

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta didik : EMILIA BENING PRABOWO	Kelas : 6 (Enam)
NIS : 1357	Semester : Ganjil
Nama Sekolah : SD KATOLIK SANTO YOHANES	Tahun
Alamat Sekolah : Jl.Sidodadi RT.27/05 Desa Arjosari	Pelajaran : 2018/2019

A. Kompetensi Sikap

Deskripsi		
1	Sikap Spiritual	Ananda EMIL baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah,
2	Sikap Sosial	Ananda EMIL baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama	93	A	EMIL sangat baik dalam memahami lawan jenis sebagai partner yang dianugerahkan Allah untuk saling melengkapi, dan baik dalam memahami karya keselamatan Allah yang dialami tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester	95	A	EMIL sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa syukur/ puisi/ slogan/ motto/ menyanyikan lagu) yang menyatakan tentang dirinya sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
2	PPKn	83	B	EMIL sangat baik dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari, dan cukup baik dalam menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	92	A	EMIL sangat baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari, dan sangat baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
3	Bahasa Indonesia	95	A	EMIL sangat baik dalam menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca, dan sangat baik dalam menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	90	A	EMIL sangat baik dalam menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti, dan baik dalam memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
4	Matematika	89	A	EMIL sangat baik dalam menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya, dan baik dalam menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi	87	B	EMIL sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi, dan baik dalam menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah
5	IPA	86	B	EMIL sangat baik dalam mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari, dan baik dalam membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan	87	B	EMIL sangat baik dalam menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan, dan baik dalam melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
6	IPS	90	A	EMIL sangat baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN, dan baik dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	84	B	EMIL sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN, dan baik dalam menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
7	SBDP	91	A	EMIL sangat baik dalam memahami penampilan tari kreasi daerah, dan baik dalam memahami reklame	87	B	EMIL sangat baik dalam memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik, dan baik dalam membuat reklame
8	PJOK	87	B	EMIL baik dalam memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*, dan baik dalam memahami variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional	87	B	EMIL sangat baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*, dan baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional

Muatan Lokal

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
9	Bahasa Jawa	79	B	EMIL baik dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks informasi yang diperoleh dari berbagai media berbahasa daerah secara lisan/ tulis, dan baik dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks tembang macapat sesuai dengan kaidah	79	B	EMIL baik dalam menyampaikan dan menanggapi informasi yang diperoleh dari berbagai media berbahasa daerah secara lisan dan tulisan, dan baik dalam menceritakan isi tembang macapat.
10	Bahasa Inggris	81	B	EMIL baik dalam mengenal, memahami dan mengidentifikasi macam-macam compass at the map and traffic sign, dan baik dalam mengenal, memahami dan mengidentifikasi shopping activity (how to ask price, show the price, bargain, accept and refuse to bargain, etc)	78	B	EMIL baik dalam mengenal, memahami dan mengidentifikasi macam-macam kalimat (order, request, and prohibition), dan baik dalam membuat percakapan tentang aktifitas berbelanja dan mempraktikkan di depan kelas berpasang-pasangan
11	Komputer	80	B	EMIL baik dalam mengenal menu windows	85	B	EMIL baik dalam mengenal menu windows

C. Ekstra Kurikuler

No	Kegiatan	Keterangan
1	Praja Muda Karana	Pandai Tali Temali dan Morse
2	TIK	Mampu menggunakan aplikasi dengan baik (MS dan Excel)
3	Elektronika	Mampu merakit lampu penerangan seri / paralel dengan baik

D. Saran - saran

Ananda Emil selama satu semester cukup baik dalam konsentrasi belajarnya, selamat meraih prestasi peringkat 1 (satu) ulangi terus pelajaran yang sudah di peroleh di sekolah ketika di rumah. Emil adalah anak yang cerdas , Jangan lupa selalu berdoa.

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	149 cm	
2	Berat Badan	36 kg	

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik, normal
2	Penglihatan	Baik, normal
3	Gigi	Geraham bawah kanan lubang satu

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-

H. Ketidakhadiran

1	Sakit	-
2	Ijin	1 hari
3	Tanpa Keterangan	-

Orang Tua/ Wali

Arjosari, 15 Desember 2018
Guru Kelas



WIYONO, S.Pd
NIP. 1706 / YK



Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Varyanto
NIP. 1012 / yk