

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN
Nama : ELWIN BONA SIMBOLON
Nomor Induk : 8455

Kelas : VIII B
Semester : 1 (SATU)
Tahun Pelajaran : 2018/2019

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik. □

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik. □

7	Bahasa Inggris	81	<p>3.1 Menetapkan fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan yang terkait dengan interaksi interpersonal dan intralingual yang melibatkan intonasionalitas, pragmatik, dan koherensi, mengorganisasikan, mengorganisasi, mengorganisasi, mengorganisasi, pendapat, serta menggunakan, serta dengan konteks pengorganisasian. 3.2 Menetapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang terkait dengan interaksi interpersonal dan intralingual yang melibatkan intonasionalitas, pragmatik, dan koherensi, mengorganisasikan, mengorganisasi, mengorganisasi, mengorganisasi, pendapat, serta menggunakan, serta dengan konteks pengorganisasian. 3.3 Menetapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang terkait dengan interaksi interpersonal dan intralingual yang melibatkan intonasionalitas, pragmatik, dan koherensi, mengorganisasikan, mengorganisasi, mengorganisasi, mengorganisasi, pendapat, serta menggunakan, serta dengan konteks pengorganisasian. 3.4 Menetapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang terkait dengan interaksi interpersonal dan intralingual yang melibatkan intonasionalitas, pragmatik, dan koherensi, mengorganisasikan, mengorganisasi, mengorganisasi, mengorganisasi, pendapat, serta menggunakan, sehingga secara umum dapat dapat. Pengorganisasian Teks.</p>	76	<p>4.1 Menetapkan fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan yang terkait dengan interaksi interpersonal dan intralingual yang melibatkan intonasionalitas, pragmatik, dan koherensi, mengorganisasikan, mengorganisasi, mengorganisasi, mengorganisasi, pendapat, serta menggunakan, serta dengan konteks pengorganisasian. 4.2 Menetapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang terkait dengan interaksi interpersonal dan intralingual yang melibatkan intonasionalitas, pragmatik, dan koherensi, mengorganisasikan, mengorganisasi, mengorganisasi, mengorganisasi, pendapat, serta menggunakan, serta dengan konteks pengorganisasian. 4.3 Menetapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang terkait dengan interaksi interpersonal dan intralingual yang melibatkan intonasionalitas, pragmatik, dan koherensi, mengorganisasikan, mengorganisasi, mengorganisasi, mengorganisasi, pendapat, serta menggunakan, sehingga secara umum dapat dapat. Pengorganisasian Teks.</p>
---	----------------	----	--	----	--

KELOMPOK B

1	Seni Budaya	74	B	Baik dalam pengajaran materi 3.1 Menerinci teknik meminum obat atau alat makan berdasarkan lokasi pemangasan. 3.2 Melakukan teknik dan gaya menyajikan kopi-keju. 3.3 Menerinci teknik dan gaya menyajikan kopi-keju dengan cara menyajikan berbagai macam minuman. Sehingga secara umum dapat aspek Pengetahuan Baik.	75	B	Baik dalam pengajaran materi 4.2 Menyajikan kopi dengan cara menyajikan kopi dengan teknik penyajian. 4.3 Menerinci teknik menyajikan kopi dengan cara menyajikan kopi dengan teknik penyajian. 4.4 Menyajikan kopi dengan cara menyajikan kopi dengan teknik penyajian. 4.5 Menyajikan kopi dengan cara menyajikan kopi dengan teknik penyajian. Sehingga secara umum dapat aspek Pengetahuan Baik.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	76	B	Baik dalam pengajaran materi 3.1 Menerinci jenis spesifik dalam berbagai permainan bola besar berdasarkan lokasi tradisional. 3.2 Menerinci konsep dan konsep permainan bola besar berdasarkan lokasi tradisional. 3.3 Menerinci konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat dan lempar dalam berbagai permainan bola besar berdasarkan lokasi tradisional. 3.4 Menerinci konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat dan lempar dalam berbagai permainan bola besar berdasarkan lokasi tradisional. 3.5 Menerinci konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat dan lempar dalam berbagai permainan bola besar berdasarkan lokasi tradisional. Sehingga secara umum dapat aspek Pengetahuan Baik.	77	B	Baik dalam pengajaran materi 4.1 Menerinci jenis spesifik dalam berbagai permainan bola besar berdasarkan lokasi tradisional. 4.2 Menerinci variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar berdasarkan lokasi tradisional. 4.3 Menerinci konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat dan lempar dalam berbagai permainan bola besar berdasarkan lokasi tradisional. 4.4 Menerinci konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat dan lempar dalam berbagai permainan bola besar berdasarkan lokasi tradisional. 4.5 Menerinci konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat dan lempar dalam berbagai permainan bola besar berdasarkan lokasi tradisional. Sehingga secara umum dapat aspek Pengetahuan Baik.
3	Pmkarya	73	B	Baik dalam pengajaran materi 3.1 Menerinci pengetahuan tentang jenis, sifat, tindakan, dan teknik pengolahan bahan baku (mangkuk, gelas, piring, clay polymer, clay tempa, plastik, perunggu dll). 3.2 Menerinci perkembangan, pemilihan, dan media pengolahan teknologi informasi dan komunikasi. 3.3 Mengaplikasikan prinsip-prinsip, prosedur, dan penggunaan bahan pangan awal (keju, kacang-kacangan dan umbi-umbi) melalui dan pemilihan yang ada di sekitar setempat. Sehingga secara umum dapat aspek Pengetahuan Baik.	86	A	Baik dalam pengajaran materi 4.1 Mengaplikasikan pengetahuan tentang bahan pangan awal (keju, kacang-kacangan dan umbi-umbi) melalui dan pemilihan yang ada di sekitar setempat. 4.2 Mengaplikasikan pengetahuan tentang bahan pangan awal (keju, kacang-kacangan dan umbi-umbi) melalui dan pemilihan yang ada di sekitar setempat. 4.3 Mengaplikasikan pengetahuan tentang bahan pangan awal (keju, kacang-kacangan dan umbi-umbi) melalui dan pemilihan yang ada di sekitar setempat. 4.4 Mengaplikasikan pengetahuan tentang bahan pangan awal (keju, kacang-kacangan dan umbi-umbi) melalui dan pemilihan yang ada di sekitar setempat. Sehingga secara umum dapat aspek Pengetahuan Baik.
4	Bahasa Daerah	75	B	Baik dalam pengajaran materi 3.2 Menerinci struktur dan unsur kebahasaan dalam teks sastra rakyat (legenda) dan gaya bahasa (simbolisme, alegori, personifikasi). 3.3 Menerinci kaidah dalam kegiatan wawancara, dialog dan diskusi secara dengan wawancara. Sehingga secara umum dapat aspek Pengetahuan Baik.	75	B	Baik dalam pengajaran materi 4.3 Menerinci bentuk kebahasaan yang digunakan dalam berbagai jenis bahasa daerah (bahasa Rongga/Lakong). 4.4 Menerinci kaidah dalam kegiatan wawancara, dialog dan diskusi secara dengan wawancara. Sehingga secara umum dapat aspek Pengetahuan Baik.
5	Active English	78	B	Baik dalam pengajaran materi 3.2 Menerinci struktur dan unsur kebahasaan dalam teks sastra rakyat (legenda) dan gaya bahasa (simbolisme, alegori, personifikasi). 3.3 Menerinci kaidah dalam kegiatan wawancara, dialog dan diskusi secara dengan wawancara. Sehingga secara umum dapat aspek Pengetahuan Baik.	78	B	Baik dalam pengajaran materi 4.2 Menerinci bentuk kebahasaan yang digunakan dalam berbagai jenis bahasa daerah (bahasa Rongga/Lakong). 4.3 Menerinci kaidah dalam kegiatan wawancara, dialog dan diskusi secara dengan wawancara. 4.4 Menerinci kaidah dalam kegiatan wawancara, dialog dan diskusi secara dengan wawancara. Sehingga secara umum dapat aspek Pengetahuan Baik.

Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	PRAMUKA	Siswa mampu mengikuti : Pendidikan Terpadu, Tali Temali, Sandi Kertas, Kode Kejujuran
2	FULSAL	Siswa dapat mengawasi dan memantau bola dalam permainan futsal dengan baik
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	
Sakit	: 2 hari
Ijin	: - hari
Tanpa Keterangan	: 3 hari

Mengetahui :
Orang Tua / Wali Murid,

MADR/N, 19 Desember 2018
Wali Kelas,

MAXIMUS PRIMUS GEJU, S.Pd
NIP. -

Mengetahui,
Kepala Sekolah



MARIA RUTH PRASTYARINI, S.Pd