

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMPK SANTO YUSUF MADIUN
Alamat : JL. DIPONEGORO NO. 80 MADIUN
Nama : APOLONARIS GALA UAK
Nomor Induk : 8432

Kelas : VIIA
Semester : I (SATU)
Tahun Pelajaran : 2018/2019

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berkegiatan atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Spiritual adalah Baik ☐

2. Sikap Sosial

Baik dalam Kejujuran, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan, Disiplin, berperilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan, Santun, baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku, Tanggungjawab, melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa, Toleransi, menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan, Gotong Royong, bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas, Percaya Diri, yakin atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan, sehingga secara umum kecenderungan pada aspek Sosial Baik ☐

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 75

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Perkiraan	Deskripsi	Angka	Perkiraan	Deskripsi
KELOMPOK A							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	75	B	Baik dalam penguasaan materi 3.1 Memahami nilai-nilai keagamaan yang terkandung dalam konsep ketuhanan, 3.2 Memahami konsep dan nilai-nilai keagamaan yang terkandung dalam konsep kemanusiaan, sehingga secara otomatis dapat aspek Pengetahuan Baik -	88	A	Baik dalam penguasaan materi 4.1 Melakukan ibadah keagamaan dengan benar (keagamaan) dengan memperhatikan kedudukan manusia yang beriman, baik dalam persatuan umat (4.1.1) dan dalam kehidupan berkeadilan (4.1.2) yang berkeadilan, sehingga secara otomatis dapat aspek Keterampilan Sangat Baik -
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	77	B	Baik dalam penguasaan materi 3.1 Menguraikan konsep Pancasila dan prinsip-prinsip yang terkandung di dalamnya, 3.2 Memahami nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila sebagai sumber hukum, 3.3 Menjabarkan konsep Pancasila dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, sehingga secara otomatis dapat aspek Pengetahuan Baik -	80	B	Baik dalam penguasaan materi 4.1 Menganalisis proses pembentukan dan perubahan Pancasila sebagai dasar negara, 4.2 Menganalisis peran dan fungsi Pancasila sebagai sumber hukum dan pedoman berkeadilan, 4.3 Menganalisis proses pembentukan perundang-undangan di Indonesia, sehingga secara otomatis dapat aspek Keterampilan Baik -
3	Bahasa Indonesia	76	B	Baik dalam penguasaan materi 3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks dan tren tentang objek (jika ada, termasuk), 3.2 Mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi/jurnalistik yang di baca, dan diungkap, 3.3 Mengidentifikasi prosedur/proses yang terkandung dalam teks narasi/jurnalistik yang di baca, dan diungkap, 3.4 Mengidentifikasi informasi dan teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang di baca dan diungkap, sehingga secara otomatis dapat aspek Pengetahuan Baik -	76	B	Baik dalam penguasaan materi 4.1 Melakukan teks deskriptif (jika termasuk narasi), 4.2 Melakukan bentuk (jurnalistik) (jika termasuk narasi) yang terungkap dengan benar, 4.3 Melakukan (jika ada) berdasarkan (jika ada) yang membuat dan cara melakukan (jika ada), 4.4 Menyajikan teks laporan hasil observasi dan narasi, sehingga secara otomatis dapat aspek Keterampilan Baik -
4	Matematika	75	B	Baik dalam penguasaan materi 3.1 Menjabarkan dan menerangkan konsep pada himpunan bagian dan himpunan, 3.2 Melakukan dan menerangkan operasi himpunan bagian dan operasi dengan menggunakan berbagai sifat operasi, 3.3 Menjabarkan dan menerangkan pernyataan logika dalam bentuk kalimat logis dan logis pada logika proposisi, 3.4 Melakukan dan menerangkan himpunan bagian, himpunan bagian, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan himpunan bagian himpunan himpunan menggunakan notasi himpunan, 3.5 Melakukan bentuk aljabar dan matriks logis operasi bentuk aljabar (jika termasuk), sehingga secara otomatis dapat aspek Pengetahuan Baik -	78	B	Baik dalam penguasaan materi 4.1 Menjabarkan masalah yang berkaitan dengan uraian bilangan bulat dan himpunan bagian, 4.2 Menyajikan masalah yang berkaitan dengan himpunan bagian dan himpunan bagian himpunan bagian pada logika proposisi, 4.3 Menjabarkan masalah yang berkaitan dengan himpunan bagian himpunan himpunan himpunan kosong, komplemen himpunan, dan himpunan bagian himpunan, 4.4 Melakukan pernyataan logis berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi logis, sehingga secara otomatis dapat aspek Keterampilan Baik -
5	Ilmu Pengetahuan Alam	72	B	Baik dalam penguasaan materi 3.1 Menguraikan sifat-sifat zat pada berbagai keadaan (padat, cair, gas), 3.2 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (jika ada) dan sifat-sifatnya, 3.3 Menjelaskan sifat-sifat zat pada berbagai keadaan (padat, cair, gas), 3.4 Menjelaskan konsep suhu, pemuaian, kalor, pemuaian kalor, dan konversinya dalam berbagai bentuk satuan, 3.5 Menjelaskan konsep konduksi, konveksi, dan radiasi, 3.6 Menjelaskan konsep energi, 3.7 Menjelaskan konsep energi, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, sehingga secara otomatis dapat aspek Pengetahuan Baik -	75	B	Baik dalam penguasaan materi 4.2 Menyajikan hasil analisis masalah yang berkaitan dengan konsep energi, 4.3 Menyajikan hasil analisis masalah yang berkaitan dengan konsep energi, 4.4 Melakukan percobaan yang berkaitan dengan konsep energi, 4.5 Menyajikan hasil analisis masalah yang berkaitan dengan konsep energi, 4.6 Melakukan percobaan yang berkaitan dengan konsep energi, 4.7 Menyajikan hasil analisis masalah yang berkaitan dengan konsep energi, 4.8 Melakukan percobaan yang berkaitan dengan konsep energi, 4.9 Melakukan percobaan yang berkaitan dengan konsep energi, 4.10 Melakukan percobaan yang berkaitan dengan konsep energi, sehingga secara otomatis dapat aspek Keterampilan Baik -
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	68	C	Baik dalam penguasaan materi 3.1 Menguraikan letak astronomis, iklim, dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya, 3.2 Menjelaskan letak astronomis, iklim, dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya, 3.3 Menjelaskan letak astronomis, iklim, dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya, 3.4 Menjelaskan letak astronomis, iklim, dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya, 3.5 Menjelaskan letak astronomis, iklim, dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya, sehingga secara otomatis dapat aspek Pengetahuan Baik -	75	B	Baik dalam penguasaan materi 4.1 Menyajikan hasil analisis masalah yang berkaitan dengan konsep energi, 4.2 Menyajikan hasil analisis masalah yang berkaitan dengan konsep energi, 4.3 Menyajikan hasil analisis masalah yang berkaitan dengan konsep energi, 4.4 Menyajikan hasil analisis masalah yang berkaitan dengan konsep energi, 4.5 Menyajikan hasil analisis masalah yang berkaitan dengan konsep energi, 4.6 Menyajikan hasil analisis masalah yang berkaitan dengan konsep energi, 4.7 Menyajikan hasil analisis masalah yang berkaitan dengan konsep energi, 4.8 Menyajikan hasil analisis masalah yang berkaitan dengan konsep energi, 4.9 Menyajikan hasil analisis masalah yang berkaitan dengan konsep energi, 4.10 Menyajikan hasil analisis masalah yang berkaitan dengan konsep energi, sehingga secara otomatis dapat aspek Keterampilan Baik -

7	Bahasa Inggris	75	B	<p>Dari dalam penguasaan materi: Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengizinkan/berhenti, dan meminta maaf, serta menanggapiya, sesuai dengan konteks penggunaannya. 1.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jual beli, perintah dan seruannya, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perbaikan struktur keefektifan dan kosakata terkait hubungan keluarga, pramukaan (subjective, objective, persuasive). 3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari sesuai dengan konteks penggunaannya, perbandingan kosakata terkait angka kardinal dan ordinal, sehingga sesuai untuk jenis papen Pengukuran Baik.</p>	75	B	<p>Dari dalam penguasaan materi: 4.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks tulis untuk menyampaikan informasi yang faktual dan deskriptif dalam bentuk angka, sehingga pencapaian dapat diukur sesuai Pengukuran Baik.</p>
---	----------------	----	---	--	----	---	---

KELompok II

1	Seni Budaya	70	C	75	B	Berkait dengan pengajaran materi 3.1 Memahami konsep dasar beranyi satu suara sesuai berkolompok dalam bentuk anseson. Pada menunjukkan diri dalam pengajaran materi 3.2 Memahami dasar beranyi dengan dua suara dalam bentuk anseson berkolompok, dan berkolompok dalam bentuk anseson berkolompok. 3.3 Memahami konsep dasar permainan alat musik tradisional dalam permainan, sehingga mampu memahami aspek Pengelolaan Partitur Musikanseson Diri.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	76	B	87	A	Berkait dengan pengajaran materi 3.3 Memahami konsep kardiorespirasi pada aspek: jenis, tempat dan struktur dasar berbagai jaringan sederhana dan kompleks. 3.4 Memahami konsep siklus dan fungsi dari gerak otot dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan pada aspek: 3.5 Memahami konsep teknik pengalihan gerak: lemparan, servis yang sesuai dengan kemampuan daya tahan, kekuatan, koordinasi, dan keseimbangan dan pengalihan gerak: servis, sehingga mampu memahami aspek Kesehatan. Sangat Baik.
3	Prakarya	78	B	87	A	Berkait dengan pengajaran materi 3.1 Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, kelebihan dan kekurangan serat alam tekstil. 3.2 Memahami wewangian berbagai permainan perhiasan, dan permainan bola kecil, dan permainan tenis. 3.3 Memahami berbagai permainan perhiasan dan permainan bola kecil, sehingga mampu memahami dan membuat yang sesuai dengan aspek: 3.4 Memahami aspek Pengelolaan Diri.
4	Bahasa Daerah	78	B	84	B	Berkait dengan pengajaran materi 3.1 Memahami teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, dan narasi (dalam bentuk informasi atau berita secara lisan dan tertulis). 3.2 Memahami dan memahami lisan dan tulis, kebidayaan dan lisan lisan dan tulis untuk memberikan pengajaran pada, untuk aspek: 3.3 Memahami aspek lisan, dan narasi, dan aspek: 3.4 Memahami aspek lisan dan tulis yang berupa lisan (wawancara, wawancara, wawancara). 3.5 Memahami aspek lisan, dan narasi, dan aspek: 3.6 Memahami aspek lisan dan tulis, sehingga mampu memahami aspek Pengelolaan Diri.
5	Active English	74	B	70	C	Berkait dengan pengajaran materi 3.1 Memahami pengetahuan dan keterampilan dalam berkolompok dalam bentuk anseson. Pada menunjukkan diri dalam pengajaran materi 3.2 Memahami konsep dasar beranyi dengan dua suara dalam bentuk anseson berkolompok, dan berkolompok dalam bentuk anseson berkolompok. 3.3 Memahami konsep dasar permainan alat musik tradisional dalam permainan, sehingga mampu memahami aspek Pengelolaan Partitur Musikanseson Diri.

C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Siswa mampu menguasai materi : Penalaran, kerja, tali temali, simbol kerah dan kode kehormatan
2	Futsal	Siswa dapat menguasai, menendang bola dan bekanya sama dalam permainan futsal dengan baik
3	Basket	Bisa melakukan dribble dan passing dengan baik
4		

D. Ketidakhadiran

Ketidakhadiran	
Sakit	: 4 hari
Ijin	: 1 hari
Tanpa Keterangan	: - hari

Mengetahui :
Orang Tua / Wali Murid,

MADISON, 19 Desember 2018
Wali Kelas,



FLAVIANUS YOGA PERDANA, S.Kom
NIP. -

Mengetahui,
Kepala Sekolah



MARIA RAHY PRASTYARINI, S.Pd
NIP. -