

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
Alamat : Jl. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN
Nama : WINDY WIDYA AGUSTIN
Nomor Induk : 8468

Kelas : VIII B
Semester : I (SATU)
Tahun Pelajaran : 2018/2019

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mengukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik □

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik □

B. Pengetahuan dan Ketrampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Angka	Profil	Deskripsi	Angka	Profil	Deskripsi
KELOMPOK A							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	79	B	Baik dalam penguasaan materi 0. 3.3 Memahami panggilan dan perutusan Yesus Kristus kepada umat-umatnya pada zaman sekarang dari Injil, Alkitab, kerohanian Alkitab, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	88	A	Berbagi Baik dalam penguasaan materi 4.3 Melakukan dialog (menyebutkan masalah/kegiatan) berkaitan dengan pengetahuan melaksanakan panggilan dan perutusan Yesus Kristus. Baik dalam penguasaan materi 4.1 Melakukan dialog (menyebutkan masalah/kegiatan) berkaitan dengan pengetahuan (Alkitab) yang berkaitan dengan perutusan Alkitab yang menjerakan menjadi manusia, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Sangat Baik.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	77	B	Baik dalam penguasaan materi 3.1 Memahami Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, 3.2 Menelaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara RI Tahun 1945, serta peraturan perundang-undangan, 3.3 Memahami Tata Urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	80	B	Baik dalam penguasaan materi 3.1 Menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari 3.2 Menyajikan hasil telaah makna, kedudukan, fungsi UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam peraturan perundang-undangan 3.3 Memahami sistem pola pengembangan tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik.
3	Bahasa Indonesia	76	B	Baik dalam penguasaan materi 3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membangkitkan dan memfokuskan) berita yang didengar atau dibaca, 3.3 Mengidentifikasi informasi teks iklan, slogan atau poster dari berbagai sumber yang dibaca, 3.5 Mengidentifikasi informasi teks eksposisi (berupa artikel ilmiah populer dari surat kabar atau majalah baik yang didengar atau dibaca, 3.7 Memahami unsur-unsur pandangan teks baik yang didengar atau dibaca, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	79	B	Baik dalam penguasaan materi 3.3 Menyimpulkan isi dan slogan atau poster dari berbagai sumber, 3.5 Menyimpulkan isi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, keragaman budaya) dari surat kabar atau majalah yang dibaca, 3.7 Menyimpulkan unsur-unsur pembangunan makna dan teks puisi yang didengar atau dibaca, 3.7 Menyimpulkan unsur-unsur pembangunan makna dan teks puisi yang didengar atau dibaca, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik.
4	Matematika	75	B	Baik dalam penguasaan materi 3.1 Membuat gambar esai dan pola pada barisan bilangan dan himpunan konfigurasi objek, 3.2 Menjelaskan kedudukan titik dalam koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual, 3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata lisan, grafik, diagram dan persamaan), sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	77	B	Baik dalam penguasaan materi 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan himpunan konfigurasi objek, 4.2 Menjelaskan masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius, 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	71	B	Baik dalam penguasaan materi 3.1 Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak, 3.5 Menjelaskan berbagai zat asam dalam makanan dan minuman serta akibatnya terhadap kesehatan, 3.7 Menganalisis sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah, 3.2 Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan hukum Newton dan penerapannya pada gerak benda dan gerak relatif, 3.3 Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia, 3.4 Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya serta serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan, 3.5 Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	75	B	Baik dalam penguasaan materi 4.1 Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia, 4.2 Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap benda, 4.4 Menyajikan hasil karya dan hasil penelitian bertajuk sumber informasi tentang teknologi yang terinspirasi dari penerapan struktur tumbuhan, 4.5 Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan makanan dan kinerja, 4.7 Menyajikan hasil percobaan pengaruh difusi (sifat isotermis atau osmosis), Perlu mengidentifikasi diri dalam penguasaan materi 4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau penyelesaian masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari, 4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penerapannya zat adiktif bagi kesehatan, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	79	B	Baik dalam penguasaan materi 3.1 Memahami perubahan, keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang dikekalkan oleh faktor alam dan manusia (kelembagaan ekonomi, pemanfaatan lahan politik) Dan pengaruh terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi sosial budaya politik, 3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan keberlangsungan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	78	B	Baik dalam penguasaan materi 4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antar ruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang dikekalkan oleh faktor alam dan manusia (kelembagaan ekonomi, pemanfaatan lahan politik) Dan pengaruh terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi sosial budaya politik, 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan keberlangsungan, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketrampilan Baik.

7	Bahasa Inggris	77	B	80	H
<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi 3.4 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya. Baik dalam penguasaan materi 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengajak, memahami, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi intrapersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kesehatan, lingkungan, dan hiburan, sesuai dengan konteks penggunaannya (Pernyataan unsur kebahasaan masih sbelum). Perlu menitikbetkan diri dalam penguasaan materi 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi intrapersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik. (1)</p>				<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi 4.4 menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Baik dalam penguasaan materi 4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengajak, memahami, menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.2 Menyusun teks interaksi intrapersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.3 Menyusun teks interaksi intrapersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kesehatan, lingkungan, dan hiburan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks sehingga pencapaian Optimum aspek Kemampuan Baik. (1)</p>	

KELOMPOK B

1	Seni Budaya	73	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Memahami bentuk dan gaya menyanyikan lagu-lagu daerah, 3.2 Memahami teknik dan gaya lagu daerah dengan dua suara lebih banyak secara berkelompok, 3.3 Memahami bentuk permainan salah satu alat musik tradisional secara perorangan, sehingga secara umum dapat aspek Pengetahuan Baik.	76	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Menyanyikan lagu-lagu daerah yang sesuai dengan bentuk, gaya dan dikaliter atau istilah kadaster, 4.2 Menyanyikan lagu-lagu daerah dengan dua suara atau lebih secara berkelompok, 4.3 Memainkan salah satu alat musik tradisional secara perorangan, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan Baik.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	76	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana atau tradisional, 3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana atau tradisional, 3.3 Memahami konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat dan lempar dalam berbagai permainan sederhana atau tradisional, 3.4 Memahami konsep latihan peningkatan daya ketahanan permainan yang terkait dengan kekuatan (daya lejit, kekuatan kompositif tubuh, dan ketahanan) dan pengukuran hasilnya, sehingga secara umum pada aspek Mengetahui Baik.	76	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana atau tradisional, 4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana atau tradisional, 4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat dan lempar dalam berbagai permainan sederhana atau tradisional, 4.4 Mempraktikkan latihan peningkatan daya ketahanan permainan yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, kompositif tubuh, dan ketahanan) dan pengukuran hasilnya, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan Baik.
3	Prakarya	74	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat karakter, dan teknik pengolahan bahan kerajinan meliputi tekstil (katun, linen, clay, polymer, clay, lempung, plastik, parafin, gips dll), 3.2 Memahami perkembangan, peralatan, dan media pengantar teknologi informasi dan komunikasi, 3.3 Mengidentifikasi rancangan pembuatan, penyajian, dan pemanfaatan bahan pangan serelia, kacang-kacangan dan umbi menjadi makanan dan minuman yang ada di wilayah sekitarnya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	86	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Mengolah, menyaji dan mengemas bahan pangan serelia kacang-kacangan dan umbi yang ada di wilayah sekitarnya menjadi makanan dan minuman yang ada di wilayah sekitarnya, 4.2 Membuat produk teknologi informasi dan komunikasi dengan menggunakan bahan-bahan yang tersedia di sekitarnya, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan Sangat Baik.
4	Bahasa Daerah	79	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Menyebutkan struktur dan unsur kebahasaan dalam teks, sesuai ragam bahasa dan gaya bahasa (bahasa ringkas / liris), 3.2 Memahami kaidah dalam kegiatan wawancara, dialog dan diskusi sesuai dengan bahasa, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	80	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.3 Menulis berbagai bentuk tulisan dengan menggunakan ragam bahasa dan gaya bahasa (Bahasa Ringkas / Liris), 4.4 Melakukan wawancara, dialog dan diskusi sesuai dengan bahasa, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan Baik.
5	Active English	76	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Membedingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks lisan dalam bentuk lisan, dengan memberi dan meminta informasi terkait produk dan jasa, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	78	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Menyusun teks lisan (lisan) transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jasa dan produk, sesuai dengan konteks yang relevan sesuai konteks, 4.3 Menyusun teks lisan (lisan) transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama, usia, jenis, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal dan bulan dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang lisan dan sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Ketampilan Baik.

C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	Siswa mampu menguasai: Panduan Teratai, Tali Tunali, Sandi Kotak, Kode Keformalan, Calon Anggota Dewa, Pemimpin Pengunjung
2		
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	
Sakit	: - hari
Ijin	: - hari
Tanpa Keterangan	: 9 hari

Mengetahui :
Orang Tua / Wali Murid,

MADIUN, 19 Desember 2018
Wali Kelas,

MAXIMUS PRIMUS GEJU, S.Pd
NIP. -

Mengetahui,
Kepala Sekolah

MARIYULIH PRASTYARINI, S.Pd