

## PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN  
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN  
Nama : ADRIEL CALVIN NOTO NEGORO  
Nomor Induk : 8430

Kelas : VIII B  
Semester : 1 (SATU)  
Tahun Pelajaran : 2018/2019

### A. Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

*Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berkhawatir atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik □*

#### 2. Sikap Sosial

*Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam penyuaian baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik □*

Pengetahuan dan Keterampilan  
 Ketuntasan Belajar Minimal: 75

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Prekualifikasi	Deskripsi	Angka	Prekualifikasi	Deskripsi
<b>KELOMPOK A</b>							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	B	Baik dalam penguasaan materi 0, 3.3 Memahami tinggalkan dan perfitiran. Yaitu Kristus kepada mard-makinya pada zaman salib yang telah menjadi jalan kehidupan. A. Jak. sehingga secara utuh pada aspek Pengetahuan Baik.	SR	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi. 4.0 Melakukan aktivitas (misalnya membuat refleksi / laporan) berkaitan dengan penjelasan perkembangan pengajaran dan pelaksanaan Teori Aritika. Baik dalam penguasaan materi. 4.1 Melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali) menyusun draft/risal yang berkaitan dengan perintah Allah yang meliputi menjadi narasumber, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	77	B	Baik dalam penguasaan materi 2.1 Melakukan Panitia sebagai dasar negara dan peninggalan nilai bangsa. 2.2 Menekahi makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara RI Tahun 1945, serta peran dan peran yang dipegang. 3.3 Memahami Tata Uraur awal dan perkembangan undang-undang dalam rangka keadilan nasional di Indonesia, sehingga secara utuh pada aspek Pengetahuan Baik.	75	B	Baik dalam penguasaan materi 3.1 Menyaji hasil kerja individu/ kelompok sebagai dasar negara dan pembangunan yang bangsa dalam kehidupan sehari-hari. 3.2 Menyajikan hasil belajar materi, berdasarkan legal UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam persiapan kehidupan sehari-hari. 3.3 Mendemonstrasikan pola pengembangan pola untuk berakhlak mulia sebagai warga dalam sistem hukum nasional-sosial di Indonesia, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
3	Bahasa Indonesia	76	B	Baik dalam penguasaan materi 3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (menyebutkan dan mendefinisikan) serta yang di dengar, dibaca, dan dituliskan. 3.2 Mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam berbagai sumber yang di baca. 3.5 Mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam berbagai sumber yang di dengar, dibaca, dan dituliskan. 3.7 Menekahi unsur-unsur paragraf teks deskriptif yang di dengar atau dibaca, sehingga secara utuh pada aspek Pengetahuan Baik.	79	B	Baik dalam penguasaan materi 3.3 Menyampaikan dan menganalisis poster dari berbagai sumber, 3.5 Menyampaikan dan menganalisis laporan hasil penelitian yang terdapat dalam berbagai sumber yang di dengar, dibaca, dan dituliskan. 3.7 Menyampaikan dan menganalisis hasil belajar yang terdapat dalam berbagai sumber yang di dengar atau dibaca, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
4	Matematika	76	B	Baik dalam penguasaan materi 2.1 Melakukan perbandingan dari pola pada bangun datar dan bangun ruang. 2.2 Menekahi prosedur dan prosedur komunikasi yang berkaitan dengan masalah komunikasi. 3.3 Menekahi prosedur menyajikan hasil belajar dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram dan persamaan), sehingga secara utuh pada aspek Pengetahuan Baik.	77	B	Baik dalam penguasaan materi 4.1 Menyajikan masalah yang berkaitan dengan pola pada bangun datar dan bangun ruang. 4.2 Menekahi prosedur yang berkaitan dengan masalah komunikasi dalam bidang koordinat kartesius. 4.3 Menekahi masalah yang berkaitan dengan tabel dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	72	B	Baik dalam penguasaan materi 2.1 Menekahi gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak. 2.2 Menekahi gerak lurus, gerak lurus berubah beraturan, gerak parabola, gerak melingkar, gerak rotasi, dan gerak osilasi pada gerak beraturan dan gerak tidak beraturan. 3.6 Menjelaskan berbagai zat adiktif dalam masyarakat dan bahaya zat adiktif serta dampaknya terhadap kesehatan. 3.7 Mengenal sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah. 3.8 Menjelaskan konsep energi potensial, kinetik, dan pegas serta dampaknya terhadap kehidupan sehari-hari termasuk keajaiban pada berbagai fenomena fisika. 3.4 Menjelaskan hubungan antara gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan yang terdapat dalam struktur tumbuhan. 3.5 Mengenal sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan, sehingga secara utuh pada aspek Pengetahuan Baik.	76	B	Baik dalam penguasaan materi 4.1 Menyajikan hasil belajar berbagai gangguan pada sistem gerak serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia. 4.2 Menyajikan hasil penyidikan pengaruh gaya terhadap bentuk. 4.3 Menyajikan hasil penyidikan atau penyidikan masalah tentang masalah penguasaan pada hasil belah-belah dalam kehidupan sehari-hari. 4.4 Menyajikan hasil karya dari hasil penelitian berbagai sumber informasi tentang kesehatan. 4.5 Menyajikan hasil penyidikan tentang permasalahan kesehatan dan lingkungan. 4.6 Menyajikan hasil belajar tentang dampak penyidikan zat adiktif bagi kesehatan. 4.7 Menyajikan hasil penyidikan pengaruh zat adiktif (jens, nikotin, narkoba, dll) terhadap kesehatan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	79	B	Baik dalam penguasaan materi 3.1 Melakukan perubahan kerangka dan alternatif kerangka di Indonesia dan negara-negara lain yang berkaitan erat faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, politik, budaya, dan lain-lain). Dan pengaruh terhadap kehidupan masyarakat dan budaya politik. 3.2 Mengenal dan pengaruh terhadap sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta perkembangan kehidupan kebudayaan, sehingga secara utuh pada aspek Pengetahuan Baik.	80	B	Baik dalam penguasaan materi 4.1 Menyajikan hasil belajar tentang perubahan kerangka dan alternatif kerangka di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang berkaitan erat faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, politik, budaya, dan lain-lain). Dan pengaruh terhadap kehidupan masyarakat dan budaya politik. 4.2 Menyajikan hasil belajar tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta perkembangan kehidupan kebudayaan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.

7	Bahasa Inggris	76	<p>Sangat Baik dalam penguasaan materi 3.1 Menerapkan fungsi sosial struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengajak, menghormati, mengartikan, meminta, dan menanggapi secara sosial dengan konteks penggunaannya. Baik dalam penguasaan materi 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi intraksiional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kesiapan dan kuantitas, rangkaian serta kedekatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.3 Menerapkan fungsi sosial struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi intraksiional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kuantitas, kelonggaran, dan kesiapan, sesuai dengan konteks penggunaannya (Pembahasan unsur kebahasaan email, chat). 3.4 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapi secara sosial dengan konteks penggunaannya, sehingga secara utuh pada aspek Penguasaan Baik.</p>	78	<p>Baik dalam penguasaan materi 4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis singkat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengajak, menghormati, meminta, dan menanggapi secara sosial, dan menanggapi secara sosial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.2 Menyusun teks interaksi intraksiional lisan dan tulis singkat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kesiapan dan kuantitas, melalui suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.3 Menyusun teks interaksi intraksiional lisan dan tulis singkat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kuantitas, kelonggaran, dan kesiapan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. 4.4 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis singkat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, dan menanggapi secara sosial, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Kemampuan Baik.</p>
---	----------------	----	---	----	---

**ELOMPOK B**

1	Seni Budaya	82	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Memahami teknik dan gaya menyanyikan lagu-lagu daerah, 3.2 Memahami teknik dan gaya lagu daerah dengan dua suara lebih banyak secara berkelompok, 3.3 Memahami teknik memainkan salah satu alat musik tradisional secara perorangan, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	80	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Menyanyikan lagu-lagu daerah yang sesuai dengan lirik, gaya dan (suku/bangsa atau korografi) kedaerahan, 4.2 Menyanyikan lagu-lagu daerah dengan dua suara atau lebih secara berkelompok, 4.3 Memainkan salah satu alat musik tradisional secara perorangan, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	77	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Menentukan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana atau tradisional, 3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana atau tradisional, 3.3 Memahami konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat dan lempar dalam berbagai permainan sederhana atau tradisional, 3.5 Memahami konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) dan pengukuran hasilnya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	80	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana atau tradisional, 4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana atau tradisional, 4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat dan lempar dalam berbagai permainan sederhana atau tradisional, 4.5 Mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) dan pengukuran hasilnya, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.
3	Prakarya	80	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter, dan teknik pengolahan bahan lunak (misalnya tanah liat, pebat, lilin, clay polymer, clay tempur, plester, parafin, gas dll), 3.7 Memahami perkembangan, peralatan, dan media pengantar teknologi informal dan komunikasi, 3.1 Menghasilkan rancangan pembuatan, penyajian, dan penggunaan bahan pangan serelia, kacang-kacangan dan umbi menjadi makanan dan minuman yang ada di wilayah setempat, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	86	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Mengolah menyaji dan mengemas bahan pangan serelia kacang-kacangan dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi makanan atau minuman sesuai rancangan, Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan bahan lunak yang sesuai dengan pola daerah setempat (misalnya tanah liat, pebat, lilin, clay polymer, clay tempur, plester, parafin, gas dll), 4.2 Membuat produk teknologi informal dan komunikasi dengan menggunakan bahan-bahan yang tersedia di sekitarnya, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik.
4	Bahasa Daerah	76	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.2 Mengidentifikasi struktur dan unsur kebahasaan dalam teks sesuai ragam bahasa dan gaya berbahasa (bahasa ringkas / kelongot), 3.3 Memahami bahasa dalam kegiatan wawancara, dialog dan diskusi sesuai dengan konteks, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	88	A	Sangat Baik dalam penguasaan materi: 4.4 Melakukan wawancara, dialog dan diskusi sesuai dengan konteks, Baik dalam penguasaan materi: 4.3 Memilih berbagai bentuk kalimat dengan menggunakan ragam bahasa dan gaya berbahasa (Bahasa Ringkas / Kelongot), sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Sangat Baik.
5	Active English	76	B	Baik dalam penguasaan materi: 3.1 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks lisan dalam bentuk lisan, dengan memberi dan menerima informasi terkait produk dan jasa, sesuai dengan konteks penggunaannya, sehingga secara umum pada aspek Pengetahuan Baik.	78	B	Baik dalam penguasaan materi: 4.1 Menyusun teks interaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan menerima informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal dan bilangan dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, sehingga pencapaian Optimum aspek Keterampilan Baik.

Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	Siswa mampu menguasai : Pendakian Tebing, Tali Tembak, Senda Kotak, Kado Kebayamanan, Calon Anggota Dewan Pemimpin Penggalang
2	FUTSAL	Siswa dapat menguasai diri menendang bola dalam permainan futsal dengan baik
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	
Sakit	: 3 hari
Ijin	: - hari
Tanpa Keterangan	: 7 hari

Mengetahui :  
Orang Tua / Wali Murid,

MADIUN, 19 Desember 2018  
Wali Kelas,

MAXIMUS PRIMUS GEJU, S.Pd  
NIP. -

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

MAREKAWATI PRASTYARINI, S.Pd  
NIP. 19630101198001001