Sembilan)
*1 siswa yang tidak perlu

Mengetahui
Orang Tua/Wali Murid

BR. MODESTUS R, CSA

Wali Kelas

DEDY WIDJANARKO, S.Pd
NIP. -

15 Juni 2019
Kepala Sekolah

MARIA RATI PRASTYARINI, S.Pd
NIP. ----