



CAPAIAN HASIL BELAJAR

Nama Siswa : F. VELICIANETTA JUNE PUSPA ANDINI SUHERBOWO Kelas : XII MIPA-2
NIS : 17038 Semester : 5 / Ganjil
NISN : 0021597867 Tahun Pelajaran : 2019/2020

A. Sikap.

1. Sikap Spiritual.

Predikat	Deskripsi
B	Selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan dan selalu bersyukur setelah beraktifitas serta memiliki sikap toleran pada agama yang berbeda; ketaatan beribadah mulai menjadi kebiasaan

2. Sikap Sosial.

Predikat	Deskripsi
B	Konsisten perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

B. Pengetahuan

KKM Satuan Pendidikan = 70

No.	MATA PELAJARAN	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	81	B	Memiliki kemampuan menganalisis kemajemukan bangsa Indonesia , memahami panggilan hidupnya sebagai umat Allah dengan baik, namun perlu peningkatan pada KD memahami nilai-nilai kehidupan dalam masyarakat yang harus diperjuangkan
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	84	B	Memiliki kemampuan pada KD menganalisis nilai pancasila terkait dengan kasus pelanggaran hak pengingkaran kewajiban warga negara namun perlu meningkatkan pada KD memprediksi praksis kehidupan nyata perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamun keadilan dan kedamaian
3.	Bahasa Indonesia	77	C	Memiliki kemampuan menganalisis mengidentifikasi isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan serta memformulasikan unsur kebahasaan surat lamaran pekerjaan, mengidentifikasi informasi, dalam cerita sejarah dan menganalisis kebahasaan cerita atau novel sejarah menafsir pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel yang dibaca dan menganalisis isi dan kebahasaan novel dengan cukup baik, namun belum mengidentifikasi informasi dalam teks editorial dan menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial
4.	Matematika	80	B	Memiliki kemampuan menganalisis , menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram dengan baik, namun perlu peningkatan



				pada KD Mendiskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
5.	Sejarah Indonesia	83	B	Memiliki kemampuan menganalisis peran dan nilai-nilai perjuangan tokoh nasional dan daerah , menganalisis perkembangan kehidupan politik, ekonomi pada masa awal kemerdekaan sampai masa Demokrasi Liberal menganalisis perkembangan kehidupan politik, ekonomi Bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin dan menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa Orde Baru dengan baik, namun perlu peningkatan pada KD menganalisis upaya bangsa indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa
6.	Bahasa Inggris	77	C	Memiliki kemampuan menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa serta menanggapi, membedakan beberapa teks khusus dalam bentuk teks caption dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan serta membedakan beberapa teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja serta beberapa teks news item dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, dengan cukup baik, namun belum menerapkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran
Kelompok B (Umum)				
1.	Seni Budaya	80	B	Memiliki kemampuan menganalisis mengevaluasi karya seni rupa berdasarkan tema, jenis, fungsi, tokoh, dan nilai estetisnya, mengevaluasi karya seni rupa berdasarkan jenis, tema, fungsi dan nilai estetisnya Mengevaluasi hasil penyelenggaraan pameran karya seni rupa dengan baik, namun perlu peningkatan pada KD mengevaluasi konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa
2.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	78	C	Penguasaan materi pada sepak bola, bola voli, bola basket, tenis meja, senam lantai, sudah optimal, materi pada senam ritmik, kebugaran jasmani penguasaannya perlu dioptimalkan
3.	Prakarya dan Kewirausahaan	78	C	Memiliki kemampuan menganalisis, usaha produk kerajinan untuk pasar lokal, merekayasa bisnis bidang jasa dan profesionalisme dengan cukup baik, namun perlu peningkatan pada KD merekayasa usaha produk teknologi terapan
4.	Bahasa Jawa	86	B	Memiliki kemampuan menganalisis teks serat Wedhatama Pupuh Kinanthi, memahami teks deskriptif pakaian adat Jawa menelaah teks geguritan, menelaah teks ekposisi tentang gamelan dengan baik, namun perlu peningkatan pada KD mengidentifikasi kaidah penulisan paragraf berhuruf Jawa menggunakan aksara swara
Kelompok C (Peminatan)				
1.	Matematika Peminatan	78	C	Memiliki kemampuan menganalisis limit fungsi tak hingga, limit fungsi trigonometri dengan cukup baik, namun perlu peningkatan pada KD turunan fungsi



				trigonometri
2.	Fisika	89	B	Memiliki kemampuan menganalisis menerapkan rangkaian listrik arus searah, menerapkan persamaan pada listrik statismenganalisis materi arus dan tegangan AC dengan baik, namun perlu peningkatan pada KD konsep induksi elektromagnetik
3.	Kimia	79	C	Memiliki kemampuan menganalisis fenomena sifat koligatif larutan, membedakan sifat koligatif larutan elektrolit, non elektrolit, menganalisis faktor terjadinya korosi dan cara mengatasinya menerapkan stoikiometri reaksi redoks dan hukum Faraday dengan baik, namun perlu peningkatan pada KD menganalisis proses yang terjadi dalam sel Volta
4.	Biologi	75	C	Memiliki kemampuan menganalisis hubungan antara faktor internal dan eksternal dengan proses pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup, menganalisis keterkaitan antara struktur dan fungsi gen, DNA dan kromosom dalam proses penurunan sifat pada makhluk hidup memahami pola-pola pewarisan sifat makhluk hidup menurut Hukum Mendel dengan cukup baik, namun belum menganalisis pola-pola hereditas dalam peristiwa pautan dan pindah silang
5.	Sosiologi	82	B	Memiliki kemampuan menganalisis, faktor penyebab perubahan sosial, dampak perubahan sosial, dan pengaruh globalisasi dalam masyarakat dengan baik, namun perlu peningkatan pada KD memahami ketimpangan sosial dalam masyarakat
6.	Bahasa Jepang	82	B	Memiliki kemampuan menganalisis, Mai nichino seikatsu (kehidupan sehari-hari) Sumi (Hobi) dengan baik, namun perlu peningkatan pada KD Himana Toki (kegiatan Waktu Senggang)

C. Keterampilan.

KKM Satuan Pendidikan = 70

No.	MATA PELAJARAN	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	82	B	Memiliki keterampilan melakukan aktivitas menulis doa tentang kemajemukan bangsa Indonesia sebagai anugerah Allah melakukan aktivitas menulis doa syukur tentang panggilan hidupnya sebagai umat Allah dengan baik dan dapat melakukan aktivitas menulis refleksi tentang nilai-nilai kehidupan dalam masyarakat yang harus diperjuangkan
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	B	Memiliki keterampilan KD dengan baik yaitu menganalisis pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban
3.	Bahasa Indonesia	80	B	Memiliki keterampilan menyajikan dan menyusun simpulan sistematika dan unsur-unsur isi surat lamaran pekerjaan dalam bentuk visual. mengonstruksi nilai-nilai dari informasi cerita sejarah dalam sebuah teks eksplanasi dan menulis cerita sejarah pribadi dengan baik dan dapat menyajikan hasil interpretasi terhadap pandangan pengarang dan merancang novel atau novelet. menyeleksi ragam informasi sebagai bahan teks editorial dan merancang teks editorial.
4.	Matematika	79	C	Memiliki keterampilan yang cukup, dalam



				Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram dan mulai dapat Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
5.	Sejarah Indonesia	83	B	Memiliki keterampilan menuliskan peran dan nilai-nilai perjuangan tokoh nasional dan daerah, merekonstruksi perkembangan kehidupan politik, ekonomi pada masa awal kemerdekaan sampai masa Demokrasi Liberal dengan baik dan dapat melakukan penelitian tentang kehidupan politik, ekonomi Bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin dan pada masa Orde Baru merekonstruksi upaya bangsa indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa dalam bentuk laporan tertulis
6.	Bahasa Inggris	79	C	Memiliki keterampilan menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa dan menanggapi nya , menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan serta menyusun teks khusus dalam bentuk teks caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan dengan baik dan dapat menangkap makna secara kontekstual beberapa teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja yang memberikan informasi terkait jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja serta menyusun teks khusus surat lamaran kerja dan menangkap makna secara kontekstual teks news item lisan dan tulis dalam bentuk berita sederhana koran/radio/TV tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran
Kelompok B (Umum)				
1.	Seni Budaya	80	B	Memiliki keterampilan membuat evaluasi dalam bentuk kritik karya seni rupa berdasarkan tema, jenis, fungsi tokoh, dan nilai estesisnya dalam bentuk lisan atau tulisan membuat peta pengelompokan penggunaan lahan dengan baik dan dapat menyelenggarakan pameran karya seni rupa dua dan tiga dimensi hasil kreasi sendiri mengevaluasi karya seni rupa berdasarkan jenis, tema, fungsi dan nilai estesisny
2.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	81	B	Penguasaan ketrampilan pada sepak bola, bola voli, bola basket, tenis meja, senam lantai, kebugaran jasmani sudah berkembang, untuk materi pada senam ritmik, keterampilannya mulai berkembang
3.	Prakarya dan Kewirausahaan	80	B	Memiliki ketrampilan usaha produk kerajinan untuk pasar lokal, merekayasa bisnis bidang jasa dan profesionalisme dengan baik, namun perlu peningkatan pada KD merekayasa usaha produk teknologi terapan
4.	Muatan lokal Bahasa Jawa	86	B	Memiliki keterampilan menulis syair tembang Kinanthi dengan bahasa sendiri menulis teks geguritan dengan baik dan dapat menceritakan kembali teks deskriptif tentang pakaian adat Jawa, menulis teks eksposisi tentang gamelan menulis paragraf berhuruf Jawa menggunakan aksara Swara
Kelompok C (Peminatan)				
1.	Matematika	75	C	Memiliki ketrampilan menyelesaikan masalah berkaitan

	Peminatan			limit fungsi trigonometri, turunan fungsi trigonometri dengan cukup baik dan mulai dapat menyelesaikan masalah maksimum dan minimum
2.	Fiska	85	B	Memiliki keterampilan membuat rangkaian seri paralel membuat hubungan antara jarak dan gaya lorentz dengan baik dan dapat menerapkan frekuensi resonansi agar arus maksimal membuat laporan praktikum hukum ohm
3.	Kimia	83	B	Memiliki keterampilan menyajikan informasi kegunaan sifat koligatif larutan mengajukan gagasan mengatasi terjadinya korosi, melakukan penyepuhan benda dari logam dengan baik dan dapat menentukan urutan pengoksidasi pereduksi dari percobaan menganalisis data percobaan menentukan derajat pengionan
4.	Biologi	83	B	Memiliki keterampilan merencanakan dan melakukan percobaan tentang faktor eksternal yang mempengaruhi proses pertumbuhan pada tanaman mensimulasi tentang proses sintesis protein dengan baik dan dapat menyajikan hasil perhitungan peluang dari persilangan menurut hukum Mendel menyajikan hasil perhitungan pada peristiwa pautan dan pindah silang
5.	Sosiologi	87	B	Memiliki ketrampilan mencari contoh bentuk perubahan sosial dengan baik dan dapat mencari contoh ketimpangan sosial dalam masyarakat
6.	Bahasa Jepang	80	B	Memiliki keterampilan Mai nichu no seikatsu (kehidupan sehari-hari) dengan baik dan dapat Sumi (Hobi) Himana Toki (kegiatan Waktu Senggang)

Tabel Interval predikat berdasarkan KKM.

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
70	<70	70 ≤ 79	80 ≤ 89	90 ≤ 100

D. Ekstra Kurikuler.

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Predikat	Deskripsi
1.	Pendidikan Kepramukaan	B	Menunjukkan sikap yang baik dalam hemat, cermat, bersahaja, bertanggungjawab dan dapat dipercaya, jernih dalam pikiran, perkataan, dan perbuatan, perlu ditingkatkan dalam sikap bertaqwa pada Tuhan, cinta pada sesama, bangsa dan tanah air
2.	Patroli Keamanan Sekolah	B	Memiliki ketrampilan PBB, pengetahuan tata Upacara, keorganisasian dengan baik, namun perlu peningkatan pada pengetahuan kepemimpinan.
3.			

E. Prestasi.

No.	Jenis Kegiatan	Deskripsi
1.		
2.		
3.		



F. Ketidakhadiran.

Sakit	4	Hari
Izin	1	Hari
Tanpa Keterangan	1	Hari

G. Catatan Wali Kelas.

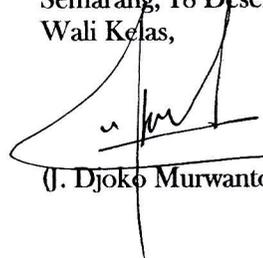
Tingkatkan Prestasimu, senantiasa Jujur, Rendah Hati dan Bersyukur pada Tuhan

H. Tanggapan Orang Tua/Wali.

Orangtua/Wali,


(Erganto-A)

Semarang, 18 Desember 2019
Wali Kelas,


(J. Djoko Murwanto S.P.)

