

YAYASAN PANTI ASUHAN KATOLIK SMA SINT LOUIS SEMARANG

Jalan dr. Wahidin 110 Telp. 024-8501719

E-mail: smasinflouis@yahoo.co.id

CAPAIAN HASIL PELAJAR

Nama Siswa

:F. VELICIANETTA JUNE PUSPA ANDINI SUHERBOWO

NIS

NISN

:17038

:0021597867

Kelas

: XII MIPA-2

Semester : 6 / Genap

Tahun Pelajaran : 2019/2020

SMA SINT LOUIS SEMARANG SMA SINT LOUIS SEMARA

A. Sikap.

1. Sikap Spiritual.

Predikat	Deskripsi SETARANG SMASINT LOUIS SEMARANG SMASINT LOUIS SEMARANG
B	Selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan dan selalu bersyukur setelah beraktifitas serta memiliki sikap toleran pada agama yang berbeda; ketaatan
TIOLIS FLANCRANC SAN	beribadah mulai menjadi kebiasaan QUIS SEMARANG SMA SINT LOUIS SEMARANG
2. Sikap Sosial.	A SINT LOUIS SEMARAM AS A SINT LOUIS SEMARANG SMA SINT LOUIS SEMARANG

2. Sikap Sosial.

Predikat	Deskripsi SEMARANG SMASINT LOUIS SEMARANG SMASINT LOUIS SEMA
В	Konsisten perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

B. Pengetahuan

KKM Satuan Pendidikan - 70

No.	MATA PELAJARAN	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelo	ompok A (Umum)		The state of the s	SUNT LOUIS SEN
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	83	В	Memiliki kemampuan menganalisis dialog dan kerja sama antarumat beragama, namun perlu peningkatan pada kompetensi memahami peran serta umat dalam pembangunan Bangsa Indonesia
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	81	B	Memiliki kemampuan pada KD menganalisis nilai pancasila terkait dengan kasus pelanggaran hak pengingkaran kewajiban warga negara namun perlu meningkatkan pada KD memprediksi praksis kehidupan nyata perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamun keadilan dan kedamaian
3.01	Bahasa Indonesia	80	SEMARA SEMARA SEMARA SEMARA SEMARA SEMARA	Memiliki kemampuan menganalisis mengevaluasi informasi sebuah artikel yang di baca, menganalisis kebahasaan artikel dan/atau buku iliniah, "membandingkan kritik sastra dan esai dengan baik, namun perlu peningkatan pada KD menganalisis sistematika dan kebahasaan kritik dan essai, mengidentifikasi nilai-nilai buku pengayaan dan buku drama.
4.	Matematika	83	В	Memiliki kemampuan , menentukan dan menganalisis peluang kejadian dengan baik, namun perlu peningkatan pada KD mendiskripsikan nilai tempat dan kaidah pencacahan
5.	Sejarah Indonesia	85	В	Memiliki kemampuan menganalisis peran dan nilai- nilai perjuangan tokoh nasional dan daerah , menganalisis perkembangan kehidupan politik,

	THE STATE OF THE S		SIMAR SEMAR	ekonomi pada masa awal kemerdekaan sampai masa Demokrasi Liberalmenganalisis perkembangan kehidupan politik, ekonomi Bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin dan menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa Orde Baru dengan baik, namun perlu peningkatan pada KD menganalisis upaya bangsa indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa
6.	Bahasa Inggris	82	Berense	Memiliki kemampuan menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/MAK, membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosec'ur dalam bentuk manual terkait kiat-kiat (tips) serta membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dengan baik, namun perlu peningkatan pada KD membedakan beberapa teks news item terkait berita sederhana dari kni an projectio /TV.
Kelo	ompok B (Umum)	arious Micus Micus		A TOURIST TO THE PROPERTY OF T
1.	Seni Budaya	81	В	Memiliki kemampuan menganalisis Menahami konsep dan teknik berkreasi musik kontemporer., Menganalisis karya musik kontemporer Memiliang konsep dan teknik berkreasi musik kontemporer secara mandiri dengan baik, namun perlu peningkatan pada KD Mengevaluasi pertunjukan musik kontemporer.
2.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	78	C	Penguasaan materi pada Sepak Bola, Bola Voli, Bola Basket, tenis meja, senam lantai, sudah optimal, materi pada Senam Ritmik, Kebugaran Jasmani penguasaannya perlu dioptimalkan
3.	Prakarya dan Kewirausahaan	79	B	Memiliki kemampuan menganalisis, Usaha produk kerajinan untuk pasar globalMerekayasa bisnis bidang jasa dan profesionalisme dengan baik, namun perlu peningkatan pada KD Merekayasa usaha produk teknologi terapan
4.	Bahasa Jawa	87	В	Memiliki kemampuan menganalisis menelaah serat Tripama pupuh dhandhanggulo, teks eksposisi tentang budaya wewaler dengan baik, namun perlu peningkatan pada KD mengidentifikasi paragraf berhuruf jawa yang menggunakan tanda baca
Kelo	ompok C (Peminatan)	10、10、10年代	ski kurtinga	ANG GUA SINTEGUIS SE
10	Matematika Peminatan	80	SE B AR	Memiliki kemampuan menganalisis distribusi peluang variabel diskret, distribusi binomial dengan baik, namur perlu peningkatan pada KD distribusi normal
2.	Fisika	88	SEMAR SEMAR SEMAR SEMAR SEMAR	Memiliki kemampuan menganalisis Menerapkan mater teknologi digital, Menerapkan konsep sumber-sumber energimenganalisis materi teori relativitas khusus dan fenomena kuantum dengan baik, namun perlu peningkatan pada KD Menganalisis materi inti atom dan radioaktivitas
3.	Kimia	85	BAR SEMAR BAR SEMAR SEMAR	Memiliki kemampuan menganalisis kelimpahan, kecenderungan sifat fisika dan kimia, manfaat, dan proses pembuatan unsur-unsur golongan utama, periode 3 dan golongan transisi (periode 4), struktur, tata nama, sifat, sintesis, dan kegunaan senyawa karbon, struktur, tata nama, sifat dan penggolongan makromolekul dengan baik, namun perlu peningkatan

		T FOUR T BOUR	S SULAR. S SELETAR. S SELETAR.	pada KD menganalisis struktur, tata nama, sifat, dan kegunaan benzena dan turunannya
4.	Biologi	79	B	Memiliki kemampuan menganalisis , menganalisis prinsip-prinsip bioteknologi yang menerapkan bioproses dalam menghasilkan produk baru untuk meningkatkan kesejahteraan manusia dengan baik, namun perlu peningkatan pada KD menganalisis teori evolusi dan pandangan terkini tentang spesiasi
5.	Sosiologi	80	B	Memiliki kemampuan menganalisis, cara melakukan strategi pemberdayaan komunitas dan mengevaluasi aks pemberdayaan dengan baik, namun perlu peningkatan pada KD mengevaluasi strategi pemberdayaan komunitas lokal
6.	Bahasa Jepang	80	B	Memiliki kemampuan menganalisis, Mai nichi no seikatsu (kehidupan sehari-hari) Sumi (Hobi) dengan baik, namun perlu peningkatan pada KD Himana Toki (kegiatan Waktu Senggang)

KKM Satuan Pendidikan = 70

6.	Bahasa Jepang	80	В	seikatsu (kehidupan sehari-hari) Sumi (Hobi) dengan baik, namun perlu peningkatan pada KD Himana Toki (kegiatan Waktu Senggang)
LOI	Ketrampilan. Katuan Pendidikan - 7	70	SSELVARA CKSMARA CKSMARA CKSMARA SSEL	A T SMASIN LOUIS EMARANG SMASSIN SUHAN AS A SIN LOUIS EMARANG SMASSIN LOUIS EMARANG SMASSIN STATE OF THE STAT
No.	MATA PELAJARAN	Nîlai	Predikat	Deskripsi 2 SHOW SHARE
Kelo	ompok A (Umum)		10/10	TANG SMASI O SEMAN
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	86	В	Memiliki keterampilan melakukan aktivitas menulis doa syukur tentang dialog dan kerja sama antarumat beragama dengan baik dan dapat melakukan aktivitas menulis refleksi tentang peran serta umat dalam pembangunan Bangsa Indonesia
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	81	В	Memiliki etrampilan KD dengan baik yaitu menganalisis pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban
3.	Bahasa Indonesia	87	В	Memiliki keterampilan menyusun opini dalam bentuk artikel Mengonstruksi sebuah artikel dengan memperhatikan fakta dan kebahasaan dengan baik dan dapat menyusun kritik sastra dan esai dengan memperhatikan aspek pengetahuan dan pandangan penulis Mengontruksi sebuah kritik dan essai, Menulis refleksi tentang nilai-nilai.
4.	Matematika	84	В	Memiliki keterampilan menyelesaikan masalah peluang kejadiandengan baik dan dapat menentukan nilai tempat dan kaidah pencacahan
5.	Sejarah Indonesia	82	STMARA SEMARA SEMARA SEMARA SEMARA SEMARA SEMARA SEMARA SEMARA	Memiliki keterampilan menuliskan peran dan nilai-nilai perjuangan tokoh nasional dan daerah, merekonstruksi perkembangan kehidupan politik, ekonomi pada masa awal kemerdekaan sampai masa Demokrasi Liberal dengan baik dan daipat melakukan penelitian tentang kehidupan politik, ekonomi Bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin dan pada masa Orde Baru merekonstruksi upaya bangsa indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa dalam bentuk laporan tertulis
6.	Bahasa Inggris	81	B B SIMARA SIMARA	Memiliki keterampilan menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/MAK, membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur dalam bentuk manual terkait kiat-kiat (tips) serta membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan

	TENERANDE LA SENTE	(100) (100) (100) (100) (100)	SEMAR SEMAR SEMAR SEMAR SEMAR	unsur kebahasaan teks prosedur dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dengan baik, namun perlupeningkatan pada KD membedakan beberapa teks news item terkait berita sederhana dari koran/radio/TV
Kelo	ompok B (Umum)	T LOUIS	SEMAR SEWAR Semar	ANG SMA SINT LOUIS SEMARANG SMA SINT LOUIS SEI ANG SMA SINT LOUIS SEMARANG SMA SINT LOUIS SEI ANG SMA SINT LOUIS SEMARANG SMA SINT LOUIS SEI
1.	Seni Budaya	81	CEMAR B R SEMAR SEMAR SEMAR	Memiliki keterampilan Mempresentasi-kan konsep dan teknik berkreasi musik kontemporer. Mempresentasi-kan hasil analisis musik kontemporerdengan baik dan dapat Menampilkan karya musik kontemporer kreasi sendiri. Menerapkan konsep dan teknik berkreasi musik kontemporer
2.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	86	SEMAR SEMAR SEMAR SEMAR SEMAR	Penguasaan keterampilan pada Sepak Bola, Bola Basket, Bola Voli, Senam Lantai, Tenis Meja, Kebugaran Jasamani, sudah berkembang, untuk mater senam ritmik keterampilannya mulai berkembang
3.	Prakarya dan Kewirausahaan	83	B THE	Memiliki keterampilan Usaha produk kerajinan untuk pasar global dengan baik dan dapat Merekayasa bisnis bidang jasa dan profesionalisme Merekayasa usaha produk teknologi terapan ARANG SMA SINT LOUIS SINT DELIS
4.	Muatan lokal Bahasa Jawa	-88	В	Memiliki keterampilan menulis syair tembang dhandhanggula dengan bahasa sendiri dengan baik dan dapat menulis teks eksposisi tentang wewater menulis paragraf berhuruf jawa yang menggunakan tanda baca
Kelo	ompok C (Peminatan)		A DECEMBER OF THE PROPERTY OF	A A STREET OUTS A
1.	Matematika Peminatan	78	C	Memiliki ketrampilan menyelesakan masalah berkaitat limit fungsi trigonometri, turunan musa trigonometri dengan cukup baik dan mulai dapat menyelesaikan masalah maksimum dan minimum
2.	Fiska	85	B	Memiliki keterampilanMembuat rangkaian pada teknologi digital Membuat hubungan antara kecepatan, kedudukan dan energidengan baik dan dapat menerapkan teori relativitas khusus dalam fenomena kehidupan membuat laporan praktikum efek foto listrik dan hamburan Compton
3.	Kimia	85	B	Memiliki keterampilan menyajikan data hasil penelusuran informasi sifat dan pembuatan unsur-unsur golongan utama, periode 3 dan golongan transisi (periode 4), menyajikan rancangan percobaan sintesis senyawa karbon, identifikasi gugus fungsi dan/atau penafsiran data spektrum inframerah (IR) dengan baik dan dapat menganalisis hasil penelusuran informasi mengenai pembuatan dan dampak suatu produk dari makromolekul, menyajikan hasil penelusuran informasi beberapa turunan benzena yang berbahaya dan tidak berbahaya
4.	Biologi	92	COMPANIAN SEMANAN SEMA	Memiliki keterampilan menyajikan ulasan tentang gagasan- gagasan baru tentang kemungkinan-kemungkinan berbagai pandangan evolusi makhluk hidup berdasarkan pemahaman yang dimilikinya dalam bentuk karya ilmiah, dengan sangat terampil, dan merencanakan dan melakukan percobaan dalam penerapan prinsip-prinsip bioteknologi konvensional untuk menghasilkan produk dan mengevaluasi produk yang dihasilkan serta prosedur yang dilaksanakan
5.	Sosiologi	83	В	Memiliki ketrampilan mencari contoh pemberdayaan komunitas masyarakat lokal dengan baik dan dapat mengevaluasi aksi pemberdayaannya
6.	Bahasa Jepang	80	B	Memiliki keterampilan Mai nichi no seikatsu (kehidupan sehari-han)dengan baik dan dapat Sumi (Hobi) Himana Toki (kegiatan Waktu Senggang)

Tabel Interval predikat berdasarkan KKM.

KKM	STATE AND STATE OF THE STATE OF	WARANG SMASINT	LOUIS SEMARANG	SMA SINT LOUIS SEMER SEA
70	D <70	C 70≤78	79 ≤ 89	90 ≤ 100
D. Ekstra Kuriku	C SMIA SINT LOUIS ler: A SINT CHIS	EMARANG SMASINIT I MMRANG SWASINI PURRASIS SMASINI	LOUIS SEMARANG QUIS SEMARANG LOUIS SEMARANG	SMA SINT LOUIS SEMARANG SMA SINT LOUIS SEMARANG SMA SINT LOUIS SEMARANG

MARANG SMA SINT LOUIS SEMARANG SMA SINT LOUIS -

THIS SEMARANG SMASINT LOUIS SEMARANG

JEMARANG SMASINT LOUIS SEMA

SEMARANG

SSEMARANG

SMA SINT LOUIS SEMARANG

A SINT LOUIS SEMARAN

RANG

D. Ekstra Kurikuler.

A FIN	No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Predikat	MA SINIT LOUIS SEM Deskripsi A SINIT LOUIS SEM
	1.	Pendidikan Kepramukaan	MARANG S MARANG S MARANG S MARANG S MARANG S MARANG S	Menunjukan sikap yang baik dalam hemat, cermat, bersahaja, bertanggungjawab dan dapat dipercaya, jernih dalam pikiran, perkataan, dan perbuatan, perlu ditingkatkan dalam sikap bertaqwa pada Tuhan, cinta pada sesama, bangsa dan tanah air
ALA SIN	2.	IS SEASON OF A SINTERNITY OF	MARANG S	MA SIRI TOURS SEMARANG SMA SINT FOURS SEN MA SINT FOURS SEMARANG SAMA SINT FOURS SEN
ARA SIB	3.0	ISSEMARANG SMASINITECUSS	MARAP	4A SINT LOUIS SEMARANG. SMA SINT LOUIS SEA

SMA SINE. Prestasi.

SMA SIN

SMA SIN	TIOL	HS SEMARANG SMASINT STORE	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	**************************************	SMASINT LOUIS SEMAP
SNIA SIN	No.	Jenis Kegiatan		Deskripsi G	SMA SINT LOUIS SEMAR SMA SINT LOUIS SEMAR
SALA, SIN	TLOL	IS SOMALIANG SILASSIAN	A Sent 1. A	NG NG	SMA SINT LOUIS SEMAN
The Carlo	1.			P P VIII COLOR	SMA SINT LOUIS SENHO
SACA SIN	2.	IS STALLARD AND THE TOTAL CONTRACTOR		A SECTION AND A SECTION AND ASSESSMENT OF THE PERSON ASSESSMENT OF	A SINT LOUIS SEMAN
CASA AIN	3.	IS SENTAL PROPERTY.	P. Street, S. Co.		SINI LOUIS SEMAN
SAAB CIN	TO	Ketidakhadiran		TAN M	ANT LOUIS SEMAS

F. Ketidakhadiran

Sakit	2	Hari		THE BUILDING SEAS
Izin	- W	Hari		THE STATE OF THE SENT
Tanpa Keterangan	1	Hari	Marrie Married	SCH SINTLOUIS SEN

AR

come in the compact conducts when they had been

G. Catatan Wali Kelas.

IT LOUIS SEMARANG

Raihlah mimpimu, senantiasa Jujur, Rendah Hati, bersemangat dan Bersyukur pada Tuhan

H. Tanggapan Orang Tua/W	
n. Tangganan (Jiang Tuay w	

IS SEMARANG SMA SINTLOUIS Semarang, 30 Wali Kelas, Orangtua/Wali, (J. Djoko Murwanto S.P.) GUIS SEMARANO Mengetahui,

epala Sekolah



LOUIS SEMARANG SMA SINT LOUIS SEMARANG SMA SINT LOUIS SEMARANG SOME SINT LOUIS SEMARANG SMA SINT LOUIS SEMARANG YAYASAN PANTI ASUHAN KATOLIK SMA SINT LOUIS SEMARANG

Jalan Dr. Wahidin 110, Telp. (024) 8501719 Website: smasintlouissmg.sch.id, E-mail: smasintlouis@yahoo.co.id

KETERANGAN PINDAH SEKOLAH

(Diisi oleh sekolah yang ditinggalkan / lama)

Nama Siswa

: F. VELICIANETTA JUNE PUSPA ANDINI SUHERBOWO Kelas : XII MIPA-2 : 17038/0021597867 Semester : 6 (enam)

NIS / NISN Nama Sckolah

SNAA

SMA!

SMA

SMA CRAA

: SMA SINT LOUIS SEMARANG

OUIS SEMARANG

SMA SINT LOUIS SEMARANG SMA SINT LOUIS SEMARANG

SMA SINT LOUIS SEMANATOR SMA SINT LOUIS SEVEN SMA SINT COURS SEMA

SMA SINT LOUIS SEMARANC

Tahun Pelajaran 2019 / 2020

SINT LOUIS SEMARANG SMA SINT LOUIS SEMADANG CINT LOUIS SEMARANG SMA SINT LOUIS SEMARANG SMIT LOUIS SEMARANG SMA SINT LOUIS SEMARANG SINT LOUIS SEMARANG SMA SINT LOUIS SEMARANG SINT LOUIS SEMARANG SMA SINT LOUIS SEMARANG

SMA SINT LOUIS SEMARANG SMA SINT LOUIS SEMARANG

EMA SINT LOUIS SEMARANG SMA SINT LOUIS SEMARANG

KELUAR

Tanggal INT LOUIS SEM	Kelas dan Semester yang ditinggalkan	Sebab – sebab keluar, dan atas permintaan dari :	Tanda tangan Kepala Sekolah Stempel Sekolah, dan Tanda ARANG Tangan 110015 511 Orang Tua / Wali
		N PAN N	Semarang, 4 Mei 2020 ASUHANKenala Sekolah Managananan Asukan As
4 Mei 2020	Kelas : XII MIPA-2 Semester : 6 (enam)	LULUS	SIN'T LA SULISTYA, S.Si
NTICHESTA VICUP			Orang Tua /Wali
VI LOUIS SEM NI LOUIS SEM NI LOUIS SEM NI LOUIS SEM NI LOUIS SEM NI LOUIS SEM	CANNO SMASON TOURS ARANG SMASON TOURS ARANG SMASON TOURS ARANG SMASON TOURS	SEMAKANG SMA SINT LOUIS SEMAKANG SMA SINT LOUIS SEMAKANG SMA SINT LOUIS SEMAKANG SMA SINT LOUIS SEMAKANG SMA SINT LOUIS	SEMARANG SA AGINT LOUIS SEI SEMARANG SMA SINT LOUIS SEI SEMARANG SMA SINT LOUIS SE SEMARANG SMA SINT LOUIS SE SEMARANG SMA SINT LOUIS SEI SEMARANG SALA SINT LOUIS SEI SEMARANG SALA SINT LOUIS SEI
0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	PANC SAVA SINT FOUR PANC SAVA SINT FOUR PANC SAVA SAVE FOUR	SEMARANG SMA SINTLOUIS SEMARANG SMA SINTLOUIS SEMARANG SMA SINTLOUIS SEMARANG SMA SINTLOUIS	SEMARANG SMASINT OURS SE SEMARANG SMASINT LOUIS SE SEMARANG SMABINT LOUIS SE SEMARANG SMABINT LOUIS SE