

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN
Nama : CINTYA RIA PUTRI EKAWANTI
Nomor Induk : 8437

Kelas : VIII B
Semester : 1 (SATU)
Tahun Pelajaran : 2018/2019

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, beresah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik □

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik □

Pengetahuan dan Keterampilan
 Ketuntasan Belajar Minimal: 75

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Perkiraan	Deskripsi	Angka	Perkiraan	Deskripsi
KELOMPOK A							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	85	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Memahami pengajaran dan perilaku Yesus Kristus kepada murid-muridnya pada basis sejarah-pelajaran-petualangan di tanah berjanji A. 3.2 Baik dalam penguasaan materi B tentang agnostisisme untuk penguasaan Pengetahuan Baik.	88	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.5 Melakukan serfes (misalnya membuat refleksi laporan) berkaitan dengan pengalaman melaksanakan pengajaran dan pelayanan Yesus Kristus. Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Melakukan skripsi (misalnya menceritakan kembali) mengenai doofjot) yang berkaitan dengan perilaku Allah yang menjijika menjadi manusia sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	77	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Memahami Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa. 3.2 Memahami makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara RI Tahun 1945, serta peraturan perundang-undangan. 3.3 Memahami Tata Uraian peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	79	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Menjelaskan hak-hak sipil, hak politik sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari. 3.2 Menjelaskan hak-hak sipil, hak politik, kedudukan, fungsi UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam peraturan ketetapan sehari-hari. 3.3 Memahami secara umum pola pembangunan tata aturan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
3	Bahasa Indonesia	77	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (penyampaian dan membaca) berita yang dibacakan atau dibaca. 3.2 Mengidentifikasi informasi teks iklan, slogan atau poster dari berbagai sumber yang dibaca. 3.3 Mengidentifikasi informasi teks eksposisi/berita atau berita/teks populer dan surat kabar atau majalah baik yang didengar maupun dibaca. 3.4 Menelaah unsur-unsur penyampaian teks baik yang didengar atau dibaca. Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	80	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.3 Menyimpulkan isi dan slogan atau poster dari berbagai sumber. 3.5 Menyimpulkan isi teks eksposisi/berita atau berita/teks populer (jurnalisme) iklan, koran, sosial, kampanye budaya) dari surat kabar atau majalah yang dibaca. 3.7 Menyimpulkan unsur-unsur pembangunan makna dan teks puisi yang didengar atau dibaca. 3.7 Menyimpulkan unsur-unsur pembangunan makna dan teks puisi yang didengar atau dibaca, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
4	Matematika	75	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Membuat generalisasi dan pola pada bentuk bilangan dan bentuk konfigurasi objek. 3.2 Menjelaskan kedudukan titik dalam koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual. 3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan nilai dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram dan persamaan). Sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	77	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Menyajikan masalah yang berkaitan dengan pola pada bentuk bilangan dan bentuk konfigurasi objek. 4.2 Menjelaskan masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius. 4.3 Menyajikan masalah yang berkaitan dengan nilai dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	73	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Mengidentifikasi gerak pada makhluk hidup, cirri-ciri gerak pada manusia dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak. 3.2 Mengidentifikasi gerak lurus, gerak lurus berubah beraturan gerak beraturan gerak Newton dan penerapannya pada gerak benda dan gerak relatif gerak. 3.3 Menjelaskan berbagai jenis hid dalam mekanika dan mekanika zat cair serta penerapannya terhadap kesehatan. 3.7 Mengidentifikasi sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah. Perlu diingat bahwa di dalam penguasaan materi: 3.3 Mengidentifikasi konsep energi, potensial kinetik, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk karya atau pola struktur yang digunakan. 3.4 Mengidentifikasi mekanisme struktur organ tubuh dan fungsinya serta perkembangan yang disesuaikan oleh struktur tumbuhan. 3.5 Mengevaluasi sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berkaitan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	75	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Menjelaskan konsep tentang berbagai gangguan pada sistem gerak serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia. 4.2 Menjelaskan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap benda. 4.3 Menjelaskan hasil penyelidikan atau penyusunan masalah tentang masalah pengaruh pemuaian selubung dalam kehidupan sehari-hari. 4.4 Menjelaskan hasil karya dari hasil percobaan berbagai sumber informasi tentang teknologi yang terapan dan penerapannya struktur tumbuhan. 4.5 Menjelaskan hasil penyelidikan tentang pencernaan makanan dan formasi. 4.6 Membuat karya tulis tentang dampak pengaruh energi zat kimia bagi kesehatan. Perlu diingat bahwa di dalam penguasaan materi: 4.7 Menjelaskan hasil percobaan pengaruh zat kimia (garam, vitamin atau nutrisi) sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	80	B	Baik dalam penguasaan materi: 2.1 Memahami perubahan, tantangan dan strategi antar-rang di Indonesia dan negara-negara di Asia yang berkaitan dengan budaya dan sejarah (2000) ekonomi, pemerintahan, sistem politik. 2.2 Menjelaskan perubahan sosial budaya, politik. 2.3 Menjelaskan pengaruh nilai-nilai sosial dalam masyarakat yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta penerapannya kehidupan kebangsaan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	78	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Menjelaskan hasil karya tentang perubahan, tantangan dan strategi antar-rang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang berkaitan dengan budaya dan sejarah (ekonomi, pemerintahan, sistem politik). 4.2 Menjelaskan pengaruh nilai-nilai sosial dalam masyarakat yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta penerapannya kehidupan kebangsaan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.

7	Bahasa Inggris	81	B	<p>Gangat Baik dalam penguasaan materi 3.1 Menanggapi fungsi sosial struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kebiasaan, rencana, dan hiburan, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.2 Menanggapi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kebiasaan, rencana, dan hiburan, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perhatikan unsur kebahasaan: rasi, mood, 3.3 Menanggapi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta (t), serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya. Baik dalam penguasaan materi 3.2 Menanggapi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kebiasaan, rencana, dan hiburan, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara utuh pada aspek Penguasaan Baik.</p>	81	B	<p>Gangat Baik dalam penguasaan materi 4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis singkat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta (t), dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Baik dalam penguasaan materi 4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis singkat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengajak, meminta (t), dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis singkat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kebiasaan dan hiburan, melakukan serta tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis singkat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kebiasaan dan hiburan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis singkat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kebiasaan, rencana, dan hiburan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. sehingga pencapaian Capaian aspek ketuntasan Baik.</p>
---	----------------	----	---	--	----	---	---

LOKUS B

1	Seni Budaya	81	B	Baik dalam penguasaan materi: 1.1 Memahami teknik dan gaya menyanyikan lagu-lagu daerah. 1.2 Memahami teknik dan gaya lagu daerah dengan suara lebih banyak secara berkelompok. 1.3 Memahami teknik memainkan salah satu instrumen tradisional secara perorangan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	75	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Menyajikan lagu-lagu daerah yang sesuai dengan teknik, gaya dan karakteristik atau ikonografi kesederhanaan. 4.2 Menyanyikan lagu-lagu daerah dengan dua suara atau lebih secara berkelompok. 4.3 Memainkan salah satu alat musik tradisional secara perorangan, sehingga tercapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	76	B	Baik dalam penguasaan materi: 2.1 Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana atau tradisional. 2.2 Memahami konsep waktu dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana atau tradisional. 2.3 Memahami konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat dan lempar dalam berbagai permainan sederhana atau tradisional. 2.5 Memahami konsep latihan peringatatan gerak ketahanan jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) dan gerak lunak (araya), sehingga secara umum terdapat Pengetahuan Baik.	77	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana atau tradisional. 4.2 Mempraktikkan waktu dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana atau tradisional. 4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. 4.5 Mempraktikkan latihan peringatatan gerak ketahanan jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) dan pergerakannya, sehingga tercapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
3	Prakarya	82	B	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 1.1 Memahami pengolahan barang jelek, serat tekstil, dan teknik pengolahan bahan lunak (misalnya tanah liat, gerabah, lilin, clay polymer, clay lempung, plastisin, parafin, gips dll). Baik dalam penguasaan materi: 3.2 Memahami bahan pembuat, penakatan, dan media pengantar teknologi informasi dan komunikasi. 3.1 Mengaplikasikan rancangan pembuat, penyaji, dan pengemasan bahan pangan serelia, kacang-kacangan dan umbi-umbian makanan dan minuman yang ada di wilayah setempat, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	91	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Membuat dan bahan atau teknik pengolahan bahan lunak yang sesuai dengan potensi dan setempat (misalnya tanah liat, gerabah, lilin, clay polymer, clay lempung, plastisin, parafin, gips dll). 4.1 Mengaplikasikan media dan mengemas bahan pangan serelia kacang-kacangan dan umbi-umbi di wilayah setempat menjadi makanan atau minuman sesuai rancangan. Baik dalam penguasaan materi: 4.2 Memakai produk teknologi informasi dan komunikasi dengan menggunakan bahan-bahan yang tersedia di sekitarnya, sehingga tercapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik.
4	Bahasa Daerah	84	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.2 Mengidentifikasi struktur dan unsur kebahasaan di alam tulis sesuai ragam bahasa dan gaya berbahasa (Bahasa Ringkas / Lakon). 3.3 Memahami kalimat dalam kegiatan wawancara, dialog dan diskusi sesuai dengan tata bahasa, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	88	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.4 Melakukan wawancara, dialog dan diskusi sesuai dengan tata bahasa. Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Menulis berbagai bentuk kalimat dengan menggunakan ragam bahasa dan gaya berbahasa (Bahasa Ringkas / Lakon), sehingga tercapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik.
5	Active English	78	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk lisan, dengan menjabarkan dan memaparkan informasi terkait produk dan jasa, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	80	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Menyusun teks interaktif transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jeda dan pendek dan sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.2 Menyusun teks interaktif transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jasa dan hari, waktu, tempat, dan lain-lain, sesuai dengan bentuk, fungsi, tujuan dan konteks penggunaannya, sehingga secara umum terdapat Pengetahuan Baik.

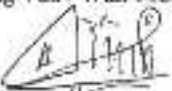
ra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	Siswa mampu menguasai : Pendaratan Tendak, Tali Temali, Sandi Kotak, Kode Kehormatan, Calon Anggota Dewasa, Pemimpin Penggalang
2		
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran		
Sakit	:	- hari
Ijin	:	- hari
Tanpa Keterangan	:	- hari

Mengetahui :
Orang Tua / Wali Murid,


DENI HARIYANTO

MADIUN, 19 Desember 2018
Wali Kelas,



MAXIMUS PRIMUS GEJU, S.Pd
NIP. -

Mengetahui,
Kepala Sekolah


MARIA RAHLI PRASTYARINI, S.Pd